**Логико-математические игры для детей дошкольного возраста**

**Воспитатель: Ложникова Л.В.**

 Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью открывающий для себя окружающий мир. Наша задача – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка. Ничто так, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического.

**Логическое мышление** – это мышление путем рассуждений или построение причинно-следственных связей. Усвоению математических знаний  помогает игра – одно из самых привлекательных для детей занятий.   **Игра** – естественный для ребенка вид деятельности. В игровой деятельности ребенок осваивает разнообразные представления и самостоятельно «открывает» способы действий, познает некоторые зависимости и закономерности окружающего мира.

Для развития логико-математического мышления можно играть с детьми в такие дидактические игры как: «Скажи наоборот»,  «Бывает – не бывает»,  «Назови числа больше (меньше) этого», «Кто знает, пусть дальше считает»,  «Что далеко, что близко», «Найди ошибки».

Кроме этого дети очень любят игры-головоломки (геометрические конструкторы). Суть этих игр состоит в том, чтобы воссоздавать  из геометрических фигур на плоскости силуэты фигур, предметов, животных, человека по замыслу или образцу. Например, «Сложи узор», «Сложи квадрат», «Сложи фигуру».

Для развития логического мышления можно использовать  и цветные карандаши. Взрослый выкладывает на стол разноцветные карандаши разной длины (два самых длинных, один короче, два самых коротких) и дает задания: «Выбери самый длинный карандаш», «Выбери карандаш покороче», «Положи рядом два карандаша, одинаковые по длине», «Разложи карандаши по порядку: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий».  В конце  детям нужно найти самый длинный и самый короткий карандаши,

Чаще беседуйте с детьми о том, какое время суток сейчас, какая погода. Наблюдайте за сезонными изменениями в природе. Обращайте внимание детей на тонкие и толстые деревья, предложите обхватить их руками.

Играя с детьми, не подсказывайте,  не делайте то, что он сам может сделать.  Такая подсказка только вредит ему!

***Позвольте ребенку  подумать самому и с удовольствием сделать маленькое открытие.***