

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №227» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (МДОУ Детский сад № 227)
Руководитель	Елена Алексеевна Морозова
Адрес организации	150048, г. Ярославль, ул.Ньютона дом 24 а.
Телефон, факс	8(4852) 44-25-36, 8(4852) 44-36-38
Адрес электронной почты	yardou227@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1969 год
Лицензия	Приказ от 22 апреля 2015 года № 150/05-03, Серия 76 Л02 № 0000301.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В детском саду 11 групповых помещений, каждое из которых площадью 100 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 227».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов., 4 часа. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 227» города Ярославля, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой, и документацией, а именно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав

ребёнка в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребёнка от 13 декабря 1989 г.;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 227» (новая редакция) (утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 18.03.2015 № 01-05/186, регистрационный номер 374)

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приказ от 22 апреля 2015 года № 150/05-03, Серия 76 ЛО2 № 0000301).

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №227» города Ярославля разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ.

Всего в МДОУ воспитывается 307 детей. Общее количество групп – 11. Из них 9 групп – общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей. В компенсирующих группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи).

Все группы однородны по возрастному составу детей

группа раннего возраста – с 1,5 до 3 лет

вторая младшая группа – с 3-4 лет.

средняя группа – с 4-5 лет.

старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 5-6 лет.

старшая группа – 5-6 лет.

подготовительная к школе группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 6-7 лет.

подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как

развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы (в целом по МДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Усвоили образовательную программу (частично)
2018	307	99%	1%

Уровень готовности детей к школьному обучению за 2018 год

Год учебный	2018	
Общее количество выпускников	56	
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	56	
Высокий уровень	38%	
Средний и выше среднего уровень	62%	
Ниже среднего уровень	0 %	
Низкий уровень	0%	
Показатели готовности к школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	99%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	99%
	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	99%
	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	99%
	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	88%
Доля детей, готовых к школьному обучению	100%	

Уровень психического развития детей за 2018 год

Год учебный	2017	
Общее количество воспитанников	307	
Количество воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития	287	
Высокий уровень	48%	
Средний уровень	45%	
Низкий уровень	7%	
Личностные качества	Ощущения	90%
	Восприятие	86%
	Память	70%
	Мышление.	67%
	Воображение	47%
	Внимание	57%
	Игра	93%
	Общение	76%
	Речь	71%
	Эмоции	92%
	Самостоятельность	60%
Саморегуляция	58%	
Доля воспитанников, имеющих средний и высокий уровень психического развития	96%	

Таблица составлена по результатам экспертной оценки психического развития, разработанной П.А Мясоед. В основу методики положено представление о психическом развитии как закономерном переходе от одних психических новообразований к другим. На основе этих представлений выработано 12 шкал, позволяющих определить уровень психического развития дошкольников

РЕЗУЛЬТАТЫ

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень психического развития, составляет 96%.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

В целях взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив было проведено анкетирование.

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Были обследованы 174 семьи.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 103 семьи (50%)

семьи с 2 и более детей – 101 семья (50%)

полные семьи – 167 (87,3%)

Уровень образования родителей

кол-во родителей - 245

Высшее – 150 (67,6%)

Среднее-профессиональное – 99 (25,8%)

среднее – 24 (6,3%)

неполное среднее – 1 (0,3%)

Место работы родителей

государственная сфера – 108 (3,7%)

частная сфера – 145 (63,4%)
 безработные и домохозяйки - 32 (8,4%)

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями по вопросам образования ребенка.

Направления деятельности заведующего	Периодичность
Формирование контингента детей	Единовременно
Заключение договоров	Единовременно
Формирование групп	Единовременно
Организация работы Управляющего совета	4 заседания в год
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Определение структуры подразделений по запросам и потребностям родителей	1 раз в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необход
Направления деятельности старшего воспитателя	Периодичность
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьей	Постоянно
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потреб
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2- раза в год
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребностей
Контроль за ведением образовательной работы с семьей	Постоянно
Ведение планирования работы с семьей	1 раз в год
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности воспитателя	Периодичность
Прием детей в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	2-3 раза в год

Консультирование родителей	Постоянно
Подготовка наглядной информации для родителей	Поквартально
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия, дополнительные образовательные услуги	Постоянно
Обращение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	Поквартально
Обеспечение сохранности имущества ребенка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно

В 2018 году была проведена оценка функционирования ДОО родителями и представителями общественного самоуправления.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой МДОУ» (декабрь 2018 г.)

В анкетировании приняли участие 154 человека, что соответствует 51 % от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили «Да»	Ответили «Нет»	Ответили « Не всегда»
- о целях и задачах МДОУ в области образования	93%	3%	4%
- о режиме работы МДОУ	99%	0%	1%
- о повседневных происшествиях в группе	61%	13%	26%
- о питании детей	93%	1%	6%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	0%	3%
- об усвоении ребенком Программы МДОУ «Детский сад № 227»	71%	3%	26%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	77%	1%	12%

На вопрос **«Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?»** 96% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 5% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

№ п/п	Наименование образовательной услуги.	Время проведения
1.	«Шахматы». Руководитель: Бубнова Оксана Вячеславовна.	I, III вторник – 15-15 -15-45 II, IV среда – 15-15 -15-45
2.	«Шахматы».	I, III среда – 15-15 -15-45

	Руководитель: Давыдова Татьяна Владимировна.	II, IV вторник – 15-15 -15-45
3.	«Букваренок» (подготовка к обучению грамоте). Руководитель: Чемоданова Ольга Викторовна.	среда –15-15-15-45;16-00-16-30.
4.	«Цветная фантазия». (изостудия). Руководитель: Майстрова Наталья Борисовна.	пятница - 15-15-15-45;16-00-16-30.
5.	«Сказки фиолетового леса». Руководитель: Краснова Ирина Александровна.	пятница - 15-15 – 15-45

В дополнительном образовании задействовано 55 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 10.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % воспитанников успешно освоили основную образовательную программу Детского сада. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 29 человек.

Анализ профессиональной компетентности педагогов представлен в таблице

Таблица. Профессиональная компетентность педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшая квалификационная категория	18 педагогов	60 %
Первая квалификационная категория	6 педагогов	25 %
Соответствие занимаемой должности	5 педагога	15%

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогов	Доля педагогов
До 5-ти лет	2 педагога	10 %
От 5-ти до 10-ти лет	9 педагогов	28 %
От 10-ти до 30-ти лет	15 педагогов	52 %

Свыше 30-ти лет	3 педагога	10 %

Образование	Количество педагогов	Доля педагогов
Высшее образование	22 педагога	72%
Среднее профессиональное образование	7 педагогов	28 %

В МДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень в учебных заведениях (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯПК, Институт повышения квалификации им. Пастухова); на курсах повышения квалификации при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГОАУ ЯО ИРО, ГЦРО; проблемных и целевых курсах ИРО, участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОО, самообразованием, через аттестацию.

Обучение на КПК прошли все педагоги, включая заведующего - 30 чел.
100% педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 72 ч.

2018 г.

1. Курсы повышения квалификации:

1.1. ГЦРО «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» – 2 чел.

1.2. ГЦРО «Развитие детей раннего возраста» - 2 чел.

1.3. ГЦРО «Организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО». – 3 чел.

1.4. ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы –школе»(первый год обучения) в условиях реализации ФГОС». – 6 чел.

1.5. ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы –школе»(второй год обучения) в условиях реализации ФГОС». – 3 чел.

1.6. Центр развития «МИКС» «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» - 2 чел.

2. Прошли переподготовку в ФГБОУ высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» по программе « Педагогика и методика дошкольного образования» 2 чел.

3. .Муниципальные стажировочные площадки.

3.1.«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» 2 чел..

В 2018 году продолжается работа по реализации инновационных проектов.

Муниципальный уровень:

МРЦ «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям».

1.1. Проведение районного (Фрунзенский район) тура конкурса «Интеллектуал 5 плюс. Шашечный виртуоз».

1.2. Участие воспитанника в районном туре (4 место Медведев Алексей).

1.3. Проведение городского конкурса «Интеллектуал 5 плюс. Шашечный виртуоз».

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2018г.:

1. Участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций межрегиональный этап в Ростове Великом с проектом: «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДООУ» (Диплом победителя) 13-14 декабря 2018.
2. Проведение КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в ДООУ на основе Федерального курса И.Г. Сухина «Шахматы – школе» в условиях реализации ФГОС» 18.11.18-31.01.2018гг.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2018 г:

1. Всероссийский конкурс (всероссийский центр детского творчества «Мир талантов») – 2 чел.
2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога») – 2 чел.
3. Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Мир педагога». Декоративно-прикладное искусство (поделка из природного материала «Лес чудес») – 2 чел.
4. Всероссийский конкурс «Рукоделие». – 3 чел.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационноеоборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

В МДОУ проведен анализ соответствия условий созданных в детском саду требованиям к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС (форма фиксации, выводы и управленческие решения).

Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.	
Требования к психолого-педагогическим условиям	
1. Создание образовательной среды,	В полной мере обеспечивается

