

«СОГЛАСОВАНО»

**Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля**


/Е.А.Ильина/
« 11 » 01 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 227»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 227»
на 2022-2025г.г.**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	3
1	Паспорт Программы развития	4-6
2	Информационная справка 3.1. Общие сведения 3.2. Учредители МДОУ «Детский сад № 227» 3.3. Учредительные документы 3.4. Структура ДОО 3.5. Кадровый потенциал ДОО 3.6. Социальный статус семей 3.7. Анализ социальной ситуации развития	7-11
3	SWOT-анализ внутренних и внешних факторов развития ДОО	11-14
4	Концепция развития учреждения	14-17
5	План действий по реализации программы	18-32
6	Ожидаемые результаты реализации Программы	33
7	Контроль исполнения Программы	34
8	Литература	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей задачей модернизации Российского образования является обеспечение качественного образования. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации образовательного процесса, выбору основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДОО и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.

Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОО, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

Одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад № 227» (далее – ДОО), можно сформулировать, как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название	Программа развития МДОУ «Детский сад № 227» г. Ярославля на 2022-2025г.г.
Правовые основания для разработки Программы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации разработки новой государственной образовательной политики, становление открытой, программы гибкой и доступной системы образования</p> <p><u>Нормативные документы:</u></p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребенка ✓ Декларация прав ребёнка ✓ Конституция Российской Федерации ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав МДОУ «Детский сад № 227» ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности .
Заказчик Программы	Департамент образования мэрии города Ярославля.
Авторский коллектив разработчиков Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морозова Е.А. – заведующий МДОУ «Детский сад № 227» 2. Борисенко А.В. – старший воспитатель; 3. Махотина Н.Е. – старший воспитатель; 4. Скороходова Л.В. – старший воспитатель; 5. Акимова Е.В. – старшая медицинская сестра; 6. Краснова И.А. – педагог-психолог.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 227»
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО. В ней охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Сроки реализации Программы	<p>1. Этап: анализ и оценка состояния развития ДОО, в соответствии с критериями ВСОКО ДОО, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОО, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.</p> <p>2. Этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3. Этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, в соответствии с результатами ВСОКО ДОО, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций воспитанников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совершенствовать систему управления ДОО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с результатами ВСОКО ДОО. ✓ Расширить возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогических работников. ✓ Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности. ✓ Повысить качество предоставляемых образовательных услуг путем внедрения современных образовательных технологий, информационно-консультативных услуг, новых форм работы с воспитанниками. ✓ Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей в рамках реализации программы здоровья. ✓ Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия. ✓ Совершенствовать формы взаимодействия с социальными партнерами, мотивирующие и активизирующие их деятельность в вопросах развития и воспитания ребёнка.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация ФГОС дошкольного образования. ✓ Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные образовательные технологии. ✓ Участие педагогического коллектива ДОО в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОО. ✓ Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. ✓ Удовлетворённость семей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает ДОО. ✓ Число воспитанников, участвующих в педагогических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. ✓ Оценка качества дошкольного образования, получение объективной информации о качестве образования в ДОО и тенденциях изменений с целью принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию ВСОКО ДОО, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Число социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов. ✓ Повышение уровня комплексной безопасности ДОО.
Объемы и источник финансирования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; ✓ спонсорская помощь, благотворительность; ✓ доход приносящая деятельность. <p>Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дальнейшая информатизация образовательного процесса и усовершенствование системы управления; ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; ✓ модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОО современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением; обновление РППС; ✓ улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; повышения эффективности психолого-педагогической помощи ДОО; ✓ использование в образовательном процессе здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников; ✓ совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на увеличение родительской активности и их ответственности за воспитание детей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; ✓ расширение перечня образовательных возможностей при взаимодействии с социальными партнерами.
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль над реализацией Программы осуществляют Департамент образования мэрии города Ярославля, администрация МДОУ «Детский сад № 227». Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль над реализацией программы на основе результатов самообследования, на основе результатов ВСОКО ДОО; годового плана работы учреждения; организации текущего и итогового контроля. В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством – сайта, страницы учреждения в ВК, информации в родительских чатах, родительских собраний и т.д.)</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения

Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 227»
Юридический адрес	150048, г. Ярославль, ул. Ньютона, 24 а (1 здание); 150048, г. Ярославль, ул. Кривова , 43 а (2 здание).
Контактный телефон	(4852) 205-105
Адрес электронной почты	yardou227@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://mdou227.edu.yar.ru/
Государственный статус тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
ИНН	7607014769
ОГРН	1027600983475
Юридический адрес Учредителя	150000, г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27
Контактный телефон Учредителя	(4852) 40-51-00
Заведующий	Морозова Елена Алексеевна
Функционирует	с 1979 г.
Количество воспитанников	575 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет
Язык образования	русский
Форма обучения	очная
Уровень общего образования	дошкольное образование
Срок обучения	5 лет
Режим работы детского сада	5-ти дневная рабочая неделя
Общая длительность рабочего дня	с 7.00 до 19.00
Выходные дни	Суббота, воскресенье. Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Социокультурные условия территории нахождения	МДОУ «Детский сад № 227» имеет два здания. Здания типовые, отдельно стоящие, кирпичные, 2-х этажные. В непосредственной близости от ДОО расположен жилой район, а также СОШ № 18.
Укрепление материально-технической базы	Осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств
Проектная мощность	235 мест (основное здание); 235 мест (второе здание).
Помещения и сооружения ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ групповые помещения - 22 ✓ музыкальный зал - 2 ✓ физкультурный зал - 2 ✓ Кабинеты: заведующего, методический кабинет, ✓ кабинеты специалистов – 6 ✓ медицинский блок: процедурный кабинет, санузел, изолятор, ✓ медицинский кабинет. Все соответствует СП 2.4. 3648-20 ✓ пищеблок: горячий цех, овощной цех, холодный цех, мясорыбный цех, мочная - 2, холодильный цех, склад сухих продуктов, овощной склад. <p>Каждая из 22 групп имеет групповое (спальное помещение – 7 групп), раздевальную, туалетную и умывальную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, двигательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Групповая развивающая предметно – пространственная среда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОО задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. Физкультурный и музыкальный залы располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной, музыкальной, театрализованной работы с детьми.</p> <p>Спортивная площадка, групповые участки оформлены в современном стиле. Цветники, зеленые насаждения оформлены в соответствии со всеми требованиями.</p>

2.2. Учредители МДОУ «Детский сад № 227»

Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Руководитель	Иванова Елена Анатольевна

2.3. Учредительные документы

Лицензия на право введения образовательной деятельности	62/15 от 22.04.2015г.
Устав	Рег.номер № 374 от 25.11.1993 г.

2.4. Структура ДОО

Всего в ДОО воспитывается 575 детей. Общее количество групп – 22.

Из них 18 групп – общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей. В компенсирующих группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи). Все группы однородны по возрастному составу детей:

- ✓ группа раннего возраста – с 1,6 до 2 лет;
- ✓ первая младшая группа – с 2 до 3 лет; вторая младшая группа – с 3-4 лет;
- ✓ средняя группа – с 4-5 лет;
- ✓ старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 5-6 лет;
- ✓ старшая группа – 5-6 лет;
- ✓ подготовительная к школе группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 6-7 лет;
- ✓ подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

2.5. Кадровый потенциал ДОО

В соответствии со штатным расписанием ДОО укомплектовано работниками на 100%. Из них: администрация – 3 человека; педагоги – 52 человек; воспитатели – 40, старший воспитатель – 3, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 2, учитель - логопед – 4, педагог - психолог – 1, учебно-вспомогательный персонал – 23; технический персонал – 18.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, курсах профессиональной переподготовки, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование.

Образовательный уровень педагогических работников ДОО:

Высшее профессиональное образование: 39 педагогов – 75%

Среднее профессиональное образование: 13 педагогов – 25%

Уровень квалификации педагогических работников ДОО:

высшая квалификационная категория: 27 педагогов – 52%

первая квалификационная категория: 21 педагог – 40%

соответствие занимаемой должности – 4 педагога – 8%

Стаж работы:

до 5 лет: 5 педагога – 10 %

до 10 лет: 7 педагогов – 13 %

до 20 лет: 22 педагога – 42 %

свыше 20 лет: 19 педагогов – 35%

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО.

3.6. Социальный паспорт семей

№	Сведения	Кол-во
1	Всего семей	575
2	Количество неблагополучных семей	0
3	Количество детей в них до 14 лет	0
4	Количество полных семей	368
5	Количество неполных семей	13
6	Количество детей под опекой, взятых в семью	0
7	Количество семей с ребенком – инвалидом	0
8	Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы	0
9	Семьи матерей-одиночек	8
10	Семьи с 1-м родителем (вдовы, разведенные)	5
11	Семьи с неработающими родителями	1
12	Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы	0
13	Семьи вынужденных переселенцев	0
14	Семьи, где родители пенсионеры	0
15	Семьи социально опасного положения	0
16	Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми	0
17	Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей.	0
18	Семьи, несвоевременно оплачивающие за детский сад	0
19	Дети часто не посещающие детский сад без причины	0
20	Часто болеющие дети	36
21	Семьи с 1-м ребенком	99
22	Семьи с 2-мя детьми	150
23	Семьи с 3-ми и более детьми	26

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

3.7. Анализ социальной ситуации развития

Сотрудничество МДОУ со сторонними организациями направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности:

Департамент образования мэрии города Ярославля – учредитель, инспекционно-контрольная деятельность.

Институт развития образования, Центр оценки и контроля качества образования (ГУ ЯО ЦО и ККО) – повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация.

Городской центр развития образования (МОУ ГЦРО) – повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка.

Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники №№ 1,2,3) – обследование детей специалистами, профилактическая работа с семьей.

«Центр помощи детям» (ул.Некрасова,58), Центр ДиК «Развитие» (пр-т Ленина,26) – консультирование родителей по проблемам, комплектование, ПМПК.

Учреждения культуры (библиотека) – дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, фестивали.

Договора о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ:

1. Договор сетевом о взаимодействии образовательных учреждений МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212 », МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 235», МДОУ «Детский сад № 228».

2. Договор о сетевом взаимодействии образовательных учреждений МДОУ «Детский сад № 19», МДОУ «Детский сад № 41 », МДОУ «Детский сад № 57», МДОУ «Детский сад № 227».

3. Договор сетевом о взаимодействии образовательных учреждений МДОУ детские сады № 6,18,47, 102, 150, 158, 170, 183, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.

3. SWOT-АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ДОО

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- ✓ результативность реализации программы развития ДОО на 2017-2021;
- ✓ потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- ✓ возможные варианты развития.

Внутренние факторы развития	Система управления ДОО. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности	
	Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. 2. Наличие у многих педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах. 3. Устойчивое функционирование официального сайта. 4. Опыт работы с детьми с ОВЗ в рамках подгрупповой и индивидуальной работы
	Слабые стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления ДОО в недостаточной степени адаптирована к изменяющимся нормативно-правовым, образовательным, социально-экономическим условиям. 2. Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования. 3. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, средний процент использования инновационных технологий обучения. 4. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
	Благоприятные возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка нормативно-правовых документов различных уровней в соответствии с ФГОС ДО, ВСОКО ДОО. 2. Создание информационного пространства в ДОО, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. 3. Повышение компетентности педагогов в области различных педагогических систем и технологий.
	Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое напряжение у части педагогического коллектива. 2. Неоднородный контингент родительской общественности, не всегда готовый принять деятельность ДОО в рамках государственно- общественного управления.
	Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда	
	Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ за счет разнообразия функциональных помещений. 2. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и дидактическими материалами, необходимыми для реализации ООП ДОУ в соответствии со спецификой своей деятельности. 3. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В групповых помещениях мебель размещена таким образом, что детям предоставляется достаточно пространства для организации двигательной активности.
	Слабые стороны	Необходимо пополнить РППС полифункциональными материалами и оборудованием, которое легко трансформируется непосредственно самими детьми (с учетом требования безопасности).
	Благоприятные возможности	Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ДОО современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением; обновление РППС.
	Возможные риски	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников	
Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана и реализуется программа здоровья в ДОО. 2. Организация спортивных мероприятий между воспитанниками, педагогами, родителями.
Слабые стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья. 2. Увеличение роста заболеваемости детей в связи с эпидемиологической ситуацией.
Благоприятные возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение взаимодействия с родителями в рамках просветительской работы. 2. Участие в мероприятиях ДОО, нацеленных на пропаганду ЗОЖ. 3. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОО
Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит времени у всех участников образовательных отношений. 2. Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ.

Внешние факторы развития	Организация взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) и организациями социальной сферы	
	Сильные стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Место расположения ДОО позволяет использовать ресурсы и сотрудничать с образовательными и другими учреждениями города: <ul style="list-style-type: none"> ✓ МОУ Средняя общеобразовательная школа № 18. ✓ МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района». ✓ МУК "Централизованная система детских библиотек г. Ярославля" филиал № 6. ✓ ГПОУ ЯО Ярославский колледж культуры. ✓ Детская школа искусств им. Дмитрия Когана г. Ярославль.
	Слабые стороны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столкновение стандарта с установками родителей на обучение, к программам, обучающим и нацеленным на результат, а не развивающим. 2. Недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО: участие в конкурсах, выставках в дистанционном формате, совместных мероприятиях. 3. Механизм взаимодействия с ближайшими учреждениями требует доработки.
	Благоприятные возможности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых механизмов взаимодействия с близлежащими учреждениями. 2. Участие семей в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, проектах. 3. Создание родительских творческих клубов, использование интерактивных форм взаимодействия. 4. Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.
	Возможные риски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение времени на освоение основных образовательных программ. 2. Снижение мотивации к образовательной деятельности.

Итоги SWOT-анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие ДОО

Таким образом, осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДОО, необходимы системные изменения в образовательном учреждении.

Наиболее актуальными проблемами в ДОО являются:

1. Система управления ДОО в недостаточной степени адаптирована к изменяющимся нормативно-правовым, образовательным, социально-экономическим условиям.
2. Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской работы.
3. Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды с ФГОС ДО.
4. Столкновение стандарта с установками родителей на обучение, к программам, обучающим и нацеленным на результат, а не развивающим.
5. Родительская общественность недостаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОО. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
6. Система работы со школой носит односторонний характер и не затрагивает содержание образования.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОО. Программа развития на 2022-2025г.г. призвана осуществить постепенный переход от актуального развития ДОО к инновационному.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад № 227», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «Детский сад № 227»

В дошкольном возрасте закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

- ✓ Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка;
- ✓ Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- ✓ Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- ✓ Радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- ✓ Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения для педагогов ДОО, при реализации Программы развития, предполагает использование новых развивающих технологий образования детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад № 227» служат:

- ✓ моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- ✓ построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ укрепление материально–технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

Новый подход к управлению

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель ДОО – заведующий, который назначается учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников ДОО, педагогический совет, управляющий совет.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОО и действуют профессиональный союз работников ДОО (далее – представительный орган работников).

Актуальные ценности ДОО

1. Семья – фактор и основа среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.

2. Коллектив единомышленников, как фактор стабильного функционирования и эффективного развития детского сада.

3. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.). Развитие ценностей, потребностей, возможностей, интересов, притязаний.

4. Признание права воспитанников на свободное самоопределение, самореализацию и успешную социализацию.

5. Культура – как сложная система интегральных качеств личности:

- ✓ национальная культура;
- ✓ духовно-нравственная культура;
- ✓ культура поведения и общения;
- ✓ культура здоровья образа жизни;
- ✓ гражданская культура;
- ✓ эстетическая культура.

6. Культура взаимодействия с социально-педагогической средой, отношений к миру, с обществом и самим собой.

7. Личность педагога как источник и носитель образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, его профессиональный и творческий потенциал.

8. Уважение социального заказа родителей.

Всё вышеуказанное позволило определить миссию и стратегическую цель нашего учреждения.

Миссия ДОО

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособной ДОО, предоставляющей доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума (государства) и превзойти их ожидания.

2. По отношению к коллективу ДОО: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе, формирование ключевые компетенции дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Стратегическая цель

Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- ✓ Совершенствовать систему управления ДОО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с результатами ВСОКО ДОО.
- ✓ Расширить возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
- ✓ Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Повысить качество предоставляемых образовательных услуг путем внедрения современных образовательных технологий, информационно-консультативных услуг, новых форм работы с воспитанниками.
- ✓ Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей в рамках реализации программы здоровья.
- ✓ Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
- ✓ Совершенствовать формы взаимодействия с социальными партнерами, мотивирующие и активизирующие их деятельность в вопросах развития и воспитания ребёнка.

5. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

1 этап: организационный (январь 2022г. - декабрь 2022г.) - анализ и оценка состояния развития ДОО в соответствии с критериями ВСОКО ДОО, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОО, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

2 этап: практический (январь 2023г. – декабрь 2024г.) – реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

3 этап: аналитический (январь 2025г. - декабрь 2025г.) – итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, в соответствии, с результатами ВСОКО ДОО, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Основные направления Программы развития

Система управления:

- ✓ Нормативное обеспечение в соответствии с ФГОС;
- ✓ Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- ✓ Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ Информатизация образовательного процесса;
- ✓ Финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- ✓ Обеспечение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с показателями ВСОКО ДОО;
- ✓ Использование здоровьесберегающих компонентов в образовательном процессе.

Сотрудничество:

- ✓ Сотрудничество с родителями;
- ✓ Сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

I этап – организационный (январь 2022г. - декабрь 2022г.)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Задачи:				
1. Совершенствовать систему управления ДОО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с результатами ВСОКО ДОО. 2. Расширить возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогических работников.				
<u>Нормативное обеспечение в соответствии ФГОС ДО</u>				
1	Подготовка приказов, разработка локальных актов, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”, ФГОС ДО. Доведение нормативных документов до участников образовательного процесса	Январь 2022г.	Заведующий	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, в соответствии ФГОС ДО, ВСОКО ДОО.
<u>Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов</u>				
2	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО	Январь - февраль 2022г.	Заведующий	График аттестации.
3	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	Январь 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Перспективный план курсовой подготовки в соответствии ФГОС ДО.
4	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОО для молодых специалистов	Январь 2022г.	Старший воспитатель	Создание условий для реализации творческого и педагогического потенциала молодых специалистов

5	Создание условий для составления портфолио каждого педагога ДОО, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	На каждом этапе	Заведующий Старший воспитатель	Создание портфолио педагога ДОО
---	---	-----------------	-----------------------------------	---------------------------------

Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления

6	Анализ организации и включение в структуру управления ДОО объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности.	Апрель - май 2022г.	Авторская группа	Отработка механизма деятельности коллегиальных органов Управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет).
---	--	---------------------	------------------	---

II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задача: Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Материально-техническое обеспечения и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО

7	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Июль-август 2022г.	Авторская группа	Акт обследования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
---	---	--------------------	------------------	--

8	Экспертиза условий, созданных в ДОО (анализ соответствия материально-технических условий реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения)	Июль-август 2022г.	Заведующий	Акты соответствия материально-технической базы ДОО в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
---	---	--------------------	------------	---

Информатизация образовательного процесса

9	Анализ информатизация образовательного процесса в ДОО	Август 2022г	Старший воспитатель	Акт обследования в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
10	Размещение на сайте ДОО информации	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за сайт	Размещение на сайте ДОО информации

Финансово – экономическое обеспечение

11	Определение финансовых затрат (объем, направление)	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель	Проект бюджета на весь период с учетом финансовых затрат на реализацию Программы
12	Привлечение дополнительных средств в ДОО для осуществления деятельности по совершенствованию материально-технических, учебно-материальных, медико-социальных, информационно-методических, психолого-педагогических, финансовых, кадровых условий.	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель	Предоставление платных услуг, добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Задачи:

1. Повысить качество предоставляемых образовательных услуг путем внедрения современных образовательных технологий, информационно-консультативных услуг, новых форм работы с воспитанниками.
2. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей в рамках реализации программы здоровья.

Обеспечение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и с показателями ВСОКО ДОО

13	Моделирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с образовательными областями и с учетом социального запроса родителей воспитанников	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Моделирование образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО
14	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса, разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий

15	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	В течение всего периода	Заведующий Старший воспитатель	Сбор необходимой информации
16	Выбор системы мониторинга результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Август 2022г.	Старший воспитатель	Итоговая диагностика результатов образовательного процесса.

Использование здоровьесберегающих компонентов в образовательном процессе

17	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОО	Январь 2022г.	Инструктор по физической культуре	Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
18	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста»)	Январь 2022г.	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Старшая медицинская сестра	Коррективы к программе
19	Создание условий, для оптимизации физкультурно - оздоровительной работы, работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни в ДОО.	Январь - февраль 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО

Задачи:

1. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
2. Совершенствовать формы взаимодействия с социальными партнерами, мотивирующие и активизирующие их деятельность в вопросах развития и воспитания ребёнка.

Сотрудничество с семьями воспитанников

20	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО и повышение престижа ДОО среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)	Январь - март 2022г.	Заведующий Старший воспитатель	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО: анкетирование, организация дней открытых дверей
21	Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Разработка совместных планов, проектов

Сотрудничество с социокультурными учреждениями города

22	Организация взаимодействия с социокультурными учреждениями города	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Взаимодействие с МОУ СОШ № 18 (Организация совместных мероприятий с СОШ, план взаимодействия на учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО) Сотрудничество с детской библиотекой № 6 и др.
----	---	-------------	-----------------------------------	---

II этап - практический (январь 2023 г. – декабрь 2024г.)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления ДОО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с результатами ВСОКО ДОО. 2. Расширить возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогических работников. 				
<u>Нормативное обеспечение в соответствии ФГОС ДО</u>				

1	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с нормативно- правовыми документами в соответствии ФГОС ДО	По мере поступления нормативно-правовых документов	Заведующий Старший воспитатель	Банк электронных версий нормативно-правовых документов
<u>Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов</u>				
2	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактика профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Поощрительные выплаты, награждения, благодарности; Совершенствование педагогического мастерства педагогов.
3	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Реализация авторских проектов педагогов
4	Осуществление комплекса социально - направленных мероприятий с целью создание положительной мотивации труда у сотрудников.	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Поощрительные выплаты, награждения, благодарности
5	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	январь 2023г декабрь 2023г	Старший воспитатель Воспитатели	Создание электронных «портфолио» педагогов
6	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Повышение ИКТ компетентности педагогов ДОО
<u>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</u>				

7	Организация и включение в структуру управления ДОО объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	Весь период	Заведующий	План работы коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет)
II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Задача: Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.				
<u>Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>				
8	Работы по обновлению предметно - пространственной среды и материально - технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.	Весь период	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, играми развивающей направленности, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям
9	Система мероприятий по санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения и т.д.)	Весь период	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОО.
10	Пополнение мультимедиатеки, информационные цифровые ресурсы.	На каждом этапе	Заведующий Старший воспитатель	Медиатека педагогического опыта
<u>Информатизация образовательного процесса</u>				
11	Повышение престижа ДОО среди заинтересованного населения через связи со СМИ, сети Интернет	На каждом этапе	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Ответственный за сайт	Публикации, репортажи, буклеты; Совершенствование работы официального сайта Официальная страничка «ВКонтакте»

12	Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Старший воспитатель	ИКТ-компетентность участников образовательного процесса
13	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за сайт	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Задачи:

1. Повысить качество предоставляемых образовательных услуг путем внедрения современных образовательных технологий, информационно-консультативных услуг, новых форм работы с воспитанниками.
2. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей в рамках реализации программы здоровья.

Обеспечение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО

14	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения мультимедийных технологий в образовательной деятельности.	Весь период	Заведующий Старший воспитатель	Активное применение мультимедийных технологий в образовательной деятельности
15	Разработка долгосрочных тематических проектов по познавательному развитию	2023г – 2024г	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Тематика определяется педагогами групп в соответствии с годовым планом ДОО.

Использование здоровьесберегающих компонентов в образовательном процессе

16	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Весь период	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Старшая медицинская сестра	Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;
----	--	-------------	---	---

17	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Весь период	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Старшая медицинская сестра	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
18	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	Весь период	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Старшая медицинская сестра	Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой
19	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Старшая медицинская сестра	Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение» Производственные совещания Система производственного контроля
20	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Весь период	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Старшая медицинская сестра	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях), наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий; Создание на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"

IV. СОТРУДНИЧЕСТВО

Задачи:

1. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.
2. Совершенствовать формы взаимодействия с социальными партнерами, мотивирующие и активизирующие их деятельность в вопросах развития и воспитания ребёнка.

<u>Сотрудничество с родителями</u>				
21	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни ДОО в укреплении и модернизации материально - технической базы ДОО	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив Родители	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Индивидуализация и дифференциация работы с семьями (дифференцированные планы и программы с разными категориями населения, индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми) Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары практикумы, консультации).
22	Транслирование передового опыта семейного воспитания	2023г-2024г	Заведующий Старший воспитатель	Выступления на родительских собраниях; Круглые столы; Публикации на информационных стендах и сайте ДОО
23	Участие родителей в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников	2023г-2024г	Старший воспитатель Педагогический коллектив Родители	Новые формы работы с семьями воспитанников.
24	Повышение ИКТ компетентности родителей	2023г-2024г	Старший воспитатель Педагогический коллектив Родители	Создание банка мультимедиа; Видео гостиные (подборка видеозарисовок о повседневной жизни ДОО); Мини-фильмы, тематические консультации, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования, Участие в блогах, сетевых сообществах.
<u>Сотрудничество с социокультурными учреждениями города</u>				
25	Взаимодействие с социокультурными учреждениями микрорайона	Весь период	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	План взаимодействия на учебный год (с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО)

III этап - аналитический (январь 2025г – декабрь 2025г)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ				
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления ДОО, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, в соответствии с результатами ВСОКО ДОО. 2. Расширить возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогических работников. 				
<u>Нормативное обеспечение в соответствии ФГОС ДО</u>				
1	Анализ эффективности реализации Программы развития. Определить перспективу дальнейшей работы.	январь 2025г – декабрь 2025г	Авторская группа	Подведение итогов работы по Программе развития в соответствии с показателями ВСОКО, Обобщение и структурирование материалов по результатам работы. Определение методов, способов и средств корректировки деятельности по Программе. Подготовка материалов для Программы развития на следующий период
<u>Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов</u>				
2	Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.	январь 2025г – декабрь 2025г	Заведующий	Анализ, отчеты педагогов, дипломы, сертификаты,
3	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участия в конференциях, публикации в СМИ, сайте ДОО, проектную деятельность.	январь 2025г – декабрь 2025г	Заведующий Старший воспитатель	Анализ профессиональной компетенции педагогов ДОО (категории, профильное образование, курсы) Дипломы, сертификаты

4	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников ДОО	август 2025г – декабрь 2025г	Авторская группа	Результат мониторинга в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
<u>Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</u>				
5	Обобщение опыта работы в системе управления ДОО.	сентябрь- декабрь 2025г.	Авторская группа	Отчеты в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
II. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
Задача: Обновить развивающую предметно-пространственную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.				
<u>Материально-техническое обеспечения и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО</u>				
6	Анализ развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь - декабрь 2025г.	Авторская группа	Акт обследования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
7	Экспертиза условий, созданных в ДОО (анализ соответствия материально-технических условий реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения)	октябрь - декабрь 2025г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	Акты соответствия материально-технической базы ДОО в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.

Информатизация образовательного процесса

8	Анализ информатизация образовательного процесса в ДОО	сентябрь- декабрь 2025г	Авторская группа	Акт обследования в соответствии с показателями ВСОКО ДОО.
9	Обеспечение публичной отчетности ДОО	Февраль - март 2025г	Авторская группа	Акты самообследования.

<u>Финансово – экономическое обеспечение</u>					
10	Определение финансовых затрат (объем, направление)	В течение всего периода	Авторская группа	Анализ реализации проекта бюджета.	
11	Привлечение дополнительных средств (предоставление платных услуг, добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц)	В течение всего периода	Авторская группа	Акты, договора	
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА					
Задачи:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество предоставляемых образовательных услуг путем внедрения современных образовательных технологий, информационно-консультативных услуг, новых форм работы с воспитанниками. 2. Использовать в образовательном процессе здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей в рамках реализации программы здоровья. 					
<u>Обеспечение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и показателями ВСОКО ДОО</u>					
12	Определение новых направлений развития	Ноябрь - декабрь 2025г	Авторская группа	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития в соответствии с показателями ВСОКО ДОО. Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно - аналитический доклад, сайт ДОО)	
13	Анализ системы мониторинга результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с показателями ВСОКО ДОО. Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО	Весь период	Авторская группа	Результаты мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с показателями ВСОКО ДОО. Определение перспектив деятельности	
14	Анализ внутреннего качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	В течение всего периода	Авторская группа	Положение о внутреннем качестве образования ДОО. Акты обследования в листе самообследования.	

15	Анализ опыта работы педагогов ДОО по реализации ООП, программ дополнительного образования	Сентябрь-декабрь 2025г	Авторская группа	Акты обследования в соответствии с показателями ВСОКО ДОО. Отчеты педагогов.
<u>Использование здоровьесберегающих компонентов в образовательном процессе</u>				
16	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	Сентябрь - декабрь 2025г	Авторская группа	Диагностика детей по образовательной области «Физическое развитие», Публичный доклад, корректировка Программы «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста»
17	Анализ опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Весь период	Авторская группа	Сертификаты, грамоты
IV. СОТРУДНИЧЕСТВО				
Задачи:				
1. Активизировать участие родителей в деятельности ДОО через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.				
2. Совершенствовать формы взаимодействия с социальными партнерами, мотивирующие и активизирующие их деятельность в вопросах развития и воспитания ребёнка.				
<u>Сотрудничество с родителями</u>				
18	Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Сентябрь - декабрь 2025г	Авторская группа	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)
<u>Сотрудничество с социокультурными учреждениями города</u>				
19	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с образовательными учреждениями, социокультурными учреждениями микрорайона, города	Сентябрь - декабрь 2025г	Авторская группа	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя). Отчетная документация.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ **Для ДОО** – повышение конкурентоспособности учреждения, улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, создание гибкой управленческой системы, модернизация образовательной среды: пополнение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, приведена в соответствие нормативно-правовая база.
- ✓ **Для воспитанников** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- ✓ **Для педагогического коллектива** – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения инновационных технологий.
- ✓ **Для семьи** – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; участие в управлении ДОО, привлечение родителей в образовательный процесс ДОО.
- ✓ **Для социума** – расширение сетевого взаимодействия, образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль над реализацией программы осуществляют Департамент образования мэрии г. Ярославля, администрация МДОУ «Детский сад № 227» (администрация образовательного учреждения осуществляет контроль над реализацией программы на основе результатов самообследования; годового плана работы учреждения; организации текущего и итогового контроля; проведение своевременной коррекции и регуляции хода эксперимента на основании полученных данных; сбора, обработки и интерпретации данных). В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством – сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОО.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МДОУ.

Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
7. «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС» <http://my.webinar.ru/record/251575/>
7. «ФГОС ДО: каким быть дошкольному образованию» <http://www.youtube.com/watch?v=X6LeJ9WVX8I>
8. «Новый стандарт: условия и результаты дошкольного образования» http://www.youtube.com/watch?v=A_bF0zurHAE&feature=youtu.be