

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227»
(МДОУ «Детский сад № 227»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 227»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 227»
Морозова Е.А.
30 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 227» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (МДОУ Детский сад № 227)
Руководитель	Елена Алексеевна Морозова
Адрес организации	150048, г. Ярославль, ул.Ньютона дом 24 а. (основное здание) 150048, г. Ярославль, ул.Кривова дом 43 а. (второе здание)
Телефон, факс	8(4852) 235-227
Адрес электронной почты	yardou227@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1969 год
Лицензия	Приказ от 22 апреля 2015 года № 150/05-03, Серия 76 Л02 № 0000301.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. В ДОО 22 групповых помещений, каждое из которых площадью 100 кв.м. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Режим работы ДОО: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 4 часа.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всего в ДОО воспитывается 560 воспитанников. Общее количество групп – 22. Из них 17 групп – общеразвивающей направленности, 4 – компенсирующей. В компенсирующих группах воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (общее недоразвитие речи). С 01.09.2022 года в ДОО открыта группа комбинированной направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Все группы однородны по возрастному составу детей:

группа раннего возраста – с 1,5 до 3 лет

вторая младшая группа – с 3-4 лет.

средняя группа – с 4-5 лет.

старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 5-6 лет.

старшая группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 5-6 лет.

старшая группа – 5-6 лет.

подготовительная к школе группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 6-7 лет.

подготовительная к школе группа – 6-7 лет.

В 2022 году в ДОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях невозможности посещать ДОО некоторым воспитанникам было проведено основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось

родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	521	88%
Неполная с матерью	69	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	9%
Два ребенка	192	83%
Три ребенка и более	46	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОО в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, естественно-научному, социально-коммуникативному, спортивному, техническому.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1.	Художественная направленность.				
1.1.	«Умелые ладошки»	мастерская	3-7 лет	10	12
1.2.	«Сказки соленого теста»	кружок	3-7 лет	12	34
1.3.	«Волшебный мир рисования»	кружок	3-7 лет	17	42
2.	Естественно-научная направленность.				
2.1.	«Заниматика.»	кружок	3-7 лет	65	65
2.2.	«АБВГД-йка»	кружок	5-7 лет	50	50
2.3.	«Ментальная арифметика»	кружок	5-7 лет	25	25
2.4.	«Цифровая лаборатория»	лаборатория	5-7 лет	33	42
2.5.	«Счастливый английский»	кружок	5-7 лет	9	15
3.	Спортивная направленность.				
3.1.	«Шахматы»	кружок	5-7 лет	12	17
3.2.	«Шашки-занимашки»	кружок	5-7 лет	7	12
4.	Социально-коммуникативная направленность.				
4.1.	«Сказки фиолетового леса»	кружок	3-4 года.	24	32

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. ДОО планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности «Легоконструирование», «Робототехника».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В систему управления ДОО внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу образовательной деятельности в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), а именно, дети с тяжелыми нарушениями речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022 году для детей, временно не посещающих ДОО, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности

в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%.

В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, **не предоставляются.**

Всего в детском саду **4 группы компенсирующей направленности** (дети с ОВЗ, обусловленные **ТНР**, Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об открытии специализированных групп для детей с ТНР в детском саду №227» № 85 от 28.08.1992 г.).

Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные **ТНР 86 человек.**

В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» № 235 от 21.10.2021). В детском саду разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» № 145 от 31.08.2017)

Программы и краткая презентация размещена на сайте организации.

В 2022 году Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

С 01.09.2022 года в ДОО открыта группа комбинированной направленности, для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Воспитанники ДОО, в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня. Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, размещается на сайте организации .

Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) / Наши достижения/https://mdou227.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya/uchastie_pedagogov_dou_v_konkursah.html

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога

и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация ДОО соблюдает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости за 2022 год показывает следующие результаты:

Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 17,5 дней.

Пропуск по болезни 1 ребенком = 17,5

Среднесписочная численность детей = 560 Ясли 105 Сад 455

Число пропущенных дней по болезни 9795 Ясли 3811 Сад 5984

Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей

Средняя на 1 ребенка по болезни = $9795 \div 560 = 17,5$

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием ДОО укомплектовано работниками на 100%.
Из них:

- администрация – 3 человека;
- педагоги – 54 человек;
- воспитатели – 38,
- ст. воспитатель – 3,
- музыкальные руководители – 2,
- инструктор по физической культуре – 2,
- учитель - логопед – 4,
- педагог - психолог – 3
- учебно-вспомогательный персонал – 23;
- технический персонал – 18

Обучение на КПК прошли все педагоги, включая заведующего - 55 чел.

Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение: «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72 ч.

По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 54 человека, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала

КПК = $54 \div 54 \times 100\% = 100\%$

Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.

14 чел. «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта»;

2 чел. «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч.;
1 чел. «Детский фитнес: методика организаций и проведение занятий». 144 ч.

1 чел. "Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста", 72 ч.

1 чел. "Повышение педагогической культуры педагогов и её влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста в рамках ФГОС", 72 ч.,

16 чел. по различным направлениям в ООО "ЦНОИ» г.Санкт-Петербург, 72 ч.,

1 чел. "Организация образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: исследованием действием" 72 ч.

18 чел. – «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)" 144 ч.

1 чел. «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса» 72 ч.

Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.

В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников. Из 54 педагогов ДОО аттестованы на высшую кв. категорию 27 чел., первую кв. категорию – 20 чел. 47 человек, что составляет % от общего числа педагогических работников.

КвУр = $47 \div 54 \times 100\% = 87\%$ (на 01.01.2023)

7 чел. не имеют категории, стаж работы менее 2 –х лет.

Высокий уровень квалификации педагогических кадров обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах.

На 2022 гг. МДОУ «Детский сад № 227» присвоен статус МИП, МРЦ:

МИП: «Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности ребенка в настоящем и будущем».

МРЦ: "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта " Современная школа" национального проекта " Образование" Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».

МРЦ: "Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОО города"(Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год № 01-05/671 от 14.07.2022)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического

сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МТБ соответствуют современным требованиям.

В ДОО достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется 2 музыкальных и 2 спортивных зала, 4 кабинета учителей-логопедов, 2

кабинета педагога-психолога, 2 - методических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора.

При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации. В группах имеются следующие центры: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», Спортивный центр, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации.

Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлены прогулочные веранды, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньевыми навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). Так же имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты клумбы, рабатки.

РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ООП/АООП ДО ДОО.

Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере.

УМК, необходимый для материально-технического обеспечения программы, в наличии на 100 %.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников(законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	560
в режиме полного дня (8–12 часов)		560
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	105
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	455
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		560(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития (ОНР)		86(15%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
с высшим образованием		43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		43
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47 (87%)
с высшей категорией		30 (55%)
первой категорией		18 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		3 (5%)
больше 30 лет		30(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (15%)
от 55 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	54/588
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7518,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	355,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 227»

Е.А.Морозова.

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7518,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	355,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №227»



Е.А.Морозова.