

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки
«Эмоциональный интеллект дошкольников
как важная составляющая успешной личности ребенка
в настоящем и будущем»
сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 50, 55, 179, 227»
за 2022 / 2023 учебный год.**

Куратор – Краева Наталья Александровна, заместитель директора МОУ "ГЦРО".

1. Общая информация

Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 227»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификаци онная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Морозова Елена Алексеевна	заведующий	- Организация деятельности. - Координация. - Контроль.
2.	Скороходова Лариса Вячеславовна	старший воспитатель, высшая квалификаци онная категория	<i>1. Организация деятельности, методическое сопровождение.</i> <i>2. Разработка и организация мероприятий:</i> - Составлен план деятельности рабочей группы по реализации проекта. - Проведение семинара - практикума для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций» . - Проведение семинара - практикума для участников проекта «Социальное взаимодействие». <i>3. Разработаны положения:</i> - «Положение о конкурсе «Лучший эмоциональный уголок» - «Положение о конкурсе «Волшебный волчок». <i>4. Систематизирован промежуточный продукт проекта: пакет нормативных документов, сценарии семинаров, конкурсов.</i>
3.	Махотина Наталья Евгеньевна	старший воспитатель, высшая квалификаци онная категория	- Проведение конкурса «Лучший эмоциональный уголок» - Проведение конкурса «Волшебный волчок».
4.	Нитц Марина Николаевна	педагог- психолог, первая квалификаци онная категория	Апробация программы «Социально- эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). .
5.	Алдушина Ксения Дмитриевна	педагог- психолог, молодой специалист	- Проведение семинара - практикума для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций» . - Проведение семинара - практикума для участников проекта «Социальное взаимодействие». - Проведение конкурса «Лучший эмоциональный уголок» - Проведение конкурса «Волшебный волчок». - Проведение мастер-класса « Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста». - Проведение консультаций педагогов по теме проекта. - Проведение консультаций родителей по теме проекта. - Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. - Проведение диагностики «Эмоциональный интеллект

			родителей».
6.	Матвеевская Нина Николаевна	воспитатель, первая квалификацио нная категория	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Проведение консультаций родителей по теме проекта.
7.	Асафова Юлия Николаевна	воспитатель, высшая квалификацио нная категория	
8.	Моржухина Наталья Ивановна.	воспитатель, высшая квалификацио нная категория	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Проведение консультаций родителей по теме проекта.
9.	Бубнова Оксана Вячеславовна	воспитатель, высшая квалификацио нная категория	Информационно-техническое обеспечение проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад № 179», МДОУ «Детский сад № 227.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Планирование деятельности МИП на 2022-2023 год.	Сентябрь 2022 г. Круглый стол. Координация и планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ	Согласование плана мероприятий всеми участниками МИП.	Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год	-
2	Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Октябрь 2022 г. Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума. Проведена диагностика эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС.	-
3	Семинар - практикум для участников проекта	Ноябрь 2022 г. Семинар - практикум для участников	Апробация программы «Социально-	Педагогами ДОО – участниками проекта получены	

	«Восприятие и понимание причин эмоций».	проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка). Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.	теоретические и практические знания по теме семинара-практикума.. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС.	
4	Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Декабрь 2022 г. Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара - практикума. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО -участников проекта.	
5	Анализ результатов работы МИП .	Декабрь 2022 г. Анализ результатов работы за первое полугодие 2022-2023учебный год	Подведение итогов работы творческой группы за первое	Отчет по результатам работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года	

			полугодие 2022-2023 учебного года		
6	Семинар - практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция».	Январь 2023 г. Семинар - практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по развитию эмоциональной регуляции детей старшего дошкольного возраста. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО -участников проекта.	
7	Семинар - практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция».	Семинар - практикум для участников проекта «Эмоциональная регуляция».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах	Педагогами ДОО -участниками проекта получены теоретические и практические знания по развитию эмоциональной регуляции детей старшего дошкольного возраста. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО -участников	

			старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. Консультации родителей по теме проекта	проекта. Повышение компетентности родителей по теме проекта.	
8	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. Консультации родителей по теме проекта.	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по социальному взаимодействию дошкольников. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО-участников проекта. Повышение компетентности родителей по теме проекта.	
9	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Семинар - практикум для участников проекта «Социальное взаимодействие».	Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного	Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по социальному взаимодействию дошкольников. Проведены занятия по программе «Социально-	

			возраста с ОВЗ. Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. Консультации родителей по теме проекта.	эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. Повышение компетентности педагогов ДОО-участников проекта. Повышение компетентности родителей по теме проекта.	
10	Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта.	Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта.	Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ после реализации программы. Анализ результатов апробации. Разработка методических рекомендаций по теме проекта.	Подведение итогов. Презентация наработанных материалов в рамках проекта.	

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Кадровое обеспечение проекта: наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт инновационной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» 2019-2024;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- локальные акты и организационно - распорядительные документы образовательного учреждения по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение: информационные и технические условия дошкольных учреждений соответствуют требованиям для реализации проекта.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

В целом деятельность муниципального ресурсного центра осуществляется успешно, все идеи и намеченные планы реализованы полностью.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Созданы условия, способствующие развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и обеспечивающих социальную успешность ребенка.
2. Апробирована и внедрена в работу ДОО программу «Социально- эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
4. Повышен уровень компетентности родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.
5. Разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Создание условий в ДОО , способствующие развитию эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ и обеспечивающих социальную успешность ребенка.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате инновационной деятельности достигнуты эффекты, раскрытые в пункте 3.1., все это оказало влияние на

- повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей с ОВЗ;
- развитие профессионализма педагогических кадров;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ;
- создание пакета методических материалов по теме проекта. (Методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.)

Таким образом, в целом повышению качества дошкольного образования.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Анализ отзывов участников проекта показал:

«Общая оценка деятельности» - отлично – 95% , хорошо - 5%;

«Оценка проведенных мероприятий для педагогов» - отлично – 90%, хорошо - 10%;

«Оценка проведенных конкурсов, турниров» - отлично – 95%, хорошо - 5%;

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Инновационный опыт транслировался на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети Интернет.

Создан пакет методических материалов по теме проекта (Методические рекомендации для педагогических работников по реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Рекомендации для родителей по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.).

Отчет составила:

ФИО, должность: Скороходова Л.В, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 227» 18.05.2023.