**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**МИП: «Эмоциональный интеллект дошкольников**

**как важная составляющая успешной личности ребенка**

**в настоящем и будущем»**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

**МДОУ «Детский сад № 227»**

Координатор проекта - Краева Наталья Александровна, заместитель директора МОУ "ГЦРО".

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности  (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено |
| 1 | Планирование деятельности МИП на 2022-2023 год. | Сентябрь 2022 г.  Круглый стол. Координация и планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ | Согласование плана мероприятий всеми участниками МИП. | Утвержден план работы на 2022-2023 учебный год |  |
| 2 | Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций». | Октябрь 2022 г.  Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций». | Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.  Апробация программы «Социально-  эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка).  Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. | Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума.  Проведена диагностика эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.  Проведены занятия по программе «Социально-  эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом).  Насыщение РППС. |  |
| 3. | Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций». | Ноябрь 2022 г.  Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций». | Апробация программы «Социально-  эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка).  Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. | Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума..  Проведены занятия по программе «Социально-  эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом).  Насыщение РППС. |  |
| 4. | Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций». | Декабрь 2022 г.  Семинар - практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций». | Апробация программы «Социально-  эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка) с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ.  Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.  Консультации для педагогов ДОО - участников проекта. | Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара -практикума.  Проведены занятия по программе «Социально-  эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом).  Насыщение РППС.  Повышение компетентности педагогов ДОО -участников проекта. |  |
| 5. | Анализ результатов работы МИП . | Анализ результатов работы за первое полугодие 2022-2023учебный год | Подведение итогов работы творческой группы за первое полугодие 2022-2023 учебного года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: не вносились.

Отчет составил(а): ФИО, должность Скороходова Л.В. , старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 227» 15.12.2021 г.