

**Аналитическая справка о результатах деятельности**  
**МИП "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта**  
**" Современная школа" национального проекта " Образование"**  
 Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»  
 за 2020/2021 учебный год

**1. Общая информация**

**МИП "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта**  
**" Современная школа" национального проекта " Образование"**  
 Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 227»**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Морозова Елена Алексеевна	заведующий	Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.
2.	Скороходова Лариса Вячеславовна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	1. Организация деятельности, методическое сопровождение. 2. Разработка и организация мероприятий: 2.1. Внутрисетевой семинар- практикум для участников МИП "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками". 2.2. Внутрисетевой семинар- практикум для участников МИП "Диагностика межполушарного взаимодействия". 2.3. Мастер класс "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками" . 2.4. Городской мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и игр или как научить мозг работать на полную мощность». 2.5. Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1) 2.6. Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) . 3. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе). 4. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции 4.1. Подготовка и проведение I –ой онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных учреждений города. 4.2. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове. - презентация проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей». 4.3. Представление опыта на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной

			системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 5. Апробация практических материалов проекта.
3.	Краснова Ирина Александровна	педагог-психолог, высшая квалификационная категория	Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности.
4.	Бережная Ольга Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Семинар: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста». 2. Семинар : «Кинезеология, как метод активного развития дошкольников. 3. Семинар : «Кинезиологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия».
5.	Майстрова Наталья Борисовна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе. Разработка методических материалов: 1. Семинар: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста». 2. Семинар : «Кинезеология, как метод активного развития дошкольников. 3. Семинар : «Кинезиологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия».
6.	Карпова Наталья Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Картотека комплексов кинезиологических упражнений. 2. Рекомендации и памятки для родителей «Кинезиология для детей». 3. Проект «Кинезиология для детей».
7.	Горбачева Инга Валентиновна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе 1. Родительское собрание: «Кинезиологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия» 2. Мастер-класс: «Карты В. Я. Проппа один из инструментов эйдетики в процессе работы с волшебной сказкой». 3. Методическая разработка: «Развитие речи детей средствами мнемотехники».
8.	Толкачева Ольга Викторовна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка и апробирование методических материалов: 1. Видеоролики «Кинезиологические упражнения в совместной деятельности педагога и ребенка».
9.	Осминкина Наталья Николаевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка и апробирование методических материалов: 1. Видеоролики «Кинезиологические упражнения в совместной деятельности педагога и ребенка».

10.	Алиева Елена Станиславовна	воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе 1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Эйдетика для дошкольников». 2. Комплекс развивающих игр по эйдетике. 3. Рекомендации и памятки для родителей. 4. Видеоролики «Эйдетика в совместной деятельности педагога и ребенка».
11.	Кованова Светлана Валентиновна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе 1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Эйдетика для дошкольников». 2. Комплекс развивающих игр по эйдетике. 3. Рекомендации и памятки для родителей. 4. Видеоролики «Эйдетика в совместной деятельности педагога и ребенка».
12.	Чемоданова Ольга Викторовна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка и апробирование методических материалов: 1. Семинар: «Кинезотерапия в работе учителя-логопеда с детьми ТНР». 2. Семинар: «Использование кинезиологических игр и упражнений в работе учителя-логопеда». 3. Видеоролики «Кинезиологические упражнения в совместной деятельности педагога и ребенка». 4. Консультации и памятки для родителей. 5. Картотека кинезиологических упражнений.
13.	Казанова Ольга Геннадьевна	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Разработка и апробирование методических материалов: 1. Семинар: «Использование кинезиологических упражнений в музыкальном развитии дошкольников.» 2. Видеоролики «Кинезиологические упражнения в совместной деятельности педагога и ребенка».
14.	Петухова Марина Владимировна	Инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	Разработка и апробирование методических материалов: 1. Семинар: «Использование кинезиологических упражнений на занятиях физической культуры». 2. Видеоролики «Кинезиологические упражнения в совместной деятельности педагога и ребенка».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады № 6,18,47, 102, 150, 158, 170, 183, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.

Участники подпроекта: МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Составить план работы МИП.	сентябрь 2020г. Организационная встреча по планированию	Составлен план деятельности МИП.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки.

		деятельности площадки на учебный год.		
2	<p>1. Подготовка к проведению городской презентационной площадки.</p> <p>2. Организовать семинар для педагогов города по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.»</p>	<p>октябрь 2020 г.</p> <p>1. Организационное совещание. Создание рекламного ролика.</p> <p>2. Семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.»</p>	<p>1.Создание рекламного ролика</p> <p>2. Проведение семинара по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.»</p>	<p>1. Создан рекламный ролик</p> <p>2.Проведен семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками.» Семинар прослушали 25 педагогов города.</p>
3	<p>1. Организовать семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей».</p> <p>2.Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.</p>	<p>ноябрь 2020 г.</p> <p>1. Семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей».</p> <p>2. Семинар для педагогов по теме: «Образовательная кинезиология».</p>	<p>1.Проведение семинара по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей».</p> <p>2.Проведение семинара по теме: «Образовательная кинезиология».</p>	<p>1. Проведен семинар по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». Семинар прослушали 18 человек.</p> <p>2.Проведен семинар по теме: «Образовательная кинезиология».</p>
4	<p>1. Организовать семинар для педагогов по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»</p> <p>2.Подготовка к муниципальному семинару по применению ментальных карт.</p>	<p>декабрь 2020 г.</p> <p>1. Семинар для педагогов по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»</p> <p>2. Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».</p>	<p>1.Проведение семинара по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»</p> <p>2.Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».</p>	<p>1. Проведен семинар по теме: «Мудрое движение . Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело». Семинар проведен 17.12.2020 г.</p> <p>2.Подготовлен материал к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».</p>

5	<p>1. Организовать проведение мастер-класса «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Подготовка к муниципальному мастер-классу по эйдетике</p> <p>3. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.</p>	<p>Январь 2021 г.</p> <p>1. Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Подготовка к муниципальному мастер-классу по эйдетике</p> <p>3. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.</p>	<p>1. Проведение мастер-класса по теме: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Разработан мастер-класс по эйдетике</p> <p>3. Разработан семинар по образовательной кинезиологии.</p>	<p>1. Проведен мастер-класс по теме: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»</p> <p>2. Подготовлен мастер-класс по эйдетике.</p> <p>3. Подготовлен семинар по образовательной кинезиологии.</p>
6	<p>1. Разработать мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики».</p> <p>2. Организовать проведение семинара-практикума: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p>	<p>Февраль 2021 г.</p> <p>1. Мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики».</p> <p>2. Семинар-практикум: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p>	<p>1. Проведение мастер-класса для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики.»</p> <p>2. Проведение семинара-практикума: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p>	<p>1. Проведен мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики».</p> <p>2. Проведен семинар-практикум: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».</p>
7	<p>1. Организовать проведение семинара-практикума: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовка к муниципальному</p>	<p>Март 2021 г.</p> <p>1. Семинар-практикум: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовка к муниципальному</p>	<p>1. Проведение семинара-практикума: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Разработан семинар по</p>	<p>1. Проведен семинар-практикум: «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Подготовлен семинар по ментальной арифметике .</p>

	семинару по ментальной арифметике .	семинару по ментальной арифметике .	ментальной арифметике .	
8	<p>1. Подготовка и проведение олимпиады по ментальной арифметике.</p> <p>2. Организовать проведение семинара: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p>	<p>Апрель 2021 г.</p> <p>1. Подготовка и проведение олимпиады по ментальной арифметике.</p> <p>2.Семинар: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p>	<p>1. Проведение олимпиады по ментальной арифметике.</p> <p>2.Проведение семинара: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p>	<p>1. Проведена олимпиада по ментальной арифметике.</p> <p>2. Проведен семинар: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».</p>
9.	<p>1. Организовать проведение мастер-класса : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2.Подведение итогов работы МИП</p>	<p>Май 2021 г.</p> <p>1. Мастер-класс : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2.Подведение итогов работы МИП</p>	<p>1. Проведение мастер-класса : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2.Подведение итогов работы МИП</p>	<p>1. Проведен мастер-класса : «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие».</p> <p>2.Подведены итоги работы МИП.</p>

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

### **2.2.1. Кадровые условия.**

С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно-деятельностного компонента , уровня сформированности презентационной компетентности педагога.

#### **Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».**

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента: адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты ( 2 человека).

поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие результативность деятельности (14 человек).

творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач ( 5 человек).

### **Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».**

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

### **2.2.2. Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.**

### **2.2.3. Финансовая поддержка мероприятий.**

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

В условиях разветвления инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 227» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах освоения методики рисования двумя руками;
- включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей в вопросах развития у детей мыслительных процессов.
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
- модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
- повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

Наблюдения изменений в развитии детей в результате использования эйдетики и кинезиологических упражнений

#### **Результативность:**

- повышается интерес к образовательной деятельности;
- обеспечивается развивающий эффект и мотивация к обучению;
- обеспечивается атмосфера сотрудничества взрослого и ребенка;
- развивается личность ребенка, его творческие способности и интерес к различным видам детской деятельности;
- вырабатывается активная позиция детей.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

- Повышение компетентности педагогов ДООУ города в вопросах использования в практике своей работы с детьми дошкольного возраста кинезиологических упражнений и приемов эйдетики.
- Обеспечение методическими материалами ДООУ города для организации внедрения вышеперечисленных направлений в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
- Возможность использования методических материалов в одном из направлений психокоррекции детей с ОВЗ.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

В рамках инновационной деятельности педагогов проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием эйдетики и кинезиологических упражнений. Проведен опрос педагогов и родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

#### **Участие в мероприятиях:**

1. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками".
2. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП "Диагностика межполушарного взаимодействия".
3. Мастер класс "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками" .
4. Городской мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и игр или как научить мозг работать на полную мощность».
5. Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1)
6. Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) .
7. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).
8. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции
9. Подготовка и проведение I –ой онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных учреждений города.
10. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове.  
- презентация проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».
11. Представление опыта на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»



Отчет составил(а): ФИО, должность Скороходова Л.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 227» 15.05.2021г.