

## **Проект**

### **«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

#### **1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

#### **2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.).

В эпоху компьютеризации и широкого применения современных информационно-коммуникационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, профессор Института образования взрослых Российской академии образования, утверждает: «Исчезают правополушарники — генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию». До сих пор многие специалисты переоценивают роль левого полушария и мыслительной деятельности ребенка. Родители и педагоги не всегда проявляют интерес к быстро прогрессирующим исследованиям человеческого мозга. Современная психолого-педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями. Однако, они редко используются педагогами ОУ в практической деятельности в силу ряда причин: низкой мотивации к самообразованию, страха перед новыми технологиями, профессионального выгорания и т.п. Успешность работы педагога во многом зависит от его способности грамотно и эффективно

организовать образовательную деятельность с применением средств и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей, что говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности педагогов.

### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель проекта: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

Для осуществления цели координационной группой разработана «Дорожная карта по реализации проекта на 2020-2022 годы»

Приоритетом второго года работы является внедрение в образовательную деятельность образовательных технологий, средств, методов и приемов, способствующих развитию у дошкольников и младших школьников межполушарного взаимодействия. Планируется также осуществлять сотрудничество с семьями и распространение опыта работы на различных уровнях.

#### Задачи проекта:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.
4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта – с августа 2020 года по май 2021 года (второй год работы)

Механизмы реализации инновационного проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация проекта будет способствовать: внедрению инноваций в муниципальную систему образования; повышению профессионализма педагогических кадров; внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия; повышению качества образования.

## **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

- Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений. Внешние ресурсы: социальные институты (ГЦРО, ЯГПУ и др.)
- Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.
- Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.
- Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты образовательных учреждений.

## **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов**

Создан банк материалов, включающих себя: *нормативно-правовые документы; теоретические материалы* (библиотечный фонд, статьи, доклады, исследования и др.); *материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методический кейс, включающий в себя семинары, мастер-классы, презентации, буклеты, диагностические материалы и др.); *дидактические материалы для работы с детьми*(диагностические материалы; картотеки игр и игровых упражнений; дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет)

## **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

- ✓ Представление опыта на совещаниях руководителей.
- ✓ Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
- ✓ Транслирование опыта работы на сайтах образовательных учреждений
- ✓ В перспективе при условии успешной реализации проекта МИП выход на третий год работы муниципальной инновационной площадки.

## **9. Исполнители проекта**

Рабочие группы МДОУ № № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.