

Проект  
**«Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки в образовательном пространстве ДОУ»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:** система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений.

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.**

В настоящее время формированию интеллектуального потенциала страны уделяется большое внимание. Достижению поставленной цели во многом способствует принятая в 2013 году Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р). Реализация задач данной Концепции на протяжении нескольких лет находилась в поле зрения образовательных учреждений разных уровней. Не остались в стороне от этой работы и детские сады города. В течение трех лет осуществлял деятельность в данном направлении муниципальный ресурсный центр, в составе которого работали коллективы ДОУ №№ 95, 212, 227, 228, 235. Силами педагогов этих детских садов наработан материал по внедрению всемирных интеллектуальных игр го, жипто, шашки в образовательный процесс ДОУ. Материал обобщен и подготовлен к трансляции через обучение педагогов в ходе серии семинарских занятий, которые могут быть заложены в программу дополнительного профессионального обучения воспитателей, ориентированной на овладение педагогами технологиями указанных интеллектуальных игр. Их внедрение в работу с дошкольниками будет способствовать мощному толчку, как в интеллектуальном, так и в личностном развитии ребенка-дошкольника. Та основа интеллекта, которая будет заложена в дошкольном возрасте, будет иметь влияние на умственные способности ребенка на протяжении всей жизни, а значит и на его дальнейшее обучение в школе и общий успех в жизни.

Интеллект ребенка начинает формироваться с первых дней жизни и проходит несколько этапов. Важный этап развития приходится на старший дошкольный возраст – 5-6 лет. В этот период происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения. Так как основным видом деятельности дошкольника в этот период жизни является игра, то необходимо использовать ее потенциал во благо и для развития дошкольника, можно и нужно игровой процесс совместить с активным развитием. Среди всего многообразия игр, которые позволяют раскрыть умственные способности детей можно выделить интеллектуально-развивающие игры. Основное назначение этих игр заключается в развитии операционной стороны интеллекта: психических функций, приемов и операций умственной деятельности. Характерной чертой данных игр является наличие в них ни какого-то познавательного содержания, а поиск скрытых путей решения игровой задачи, нахождение которых требует смекалки, сообразительности,

нестандартного творческого мышления, планирование своих умственных операций.

Кроме того расширение спектра интеллектуальных игр в работе с дошкольниками позволит разнообразить игровую деятельность ребёнка и повысить эффективность познавательного развития. Таким средством могут выступить интеллектуальные игры го, жипто, шашки. Однако, как показывает практика, данные игры малоизвестны педагогам. Сегодня в ДОО нет системы обучения дошкольников данным играм, а широкие возможности шашек не используются в полной мере. Лишь 3% педагогов ДОО города практикуют шашки в работе с детьми. Данный проект поможет педагогам детских садов по-новому взглянуть на образовательный процесс в ДОО и тонкости его организации при включении данных игр в совместную и самостоятельную деятельность с детьми.

На данный момент программа обучения по предлагаемой теме уже составлена и может быть приложена в случае необходимости.

### **3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Основная идея проекта**, ориентированная на ближайший период, – обучение педагогов и овладение ими технологиями интеллектуальных игр го, жипто, шашки. Стратегическая цель, ориентированная на период работы обученных педагогов с детьми по овладению ими вышеперечисленными играми – создание условий для выявления интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста на основе включения их в игровые турниры на уровне ДОО, района, города.

**Цель проекта МРЦ:** обеспечение теоретической и практической готовности педагогов детского сада к включению игр го, жипто, шашки в образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- познакомить педагогов с правилами игр в го, жипто, шашки и технологиями обучения детей данным играм;
- познакомить педагогов с методологической основой игровых технологий го, жипто, шашки в развитии способности детей действовать «в уме»;
- отработать навыки использования предлагаемых игровых технологий в практической деятельности;
- способствовать реализации творческих подходов педагогов в процессе организации совместной интеллектуально-игровой деятельности с детьми.

### **4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

**Сроки:** сентябрь 2020 г.- май 2021 г.

**Механизм реализации проекта:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций.
- сетевое взаимодействие педагогов ДОО – участников проекта;

- обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста.

#### **5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

- достижение нового качества профессиональных компетенций педагогов ДООУ на основе освоения инновационной деятельности;
- усиление личностного развития дошкольников в процессе освоения интеллектуальных игр;
- выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к интеллектуальным играм.

#### **6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

**Кадровое обеспечение проекта:** в МРЦ будут принимать участие коллективы образовательных организаций имеющих опыт инновационной деятельности более 5 лет.

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:** локальные акты ОУ по реализации проекта.

**Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические средства каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

#### **7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

- апробированная и реализованная программа КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном процессе ДООУ»; по результатам обучения предполагается защита-презентация педагогами авторской разработки мероприятия с детьми с использованием игровой технологии го, жипто, шашки или проекта внедрения данных игр в образовательный процесс своего ДООУ.

#### **8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

- трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на семинарах, сайтах ДООУ;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта;
- организация турниров, интеллектуального конкурса.

#### **9. Исполнители проекта:**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95»,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212»,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227»,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №228»,  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №235».