Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

**Занятие по подготовке к обучению грамоте**

**в старшей логопедической группе**

**«Звук и буква «К»**

 Учитель – логопед: Разумова Е.Д.

 МДОУ №225

 г. Ярославль,2020г.

**ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:**

***Образовательные:***

1. Учить определять место звука «К» в слове (в начале, в середине, в конце).
2. Продолжать знакомство ребенка с понятием: «согласный звук», «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».
3. Упражнять детей в делении слов на слоги.
4. Продолжать учить детей составлять предложения по заданным словам.
5. Познакомить с образом буквы К.

***Коррекционно-развивающие:***

1. Научить чётко произносить звук [к] и [к,], дифференцировать их на слух и в произношении.
2. Совершенствовать фонематический слух, мелкую моторику, тактильные ощущения.
3. Совершенствовать навыки звуко - слогового анализа.

***Воспитательные:***

1. Вызвать эмоциональный настрой детей на занятие.
2. Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.
3. Повышать речевую активность.
4. Воспитывать культуру речевого общения.

***Оздоровительные:***

1. Содействовать развитию у детей общей и мелкой моторики, координации движений.
2. Обучать расслаблению мышц (во время физминутки).
3. Следить за осанкой детей во время работы за столом.

**СЛОВАРНАЯ РАБОТА:** обогащать словарный запас детей: свиток, постигнет, зашифруем.

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:** свиток, мольберт, , игрушки и иллюстрации животных со звуком К, дом с 3 этажами, карточки для звукового анализа слов, фишки-круги красного и синего цвета, замок с недостающими фрагментами, игровизоры, геоконт.

**МЕТОДЫ:** эмоциональный настрой, игровая мотивация, сказкотерапия, словесный, наглядный, практический.

**ПРИЕМЫ:** сюрпризный момент, совместная речевая деятельность, введение в воображаемую ситуацию, художественное слово, использование музыки.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** знакомство с гласными и согласными звуками, деление слов на слоги, работа с предложением, звуковой анализ слов, нахождение и придумывание слов с заданным звуком.

**ОФОРМЛЕНИЕ:** замок, панно со сказочными персонажами, домик с кармашками, диск с музыкальным сопровождением.

***Логопед***: Ребята с каким звуком мы с вами познакомились на прошлом занятии?

***Дети***: со звуком «К»

***Логопед***: Сегодня он нас приглашает в королевство звуков.

*Слышится сильный вой ветра и громкий крик КАРАУЛ! КАРАУЛ!*

***Логопед:*** Посмотрите, что это за свиток. Давайте прочитаем *(читает свиток):*

***«У меня стряслась беда,***

***Помогите, детвора,***

***В замок мой ворвался ветер***

***Все разрушил, разбросал,***

***Части все заколдовал,***

***Чтобы замок вновь собрать,***

***Нужно знанья показать.***

***Справиться с любой задачей,***

***И постигнет вас удача.***

***С делом справитесь, иль нет,***

***Вам подскажет мой секрет».***

***Логопед:*** Ребята, звук «К» попал в беду. Поможем ему? *(получает согласие детей).*

***Логопед:***А в этом нам помогут сказочные герои.

***Логопед:*** **В путь далекий мы пойдем**

 **Часть от замка там найдем.**

*Встречается Колобок. Задание: дать характеристику звуку «к»*

*Дети выкладывают карточки: звук парный по твердости и мягкости, глухой, язычок горочкой.*

 *(Слышится звонок – это сигнал, что задание выполнено правильно).*

***Логопед****:* А вот и первая часть от замка.

***Логопед:*** Пожалуйста, Саша, прикрепи 1 часть: флигель

***Логопед:*** **Тут дорога впереди**

 **Может к лесу нам пойти**

 **Здесь какая-то стена**

 **Не от замка ли она?**

***Логопед*:** Ребята, кто нас встречает?

*Встречает серый волк. Задание с игровизорами. (Подобрать схему: место звука в слове к картинке и соединить дорожкой*)

*Слышится звоночек, дети получают вторую деталь от замка - стена*

***Логопед****:* Отправляемся дальше.

 **Звери грустные стоят**

 **В дом попасть они хотят**

 **Но не знают – как? Куда?**

 **Помогите, детвора.**

- Мы должны «заселить» животных в дом. На первый этаж тех, в названии которых 3слога, на 2этажтех, в названии которых 2 слога, а на третий тех, в названии которых 1 слог.

 *Дети выбирают животных и расселяют по этажам:*

 *1 этаж – собака, корова, теленок*

 *2 этаж – коза, кабан,*

 *3этаж – лось*

*Дети получают третью часть от замка – крыша.*

***Логопед****:* **Выйдем на полянку,**

 **Сядем все в кружок**

 **И найдем от замка**

 **Следующий кусок.**

*Встречает Красная Шапочка с корзинкой в которой лежат кубики.*

*Задание: найти на кубике картинку в названии которой есть звук «К» и составить с этим словом предложение по предложенной схеме.*

*После выполнения задания дети получают дверь от замка.*

***Логопед:*** **Замок вновь почти отстроен.**

 **Крыша, флигель, дверь, стена.**

 **Не хватает лишь окна.**

*Звучит запись:* (Дует ветер и раздается голос)

***Ветер:* Ха – ха – ха – ха – ха!**

 **Зря вы спорите со мной,**

 **Я могучий ветер, злой.**

 **Но давайте по порядку,**

 **Загадаю вам загадку,**

 **Где отыщите ее,**

 **Будет там вам и окно.**

 **А не справитесь, тогда,**

 **Вновь разрушу замок я!**

***Логопед:*** Мы слушаем тебя, ветер.

***Ветер:*** ***Серая по лужку она важно бродит,***

 ***Из воды сухой выходит.***

***Дети:*** Это утка.

***Логопед:*** **К озеру мы подойдем**

 **Может, утку там найдем.**

*Читают задание:* какие звуки «живут» в слове УТКА.

***Логопед:*** Устанавите последовательность звуков в слове.

***Логопед:*** Сколько звуков в слове УТКА.

- Какой первый звук: **У**тка?

*Дети:* *звук У.*

*-* Какой это звук?

*Дети:* гласный, обозначается красным цветом.

*-* Какой второй звук в слове У**Т**КА?

*Дети:* звук Т.

*-* Это какой звук?

*Дети:* согласный твердый, обозначается синим цветом.

- Какой третий звук в слове УТ**К**А?

*Дети:* звук К.

- Какой это звук?

*Дети:* согласный, твердый обозначается синим цветом.

- Какой последний звук в слове УТК**А**?

*Дети:* звук А.

- Какой это звук?

*Дети:* гласный, обозначается красным цветом.

- Сколько гласных звуков в этом слове?

*Артем:* В этом слове 2 гласных звука – «У» и «А».

- Сколько в слове согласных звуков?

*Даша:* В этом слове 2 твердых, согласных звука «Т» и «К».

- Сколько в этом слове звуков?

*Антон:* В этом слове всего 4 звука.

- Сколько в этом слове слогов?

*Саша:* В этом слове всего 2 слога.

***Логопед:*** Ребята, вот и последняя недостающая деталь замка, которой нам так не хватало.

Прикрепляем окно на место. Звучат фанфары, и выходит Король королевства Звуков.

**Король:** **Вот спасибо, помогли,**

 **От беды меня спасли.**

 **Вам я очень благодарен,**

 **Вы, ребята, молодцы!!!**

- Я хочу познакомить Вас с буквой **К**.

**На прямую палочку**

**Справа села галочка.**

**Там поныне и сидит,**

**Буквой «К» на нас глядит**.

**Логопед:** Ребята, давайте выложим букву «К» для короля из разных материалов.

Дети выкладывают букву «К» из разных материалов:

-геоконт, проволока, крупа, пуговицы, мозаика, пипетка

**Король:** Я хочу отблагодарить ВАС за помощь. И подарить ВАМ подарки. Вы можете взять любой подарок, в названии которого есть звук «К».

Дети выбирают подарки: линейка, ластик, ручка, карандаш, точилка…