***http://ds2483.msk.ru/pic/spiral2.gif***

**25 логопедических игр с pop-it**

*Учитель-логопед Разумова Елена Дмитриевна*

**Фонематический слух**

1. Когда услышишь твердый звук, лопаем синюю ячейку- , мягкий звук –зеленую- , гласный звук – красную .
2. Узнай звук. Нажми зеленую ячейку, услышав звук Мь:

Мь, ф, д, мь,к,а,…….

**Автоматизация звуков**

1. .Произносим, лопая ячейки, отрывисто: р р р
2. В слогах прямых и обратных: ра ра ,

арь, арь ,

1. Дифференциация звуков изолированно, в слога и словах:

Поочередно Р-Рь Ра-Ря аРь-аР Рад-Ряд

***Слогова структкра слова***

1. Отрабатываем ритм: нажми, как я - , -
2. Повтори: 1 лопнуть, 1 пропустить, 2 лопнуть
3. Определяем количество слогов:

-сколько слогов в слове, столько же и лопаем МАК- , МАМА-

**Звуковой анализ**

1. Определяем место звука в слове:

ячейки первого ряда-звук в начале

ячейки среднего ряда-звук в середине

ячейки последнего ряда-звук в конце слова

1. Определяем колмчество звуков в слове ДОМ-
2. Нажать заданное количество ячеек и придумать слово с таким же количеством звуков: - ум
3. Придуиываем как можно больше слов на определенный звук, нажимая ячейки: Снег, Сок, Собака.

Считаем количество слогов

**Грамматические категории**

1. Нажми красную, если я скажу неправильно, и исправь меня, нажав зеленую

Сладкий груша-

Сладкая груша-

1. Ставим в две лопнувшие ячейки по игрушке и обыгрываем с ними предлоги. «Лопни справа, слева, под, над, между, вокруг.»
2. «Один-много»

-Один кокос, а много?(ребенок лопает сколько хочет, и отвечает)

-Много кокосов. Я лопнул 4 кокоса

16. Соглосование существительного с числительным: нажимаем на ячецки, считаем: 1 лимон , 2 лимона ….

17. Соглосование прилагательного с существительным в роде: выбираем любой цвет ячейки и подбираем к нему слово

- фиолетовый баклажан

- желтое солнце

- зеленая трава

-

- зеленое болото

- зеленый огурец

**Словарный запас**

18. «Кто больше»: называем слова-предметы по лексической теме одновременно лопая ячейку. Считаем у кого больше слов.

19. Называем слова-действия на заданный предмет: «поезд»

-Поезд что делает? Едет,мчит, тянется, гудит, стучит

20. Называем слова-признаки: капуста какая?......Незабывая нажимать кружки и подсчитывать слова

21. Составь предложение по картинке, отмечая каждое слово на pop-it, посчитай слова.

22. Распостраняем предложение: новое слово-новая ячейка. Сколько получилось слов?

23. Составляем рассказ по картинке, лопаем кружок и считаем фразы.

24. Ребенок придумывает рассказ или сказку, на каждую фразу лопая ячейку. Посчитать количество фраз.

**Грамота**

25. Лопая ячейки, создать контур заданной буквы по образцу и самостоятельно.

**Положительные эмоции**

Говорим «спасибо за….», «сегодня мне очень понравилось…..», перечисляем приятные моменты, нажимая ячейки. Смотри, как много хорошего было пока мы занимались.