Муниципальная дошкольная образовательная организация

детский сад №227

**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в подготовительной логопедической группе для детей с ТНР**

**«Звуки Ф-Фь. Буква Ф»**

 Разработала и провела

учитель-логопед:

 Разумова Е. Д.

 Ярославль, 2022 г.

***Коррекционно-образовательные задачи***:

- закреплять у детей зрительный образ буквы, навык чтения слогов, слов и предложений;

- закреплять у детей навык выполнения звукового анализа;

- совершенствование навыка чтения;

- закреплять анализ и синтез слов разного слогового состава;

- закреплять умения составлять слова из букв;

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, выполнять его инструкции.

 ***Коррекционно - развивающие задачи***:

- развитие фонематического восприятия;

- продолжать развивать у детей слуховое восприятие ;

-продолжать развивать у детей буквенный гнозис при распознавании букв на ощупь;

-продолжать развивать у детей общую моторику и переключаемость движений;

- развитие эмоций, интонации;

- развитие внимания, памяти, мышления;

- закрепить понятия "буква", "слог", "слово", "предложение";

***Коррекционно-воспитательные задачи***:

-продолжать воспитывать у детей познавательные мотивы деятельности.

- формирование позитивного отношения к окружающему;

- воспитание чувства сопереживания, желания прийти на помощь;

- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;

-воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества.

- упражнять в формулировании полных ответов.

**Оборудование:**

Мяч, картинки со звуками Ф-Фь, звуковые линейки, «звуковички», схемы слова, игрушка ёж, печатная буква Ф, конструктор букв Воскобовича, мини коврограф «Ларчик» Воскобовича (по количеству детей), игровизоры Воскобовича, «Теремок с буквами» Воскобовича, маркеры, печатный материал для чтения, мешочек с магнитными буквами, смайлики, корзина с яблоками и грушами.

1. .Оргмомент. Дети стоят в кругу.

Игра с мячом «Я вам звук, а вы мне слово» ([ к ]-клад….)

1. Повторение изученного материала.

- На прошлом занятии мы познакомились с новым звуком, вспомните с каким. (Ф Фь).

- Давайте проверим ответ. Назовите картинки в верхнем ряду

(фонтан, светофор, факел, телефон)

- Какой звук слышим во всех словах? (Ф)

- Какой это звук? (согласный, глухой, твердый)

- Назовите картинки во втором ряду (фигуры, конфеты, фен, филин)

- Какой звук слышим во всех словах? (Фь)

- Какой это звук? (согласный, глухой, мягкий)

3. Определение места звука в слове. (На столах у детей звуковые линейки). Дети подходят к доске и берут по 1 картинке и определяют место звуков (Ф, Фь) и выкладывают «звуковички» на звуковую линейку.

4. Подбор слова к схеме.

Логопед показывает схему слова, ребенок ищет подходящую картинку на доске.

5.Знакомство с буквой Ф.

- С какой новой буквой мы будем знакомиться?

(Раздаётся звук фырканья)

- Кто к нам идет? (Еж)

- Как вы догадались? (фыркает)

Появляется Ёж, держит в руках букву Ф.

- Посмотрите, Ёж принес нам новую букву Ф.

-Сколько элементов в букве Ф? (3)

-Какие элементы?

- На что похожа буква?

-Давайте выучим стих, чтобы лучше ее запомнить.

 **Федя ходит руки в боки,**

 **Значит выучил уроки.**

(Дети изображают букву стоя. Стихотворение повторяют несколько раз и по одному)

- А сейчас пропишем букву в воздухе.

6. Работа с буквой .

- Выложим букву Ф из разных частей по схеме. (используем «Конструктор букв» Воскобовича)

Логопед показывает большой образец, дети сравнивают.

- Покажите свои буквы Ежу.

- Ёжик придумал для вас задание. (выполняют на ковре)

- Кто изображен на картинке? (филин)

- Сядьте парами и выполните звуковой анализ слова ФИЛИН

(дети работают с мини коврографом Воскобовича. Взаимопроверка.)

7. Работа с игровизором «Теремок с буквами»

- Обведите все буквы Ф.

- Поднимите руки, кто не допустил ни одной ошибки.

8. Работа с печатным материалом. Чтение.

- Читаем хором.

- 1 столбик - 1 ребенок, 2 столбик – 2 ребенок.

- Слова по цепочке (разбираем значение каждого слова, которое прочитали)

9. Физ.минутка «Ёж»

10. Повторение изученных букв.

Игра «Волшебный мешочек» с ежом. (Дети на ощупь определяют букву.)

- Что можно с этими буквами сделать? (составить слово)

- Какое слово получится? (конфета)

11.- Ёж снова нам что-то приготовил

У детей на столах схемы и конверт с буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п | л | ю | с |
| \* | л | ю | с |

- Какую букву надо добавить?(Ф)

(сундук-фундук, плот-флот, шары-фары, вата-фата, лото-фото, бант-фант)

12. Итог.

-Понравилось вам сегодня занятие?

- Что понравилось?

- Что нового узнали?

- Отметьте свое настроение на доске (смайлики: красный -отличное, желтый - хорошее, синий - грустное)

- Посмотрите, что нам Ёж подарил в корзине? (яблоки и груши)

- Как одним словом назовем? (фрукты)

- Угощайтесь и прощайтесь с Ёжиком.