|  |
| --- |
| http://ds2483.msk.ru/pic/spiral2.gif |

**Развиваем речь, играя**

**Для детей от 5 до 6 лет**

|  |
| --- |
| *Учитель-логопед Разумова Елена Дмитриевна* |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-11.jpg | **"Чьи покупки?"**  **Цель**: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.  Для этой игры понадобятся игрушечный заяц и мишка, пакет, фрукты и овощи. Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи. Предложите ребёнку послушать, что случилось с зайчиком и мишкой в одной истории.  "Зайчик и мишка пошли в магазин. Зайчик купил фрукты, а мишка - овощи. Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил". Поможем зайчику и мишке? |
| Ребёнок по очереди достаёт из пакета все предметы и объясняет, чья это покупка. В концы игры подводим итог: "Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка? Какие овощи он купил?" В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь и одежда, посуда и продукты питания, головные уборы и игрушки, инструменты и электробытовые приборы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-2.jpg | **"Подбери словечко"**  **Цель**: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.  В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.  Про что можно сказать "свежий"… (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"… (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"… (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"…(мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"… (молоко, мясо, варенье); "старое"…(кресло, сиденье, окно). |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-3.jpg | **"Скажи наоборот"**  **Цель**: расширение словаря антонимов.  У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.  1. С опорой на картинки: Дедушка старый, а внук … Дерево высокое, а куст … Море глубокое, а ручеёк … Дорога широкая, а тропинка … Перо легкое, а гиря … Летом нужна летняя одежда, а зимой …  2. Без опоры на картинки. Пирожное сладкое, а лекарство … Ночью темно, а днем … У волка хвост длинный, а у зайца … Хлеб мягкий, а сухарь … Чай горячий, а лед … Летом жарко, а зимой … |

|  |  |
| --- | --- |
| **"Кто кого обгонит?"**  **Цель**: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.  Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых. Всё зависит от Вашей фантазии. Показываем ребёнку две картинки и задаём вопрос: "Кто кого обгонит?" | |
| Заяц и черепаха… (Заяц обгонит черепаху). Гусеница и змея… (Змея обгонит гусеницу). Поезд и самолёт… (Самолёт обгонит поезд). Мотоцикл и велосипед… (Мотоцикл обгонит велосипед). Человек и машина… (Машина обгонит человека). | http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-41.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-5.jpg | **"Незнайкины ошибки"**  **Цель**: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении в винительном падеже.  Расскажите ребёнку историю о том, как Незнайка ходил в осенний лес. Ему там так понравилось, что он поделился своими впечатлениями со своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.  В осеннем лесу.  *Я ходил в осенний лес. Там я видел серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!* |

|  |  |
| --- | --- |
| **"Мама потерялась"**  **Цель**: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".  В этой игре нам понадобятся картинки с изображением диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей Пример: Корова ищет…(телёнка). Вот телёнок. | |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-6.jpg | Лошадь ищет…(жеребёнка). Свинья ищет…(поросёнка). Собака ищет…(щенка). Кошка ищет…(котёнка). Коза ищет…(козлёнка). Овца ищет…(ягнёнка). Лисица ищет…(лисёнка). Зайчиха ищет…(зайчонка). Волчица ищет…(волчонка). Ежиха ищет…(ежонка). Медведица ищет…(медвежонка). Белка ищет…(бельчонка). |
| В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) Как называются животные, живущие рядом с человеком? (Домашние животные.) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **"Федорино горе"**  **Цель**: развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.  Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе". Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую. При повторном чтении стихотворения ребёнок подсказывает слово и показывает соответствующую картинку. | |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-7.jpg | Федорино горе Вся посуда разбежалась! У Федоры не осталось Ни бидона, ни бутылок, Ни беззубых, грязных…(вилок). Нет покинутых сироток -  Чёрных, гнутых…(сковородок). Нет запачканных грязнуль -  Битых, ломанных…(кастрюль). Не видали близко люди И осколков грязных…(блюдец), Убежавших от букашек Много дней немытых…(чашек), Скрывшихся от тараканов Мутных, треснувших…(стаканов). Как Федора ни смотрела, Не нашла нигде…(тарелок). Скрылся от Федоры ножик, Нет больших столовых…(ложек). |

|  |  |
| --- | --- |
| **"День рождения Мишутки"**  **Цель**: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже.  Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением рыбы, моркови, грибов, зерна, травы, белки, лисы, зайца, ежа, курицы, коровы   Мишутка пригласил к себе на день рождения друзей. Гости ещё не пришли, но для них уже готово угощение. Попробуем угадать, кого же Мишутка ждёт в гости. | |
| http://ds2483.msk.ru/pic/logoped4-8.jpg | Пример: Орехи - белке. Мишутка ждёт белку.  Рыба …  -  Мишутка ждёт… Морковь …  -  Мишутка ждёт… Грибы …  -  Мишутка ждёт… Зерно …  -  Мишутка ждёт… Трава …  -  Мишутка ждёт… |