МДОУ «Детский сад № 227»

Картотека бесед: «Если ты потерялся на улице…»

Подготовила: воспитатель Алиева Е.С.

Беседа 1.

Внешность человека может быть обманчива.

Цель: объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Глазами ребенка. Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной? А юноша с приятной внешностью? И вообще человек с открытой дружелюбной улыбкой вряд ли может причинить вред. Другое дело – причудливо одетая старуха с палкой или дядя с бородой – сразу видно, что у них злые намерения…

У ребенка есть собственные представления о том, какие взрослые могут быть опасными, а какие – нет. Чаще всего дети считают, что:

* это люди с неприятной внешностью, неопрятно одетые;
* мужчины опаснее, чем женщины;
* юноши и девушки, такие веселые и жизнерадостные вообще не могут быть злыми.

Организуйте беседу.

Задайте детям вопросы:

* Почему незнакомый взрослый человек может быть опасен для ребенка?
* Как выглядит опасный человек?
* Кого можно не бояться?
* Всегда ли приятная внешность означает их добрые намерения?
* Кто из вас может рассказать о хорошем человеке (сказочном герое) с непривлекательной внешностью?
* Были ли в жизни у кого-нибудь из вас случаи, когда красивый человек оказывался злым?

Беседа 2.

К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице.

Цель. Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.

Поговорить о том, кто для детей является “своим”, а кто “чужим”, какие опасности подстерегают их при контактах на улице с незнакомыми взрослыми.

Обсуждение.

Задайте детям следующие вопросы: терялся ли кто-нибудь из ребят, что он при этом чувствовал, как выходил из этого положения, к кому надо обращаться, если потерялся в транспорте, магазине.

В рамках данной темы уместно обсудить безопасное поведение при контактах с чужими людьми. Напомните детям, что внешняя привлекательность прохожего не всегда говорит о его добрых намерениях.

Беседа 3.

Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?

Цель. Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).

На заметку воспитателю.

На предыдущем занятии вы обсудили, к кому именно можно обращаться за помощью, если ребенок потерялся. Попросите их представить такую ситуацию: они оказались одни вдали от дома, увидели полицейского и подошли к нему. Им надо объяснить, где они живут, как выглядит их дом, в каком подъезде, на каком этаже находится их квартира. Пусть дети постараются вспомнить, какие магазины или кинотеатр расположены рядом, как называется ближайшая станция метро, какие трамваи, автобусы или троллейбусы останавливаются недалеко от дома. Что может еще помочь правильно найти их дом?

*Работа с родителями.*

Предложите родителям помочь ребенку запомнить название ближайших к дому автобусных остановок, кинотеатра, магазина, любого другого примечательного объекта.

Ярославль

2021г.