Рекомендации для родителей детей 3-4 лет на летний период:

**«Чем заняться с ребёнком летом?»**

Асафова Ю.Н.

Ярославль 2020

Ребенок в возрасте 3-4 лет становится очень активным. Многие мамочки мучаются вопросом: «Чем занять своего ребенка?». Ведь малыш должен проводить время с пользой. В этом возрасте детей надо развивать, прививать им навыки общения.

Конечно, детки все разные по характеру и темпераменту. Кто-то в возрасте 3-4 лет может целый день играть одной игрушкой, а кому-то необходимо разнообразие в деятельности.

*Обратите внимание!* Занимая дома ребенка 3-4 лет каким-либо делом, будьте обязательно рядом. Малышей в этом возрасте нельзя оставлять без присмотра. Будьте поблизости, организуйте свои дела так, чтобы между Вами и ребенком было небольшое расстояние.

**Какие особенности данной возрастной группы надо учитывать**

3-4 года – это период, когда малыш начинает осознавать себя. У него становится более совершенной система координации движений, двигаться он начинает более плавно.

У детей проявляются музыкальные способности, им нравится танцевать и петь.

Малыши уже могут играть в компании, сами себя занимают играми, у них проявляется интерес к конструированию, словарный запас стремительно растет. Ребенок начинает употреблять слова, которые услышал от взрослых, обороты речи становятся сложнее, он начинает высказывать свое мнение.

В этот период формируются взаимоотношения с ровесниками, взрослыми. Он становится участником совместных игр, начинает воспринимать правила поведения в играх.

У детей в этом возрасте возникает много вопросов, они нарабатывают жизненный опыт. Информация, которую может впитывать ребенок в этот период – просто колоссальна по своим объемам.

И, конечно, задача родителей и педагогов, подобрать такие развивающие игры, которые бы помогали формированию личности и навыков ребенка, как в детском учреждении, так и дома.

**Что интересно малышам в возрасте 3-4 лет**

Возраст 3-4 лет – это прекрасное время для того, чтобы развивать творческие способности детей. Можно лепить из пластилина или соленого теста. Для ребенка в возрасте 3-4 лет интересны занятия рисованием. Юные художники с одинаковым удовольствием рисуют карандашами и малюют красками, нравятся им фломастеры и цветные мелки.

*Обратите внимание!*Сами рисовать в этом возрасте дети не могут, а вот раскрашивать им по душе и по силам. В продаже есть специальные книги для раскрашивания, можно распечатать раскраски и из интернета.

Родителям художников надо быть внимательными, потому, что в возрасте 3-4 лет рисовать дети любят не только на бумаге. Нравятся им стены и двери. Интересным вариантом могут быть доски для рисования. Такую доску удобно установить дома – места она занимает мало.

В этом возрасте занять детей можно конструкторами. Для 3-4 лет подойдут конструкторы из пластмассовых деталей. Особенно интересуют детей башни и домики, которые они с удовольствием строят. Дома можно позволить детям создавать домики и из подручных материалов – подушек, стульев, пледов.

В период, когда ребенок достигает 3-4 лет, родители начинают задумываться о дополнительном развивающем обучении.

Мамы и папы подбирают для своей крохи развивающие занятия, кружки или секции. Детей водят на плавание, гимнастику. Если начать занятия по изучению иностранного языка, то результат будет очень хорошим.

Но заниматься с детьми можно и вне дома. Ребенку 3-4 лет полезно пребывание на воздухе.

Занятия на улице разнообразны. Детей такого возраста привлекает песочница, где они с удовольствием играют, строят. Игровая площадка – это место, где ребенок сможет поиграть и отдохнуть с комфортом.

Мелкая моторика: малыши 3-4 лет с удовольствием выкладывают мозаичные узоры, рассматривают картинки в книгах. Интересуют их движущиеся игрушки.

Какие виды занятий можно использовать дома

Дома ребенка можно занять следующим:

* Дети в трехлетнем и четырехлетнем возрасте любят воспроизводить на бумаге окружающий мир. Подготовьте с ребенком карандаши или фломастеры для рисования. Обсудите, что он желает нарисовать, спросите, какого цвета будут на его рисунке предметы. Дайте ему большие листы бумаги или даже кусок ненужных обоев. Масштаб захватит Вашего кроху, и он длительное время будет занят.
* Перед тем, как дать карандаши, предложите ему поработать точилкой – рисовать он потом будет более увлеченно.
* Можно занять ребенка игрой с дыроколом. Покажите, как действует дырокол, пусть он из старых журналов делает конфетти для новогодних праздников.
* Увлекательно для малыша и вырезание ножницами. К четырем годам детям доступно вырезать простые фигурки. Сделайте трафареты геометрических фигурок. Пусть вырезает. А затем соорудите вместе с ним аппликацию.
* Можно дать ребенку трафареты разных предметов (есть в продаже, можно сделать самим из картона) или букв. Малыш обводит трафарет, а затем раскрашивает.
* Лепить из пластилина в одиночестве детей заставить трудно. Скатайте ему много колбасок – пусть режет на кусочки, а потом выкладывает узор на листе картона.
* Натяните веревочку, дайте прищепки и пусть он развешивает свои вещи, а потом собирает их.
* Детей увлекает работа с копировальной бумагой. Покажите ему технологию работы. Будьте уверены – ваше чадо займется работой с интересом.
* Выручит родителей кинетический песок, детям такое занятие по душе.
* Можно купить наклейки для детей и дать им альбом – ребенок будет наклеивать до тех пор, пока не использует все наклейки.
* Еще детей можно занять рисованием по точкам. Такие картинки скачайте из Интернета.
* Детей может заинтересовать  лупа. Дайте ему мелкие картинки – пусть рассматривает в лупу.
* Есть интереснейшее изобретение – пазлы. Подберите своему малышу наборы в соответствии с возрастом и интересами. Заниматься он будет очень долго, будьте уверены.

Практически все предложенные варианты – развивающие: малыши не только заняты увлекательным и полезным делом.

Если мама что-то готовит из теста, то дайте ребенку кусочек – пусть он внесет свой вклад.

Есть еще интересное занятие: возьмите крупную фасоль, макароны и немного гороха, смешайте и поручите ребенку разобрать в три емкости. Обыграйте, как необходимую помощь вам по дому. Обязательно похвалите.

Вообще, кухня притягивает и девочек, и мальчиков – фантазируйте, и у вас маленький помощник с удовольствием будет выполнять задания.

Чем занять малыша вне дома

Часто, находясь вне дома, малыши 3-4 лет мучаются от того, что не знают чем заняться.

В летнее время детей 3-4 лет привлекает песочница. Все игры с песком – развивающие. Строя разные фигурки, прорывая канавки, кроха через руки познает формы и объемы. Воздействие через руки оказывает благотворное влияние на речевую активность. На песке играть интересно и очень удобно:

* из влажного песка можно «налепить» много фигурок при помощи формочек. К примеру, предложите ребенку создать песочный парк или приготовить пирожки для кукольного обеда;
* на ровной поверхности можно «нарисовать» картину из песка.

Расставьте на поляне пластмассовые кегли или бутылки, пусть ребенок учиться «водить» мяч между ними.

На детских площадках есть мини-кольцо, дайте мяч и предложите забросить его в корзину, причем,  с разного расстояния.

Дайте ребенку цветные мелки – пусть рисует на асфальте. Покажите, как нарисовать клетки – прыгать по ним малыш будет с удовольствием.

Чем занять малыша на даче

На даче в летнее время занять малыша просто:

* ни один ребенок не откажется поплескаться в воде – для этого достаточно будет небольшого надувного бассейна;
* если погода не жаркая, то поставьте ведро с водой, и вручите непоседе детскую лейку. Пусть поливает цветы;
* дети любят помогать взрослым – дайте ему маленькую лопатку и поручите копать грядочку – он выполнит это задание с радостью.

Чем занять малыша в парке

В осеннем парке предложите малышу собрать коллекцию осенних листьев. Перед прогулкой подготовьте пакетик или коробку, куда он будет складывать свои сокровища.

Еще один вариант подвижной игры – это предложить малышу пробежки, например, до зеленой скамейки, до большого камня, до рябины и т.д.

**Что должны знать родители малыша 3-4 лет**

* Для малыша в этом возрасте покой – это возможность двигаться, быть активным.
* Конечно, занятия и задания надо постепенно усложнять, но все же к занятиям простого типа надо тоже возвращаться. К примеру, если ребенок болеет, у него плохое самочувствие, то сложные задания придумывать для него не надо.
* Учтите, что ребенок в этот период жизни наделяет сознанием неживые предметы.
* У ребенка формируется понимание мира, поэтому старайтесь, чтобы основополагающие понятия сформировались правильно.
* Не торопите малыша – он все постепенно поймет и усвоит.

Ребенку нужна любовь, терпение родителей и их внимание. Тогда любое задание он выполнит с удовольствием.

**Примеры игр для детей 3-4 лет**

**Игра «В небе»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вместе мы идём гулять.

(Идём на месте.)

А над нами что такое?

Это небо голубое.

(Поднимаем руки вверх.)

Солнышко там ярко светит.

(Руки вверху растопыриваем пальцы.)

Рады солнышку все дети.

(Опускаем руки через стороны.)

А по небу что плывёт?

Это белый пароход?

(Поднимаем руки вверх.)

К нам плывут издалека,

Словно лодки, облака.

(Водим руками справа налево.)

В небе птички пролетают

Высоко и низко.

(Машем руками, как крыльями.)

А живут где эти птички?

Далеко и близко.

(Машем руками перед собой.)

**Игра «Дождик»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Солнышко сияло ярко.

(Руки вверху, растопыриваем пальцы.)

Всем деревьям было жарко.

Ветер дул и задувал.

(Показываем, как дует ветер.)

И деревья он качал.

(Поднимаем руки вверх, качаемся из стороны в сторону.)

Дождик сильный вдруг полил,

Все листочки намочил.

(Трясём кистями рук.)

Дождик землю намочил,

Всюду луж больших налил.

(Разводим руки в стороны.)

Дождик льётся всё сильнее.

Где же лужицы поуже?

Мы пройдём, ведь мы сумеем

Перепрыгнуть через лужи!

(Прыгаем на месте.)

**Игра «Прыгаем через лужи**

На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем через те, которые побольше. Тот, кто перепрыгнет через самую большую лужу, станет победителем.

**Игра «После дождика»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Всюду бабочки летают,

Над цветочками порхают.

(Машем руками.)

В поле бабочки летели,

На цветочки они сели.

(Приседаем.)

Над полянкой жук летит.

Смотрит вниз он и жужжит.

(Изображаем.)

Паучок в траве бежит.

Он к друзьям своим спешит.

(Бежим на месте.)

Червячки в земле ползут –

Были там, а стали тут.

(Смотрим вправо, потом влево.)

На поверхность вылезают

И спокойно отдыхают.

(Приседаем.)

**Игра «Жучки, муравьи, червячки»**

Когда воспитатель произносит слово «жучки», дети должны махать руками (будто крылышками), когда слово «муравьи» - должны бежать на месте (муравьи бегают по земле), а когда слово «червячки» - присесть (червячки ползают в земле). Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Летний луг»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Мы пришли на летний луг.

(Идём на месте.)

Как красиво всё вокруг!

(Разводим руки в стороны.)

Здесь травинки и листочки,

Разноцветные цветочки.

(Сводим руки перед собой.)

Мы по лугу побежим,

(Бежим на месте.)

Мы на травке полежим.

(Разводим руки ладошками вверх.)

Мы поднимем наши ножки,

Потрясём ими немножко.

(Весело трясём сначала одной ногой, потом другой.)

На лугу мы отдохнём

Солнечным и тёплым днём.

(Приседаем.)

**Игра «Бабочки и цветочки»**

На полу - цветы, вырезанные из цветной бумаги (картона). Все дети - бабочки. Под музыку они кружатся, летают. Как только музыка заканчивается, дети встают на цветочки и приседают.

**Игра «Бабочки летают»**

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.

Все цветочки расцветают,

Всюду бабочки летают.

Могут близко подлететь,

Крылышками нас задеть.

К нам садятся на головку

И взлетают быстро, ловко.

Полетят с макушки

И заденут ушки.

А потом заденут лоб,

Щёчки, носик, ротик.

Пощекочут плечи нам,

Грудку и животик.

Бабочки-красавицы

К ножкам прикасаются.

И над ручками порхают,

На ладошках отдыхают.

**Игра «Кто летает?»**

Воспитатель называет животных. Если животное летает, дети машут руками, как крыльями. Если животное не летает, дети стоят, опустив руки. Воспитатель может сопровождать слова действием (махать руками) и иногда показывать действие неправильно, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Добрая черёмуха»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Добрая черёмуха

Ветками качает.

(Выставляем руки перед собой и трясём кистями.)

Добрая черёмуха

В гости приглашает.

(Разводим руки в стороны.)

- Вы бегите ко мне!

(Бежим на месте.)

Наклоню я ветки.

(Выставляем руки перед собой и опускаем вниз.)

Много ягод на них.

Угощайтесь, детки!

Добрая черёмуха

Ветками трясёт.

(Трясём кистями рук перед собой.)

Добрая черёмуха

Ягод нам даёт.

Руки мы протянем,

Ягоды достанем.

(Руки вверх, тянемся на носочках.)

**Пальчиковая игра «Ягоды»**

Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем ягоды.

Мы с корзинкой в лес пойдём,

Много ягод наберём.

Раз - клубника,

Два - черника,

Три - румяная брусника,

А четыре - земляника.

Пять - лесная вишня,

Нам не будет лишней.

Шесть - калина красная,

Ягода прекрасная.

Семь - малина сладкая,

Очень ароматная.

Восемь - ежевика,

Девять - костяника,

Десять - голубика.

Просят: «Собери-ка!»

**Игра «Собираем ягоды»**

На полу - кружочки, вырезанные из красной бумаги. Это ягоды. По команде воспитателя дети начинают их собирать. Игра закончится, когда все ягоды будут собраны. Победителем окажется тот, кто соберёт ягод больше других.

**Игра «Забор»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Сделать мы забор хотим.

(Выставляем кулачки вперёд.)

Молоточком постучим.

(Стучим кулачком о кулачок.)

Есть у нас сноровка,

Пилим доски ловко.

(Показываем, как пилим.)

Их к забору приставляем

И гвоздями прибиваем.

(Показываем, как прибиваем.)

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! –

Слышится весёлый стук.

Мы похлопаем в ладоши.

Ах, какой забор хороший!

(Хлопаем в ладоши.)

Вот такой высокий.

(Поднимаем руки вверх.)

Вот такой широкий.

(Разводим руки в стороны.)

**Игра «Солнышко, заборчик, камешек»**

Когда воспитатель произносит слово «солнышко», дети должны поднять руки вверх, когда слово «заборчик» - должны стоять, опустив руки, а когда слово «камешек» - должны присесть. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Помощники»**

Слушаем стихи и показываем то, о чём говорится.

В огороде помогаем –

Сорняки мы вырываем.

(Показываем, как рвём траву.)

Вот так, вот так

Всю траву мы вырываем.

В огороде помогаем –

Дружно грядки поливаем.

(Показываем, как поливаем.)

Вот так, вот так

Их из лейки поливаем.

В огороде помогаем –

Овощи мы собираем.

(Показываем, как собираем.)

Вот так, вот так

Их в корзинку собираем.

**Игра «Овощи и фрукты»**

Воспитатель произносит названия овощей и фруктов. Если звучит название овоща, дети приседают (овощи растут на земле), а если название фрукта - встают (фрукты растут на дереве).

**Пальчиковая игра «Жук»**

Слушаем стихи и выполняем движения руками.

Жук большой жужжит, жужжит.

По травинке он бежит.

(Перебираем указательным и средним пальчиками на ладошке.)

Жук на листик забежал,

Там немного полежал.

(Кладём ладошку на ладошку.)

Вдруг он с листика свалился

И на спинку повалился.

(Переворачиваем ладошку, приставляем к другой ладошке тыльной стороной.)

На спине запрыгал,

Ножками задрыгал.

(Прижимая ладошку к другой ладошке тыльной стороной, шевелим пальчиками.)

Жук усами шевелит

(Шевелим только указательным и средним пальчиками.)

И сердито говорит:

- Мне живот пощекочите,

(Водим указательным пальчиком одной руки по ладошке другой.)

А потом переверните.

(Переворачиваем ладошку, чтобы была тыльной стороной вверх.)

Полетать сейчас хочу.

Высоко я полечу.

(Трясём кистями рук, поднимаем их перед собой.)

Я над лугом покружусь

И на травку опущусь.

(Медленно опускаем кисти рук.)

**Игра «Насекомые»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Пчёлы кружатся, жужжат.

(Машем руками.)

Крылышки у них дрожат.

(Трясём кистями рук.)

Бабочка летит вперёд.

Как красив её полёт!

(Машем руками, разведёнными в стороны.)

Округлив свои глаза,

Тут порхает стрекоза.

(Машем руками перед собой.)

А в густой траве кузнечик –

Прыг, прыг, прыг.

(Прыгаем на месте.)

Как зелёный человечек –

Прыг, прыг, прыг.

(Прыгаем вперёд.)

**Игра «Танец кузнечиков»**

Звучит весёлая музыка (можно включить песню В. Я. Шаинского «Кузнечик»). Все дети - кузнечики. Они танцуют в парах, взявшись за руки: кружатся, прыгают, приседают. Воспитатель определяет, чей танец лучше, и объявляет победителей.

**Пальчиковая игра «Птицы»**

Слушаем стихи и выполняем движения руками.

Прилетели в гости птички –

Воробей и две синички.

И кукушка прилетела,

На берёзу она села.

Прилетели грач с вороной,

Сели на лужок зелёный.

Прилетел весёлый чиж,

А потом и быстрый стриж.

Прилетел соловушка,

А за ним и скворушка.

Все расселись по кустам

И запели песни нам.

**Игра «День - ночь»**

Когда воспитатель говорит: «День», дети прыгают, бегают, машут руками (птички днём летают). Когда он говорит: «Ночь», все должны замереть (птички ночью спят). Шевелиться нельзя. Кто пошевелился, выходит из игры. Затем воспитатель снова говорит: «День». Игра продолжается.

**Игра «В Африке»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Побежим мы в Африку,

(Бежим на месте.)

Будем там гулять.

(Идём на месте.)

Мы под жарким солнышком

(Поднимаем руки вверх.)

Будем загорать.

(Разводим руки в стороны.)

Озорные обезьянки

Вместе со слонами

Вдруг запляшут на полянке,

Поиграют с нами.

(Прыгаем на месте.)

Засмеётся бегемот,

Веселиться станет.

Он обхватит свой живот,

Он плясать устанет.

(Приседаем.)

**Игра «Кто где живёт?»**

Воспитатель раздаёт детям бумажные кружочки - зелёные и жёлтые. Когда воспитатель называет животное, которое живёт у нас в лесу, дети должны показать зелёный кружок, а когда животное, живущее в Африке, - жёлтый. В конце игры следует отметить наиболее активных игроков и особенно тех, кто ни разу не ошибся.

**Игра «Во дворе»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Хорошо нам во дворе.

Рады мы любой игре.

(Разводим руки в стороны.)

Место выбираем –

В прятки поиграем.

(Прикрываем глазки ладошками.)

Мы попрыгаем вперёд,

А потом наоборот.

(Прыгаем на месте.)

Ручки развиваем –

Мячики бросаем.

(Показываем, как бросаем мячик.)

Мы побегаем немножко,

Есть для этого дорожка.

(Бежим на месте.)

Побежим вперегонки.

Наши ножки так крепки!

(Наклоняемся и хлопаем по ножкам.)

**Игра «Что спрятано?»**

В тазике с манкой спрятаны различные мелкие игрушки. Дети по очереди подходят к тазику и стараются найти в крупе игрушку на ощупь. Каждому на выполнение задания даётся 10 секунд. (Дети могут хором считать.) Те, кто не успел, позже получают ещё одну попытку.

**Игра «Пирожки»**

Слушаем стихи и выполняем движения руками.

Во дворе песочница.

Делаем - что хочется.

Мы построим дом высокий.

(Поднимаем руки вверх.)

Рядом с ним забор широкий.

(Разводим руки в стороны.)

За забором речка.

Возле дома печка.

Мы наложим в печку дров,

(Показываем, как кладём дрова.)

Испечём мы пирожков.

(Показываем, как делаем пирожки.)

Пирожки так горячи!

Их достанем из печи.

Мы на них помашем,

(Трясём кистями рук перед собой.)

Маслом их помажем.

(Показываем: двигаем кистями рук к себе.)

На тарелки сложим

И друзьям предложим.

(Выставляем руки перед собой ладошками вверх.)

Пирожки так хороши!

Угощаем от души.