Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №227»

Проект

для детей подготовительной

логопедической группы № 5

по ознакомлению с комнатными растениями

**«Растения - путешественники»**

Подготовила:

Асафова Юлия Николаевна

Ярославль

2022 г.

Большую роль в экологическом образовании старших дошкольников

играет практическая и исследовательская деятельность. Теоретические

знания, полученные на занятиях дополнительного образования, должны

стать базой для самостоятельного осмысления происходящих в природе

процессов и явлений.

Проведение собственных исследований, наблюдений в уголке природы

позволили обобщить, проанализировать и способствовать экологически

грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

Практическая деятельность по созданию зелёного уголка группы позволила

детям и родителям под руководством педагогов – экологов изучить природу

не только по книгам, но и по собственным наблюдениям.

Поэтому в этом году мы начали работу над проектом «Растения -

путешественники», где были поставлены цели и задачи.

**Цель проекта:** способствовать формированию у старших

дошкольников желание и способностей к самостоятельному поиску, сбору

информации, развивать чувство ответственности за порученное дело.

**Задачи:**

-способствовать расширению знании детей о комнатных растениях и их

названиях;

-формировать представление о значимости комнатных цветов в жизни

человека;

- развивать практические навыки ухода за комнатными растениями;

- воспитывать любовь к природе родного края и бережному отношению к

растениям;

-развивать экологическую культуру;

-улучшить экологическую среду группы (объединение усилий педагогов,

детей, родителей, направленных на благоустройство и озеленение группы).

На протяжении всего проекта использовались приемы стимулирования

детей к активной деятельности, создание игровых ситуаций, побуждающих к

творческим действиям, приемы, обеспечивающие перенос полученных

знаний, умений и навыков в деятельность.

 Дидактические игры были включены в работу познавательного цикла,

которая планировалась на вторую половину дня. Детей знакомили с

комнатными растениями, определяли содержание, объем знаний.

 Для успешного овладения знаниями о комнатных растениях создавались

условия, которые были направлены на стимулирование познавательной

активности, формирование познавательных интересов к комнатным

растениям с помощью: сюрпризных моментов, бесед, дидактических игр,

просмотр презентаций и фильмов об истории комнатных растений. Дети к

седьмому году жизни стали знать: название комнатных растений, их

строение, уход за растениями и их размножение.

 Для более полного и непрерывного процесса по ознакомлению детей с

комнатными растениями был организован онлайн-клуб «Мы цветоводы» для

родителей, которых заинтересовало наше приглашение. В клубе принимали

активное участие мамы нашей группы. Многие из родителей узнали много

новых растений и места их произрастания, так же родителей волновал вопрос

какие комнатные растения можно выращивать дома без вреда для детей,

уход за ними, обмена опытом работы с комнатными растениями, а дома эти

знания могли передать своим детям.

Данный проект «Растения - путешественники», является практико-

ориентированным, творческим, и помогает детям проявить свою

активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих

группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и

самореализации.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап 1- подготовительный

- подбор литературы: фотографий, иллюстраций, презентаций, фильмов,

стихотворений, рассказов о комнатных растениях, загадок;

- составление карты - маршрута проекта;

- создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды;

- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.

Этап 2- основной

 - поиск ответов на поставленные вопросы в разных видах деятельности;

Этап 3- заключительный

- обмен опытом работы по формированию у детей основ экологической

культуры (рассказы детей на тему «Как я ухаживаю дома за комнатными

растениями»);

- создание паспорта «Мир комнатных растений»;

- организация фотовыставки «Как мы ухаживаем за комнатными

растениями» (домашние фото детей, фото по проекту в группе);

-выпуск сборника загадок о комнатных растениях.