Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №227»

Проект

вгруппе раннего возраста

«Сказочная математика»

Подготовила:

Асафова Юлия Николаевна

Ярославль

2024 г.

**Актуальность**

Духовная жизнь ребёнка полна лишь тогда, когда он живёт в мире сказок, творчества, воображения, фантазии. Театрально - игровая деятельность является ярким эмоциональным средством, воздействующим на воображение ребёнка словом, действием, музыкой и изобразительным искусством.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет [математическое развитие](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike). Ребёнку на занятиях нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности. На занятиях по [математике стихи](https://www.maam.ru/obrazovanie/matematika-proekty), рассказы о цифрах, фигурах и т. д. оказывают влияние на развитие речи, требуют от ребёнка определённого уровня речевого развития. Но если ребёнок не может высказывать свои пожелания, не может понять словесную инструкцию - он не может выполнить задание. Вот поэтому именно через использование элементов театральной математики отражаются и развиваются знания и умения, полученные на занятиях по математике. Использование театра так же оказывает благотворное влияние на детей. В театрализованной игре ребёнок воспроизводит знакомые литературные сюжеты и это тренирует память, активизирует мышление. Дети преодолевают робость и смущение, мобилизуют своё внимание. Ребята быстрее соображают и решают те или иные задачи.

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений: у детей в совместной игровой деятельности, через чтение художественной литературы и театрализованную деятельность.

**Задачи:**

-Формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

-Формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На котором месте?»

-Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.

-Совершенствовать умение сравнивать два и более предмета по величине (длине, ширине, высоте)

-Учить считать до 5 (на основе наглядности, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку;

-Развивать умения определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении, определять положение предметов относительно себя.

-Расширять и активизировать словарный запас детей.

-Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).

-Развивать диалогическую форму речи.

-Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, иллюстраций, после просмотра спектаклей.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

-воспитывать усидчивость, интерес к конечному результату деятельности.

-воспитывать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить).

-Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

-Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.

**Участники проекта**: дети младшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители воспитанников.

**Вид проекта**: краткосрочный, групповой, театрализованный.

**Сроки проведения проекта**: 1 неделя

**Планируемые результаты.** У детей развивается интерес к математическим знаниям, умениям и представлениям при помощи игр и упражнений; речь детей активизируется, появляется больший интерес к занятиям по математике, развивается трудолюбие, аккуратность, доброжелательность. Воспитывается стремление работать согласованно, уступать товарищам, помогать друг другу, а так же самостоятельность, активность и творческие способности детей.

**Гипотеза проекта:** если реализовать многогранные возможности театрализованной деятельности, то возможно более качественное усвоение математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Методы проекта:** познавательные игровые занятия; игры-сказки; работа с математическим пособием.

**Вся работа строилась в три этапа:**

1. **Подготовительный**: совместное определение детьми и воспитателями цели проекта, мотива предстоящей деятельности, прогнозирование результата, пополнение дидактическими пособиями и новыми героями сказок театрального уголка.

2**. Второй этап -** реализация [проекта через разные виды деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)

-Хороводная игра: «Колобок».

- Настольные игры: «Чудесный мешочек», «Сложи картинку», «Найди фигуру»

- Подвижные игры: «Где звенит?», «Солнышко и дождик», «Прокати обруч», «Воробышки и автомобиль».

Игра «Собери пирамиду».

-Чтение стихотворения «Котята»

Чтение сказки «Колобок», «Теремок».

Загадывание загадок.

**Консультации для родителей.**

-Драматизация сказок: «Репка».

-Аппликация «Геометрический медвежонок». Совместная творческая деятельность детей и родителей.

-Занятие

Досуг «Путешествие в космос».

Круглый стол для родителей «Математика для малышей».

Наблюдение в природе «Что растет на огороде?».

3 этап – **показ презентации «Сказочная математика».**

**План работы на «Неделю математики» в младшей группе**

Утренняя беседа

*Понедельник:* Д/и «Чудесный мешочек»: вспоминаем геометрические фигуры с манипуляциями на ощупь. Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах.

*Вторник:* Отгадывание загадок о геометрических фигурах.

Цель: Развитие логического мышления и воображения.

*Среда:* Вспоминаем сказку «Теремок»

Цель: Повторить сюжет сказки, последовательность появления персонажей с целью, как подготовка к занятию по математике.

*Четверг:* Чтение стихотворения С. Михалкова «Котята»

Цель: Отработка навыка порядкового счета до 5.

*Пятница:* Хороводная игра «Колобок». Цель: закрепить фигуру «круг»

Занятие

*Понедельник:* Занятие на тему: «В гости к зайчику» Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах.

*Вторник:* Конструирование. Сложить картинку из разных геометрических фигур.

*Среда:* Занятие по ФЭМП с детьми на тему: «Путешествие на лесную полянку»

*Четверг:* Занятие «Занимательная математика»

Цель: закрепить счет в пределах пяти.

*Пятница:*

Постановка [сказки с детьми кукольного театра](https://www.maam.ru/obrazovanie/skazka-proekty) на столе «Репка».

Цель: счет: один, много.

**Прогулка**

*Понедельник:* Подвижная игра на ориентировку в пространстве.

«Где звенит?»

*Вторник:* Подвижные игры на закрепление круга: «Прокати обруч», «Воробышки и автомобиль».

*Среда:* Наблюдение в природе «Что растет на огороде?».

*Четверг:* Подвижные игры на ориентировку в пространстве.

«Найди флажок».

*Пятница:* Итоговое мероприятие Досуг «Путешествие в космос». Цель: получение детьми положительных эмоций.

**Индивидуальные занятия**

*Понедельник:* Игра «Собери пирамиду».

Цель: закрепить геометрическую фигуру: круг.

*Вторник:* Настольная игра «Сложи картинку».

*Среда:* Чтение сказки «Колобок». Цель: Повторить сюжет сказки, последовательность появления персонажей с целью подготовки и распределение ролей для постановки кукольного театра

*Четверг:* Настольная игра «Найди фигуру». Цель: повторить : круг, квадрат.

*Пятница:* Беседа о досуге. Цель: Закрепляем умения выражать свои эмоции в связной речи.

**Работа с родителями**

*Понедельник:* Подготовить круглый стол для родителей «Математика для малышей».

*Вторник:* Совместная творческая деятельность детей и родителей: аппликация «Геометрический медвежонок».

*Среда:* Индивидуальные беседы с родителями на тему: "Время суток".

Посоветовать родителям, чтобы дома обращали внимание детей на смену времени суток, когда бывает утро, день, вечери ночь. Цель: Закрепить знания о времени суток.

*Четверг:* Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Порядковый счет».

*Пятница:* Индивидуальные беседы и рекомендации родителям на тему: Развитие логического мышления.