

**Консультация для родителей**

**«Пока мама на кухне, несколько идей, чем занять ребёнка»**

**Подготовила: воспитатель Белова В.С.**

Уважаемые мамы! Часто у вас возникает вопрос – когда заниматься с ребенком? Ведь работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени.

Предлагаю Вам некоторые игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, которые вы легко сможете провести с ребенком на кухне, не отрываясь от домашних дел.

**О чем нужно помнить:**

- Любые игры на кухне — это проверка нервной системы родителей. Будьте готовы к тому, что крупы окажутся повсюду, даже если ребенок — сама аккуратность.

- По методике Монтессори, дети должны убирать за собой после игры. Это развивает самостоятельность.

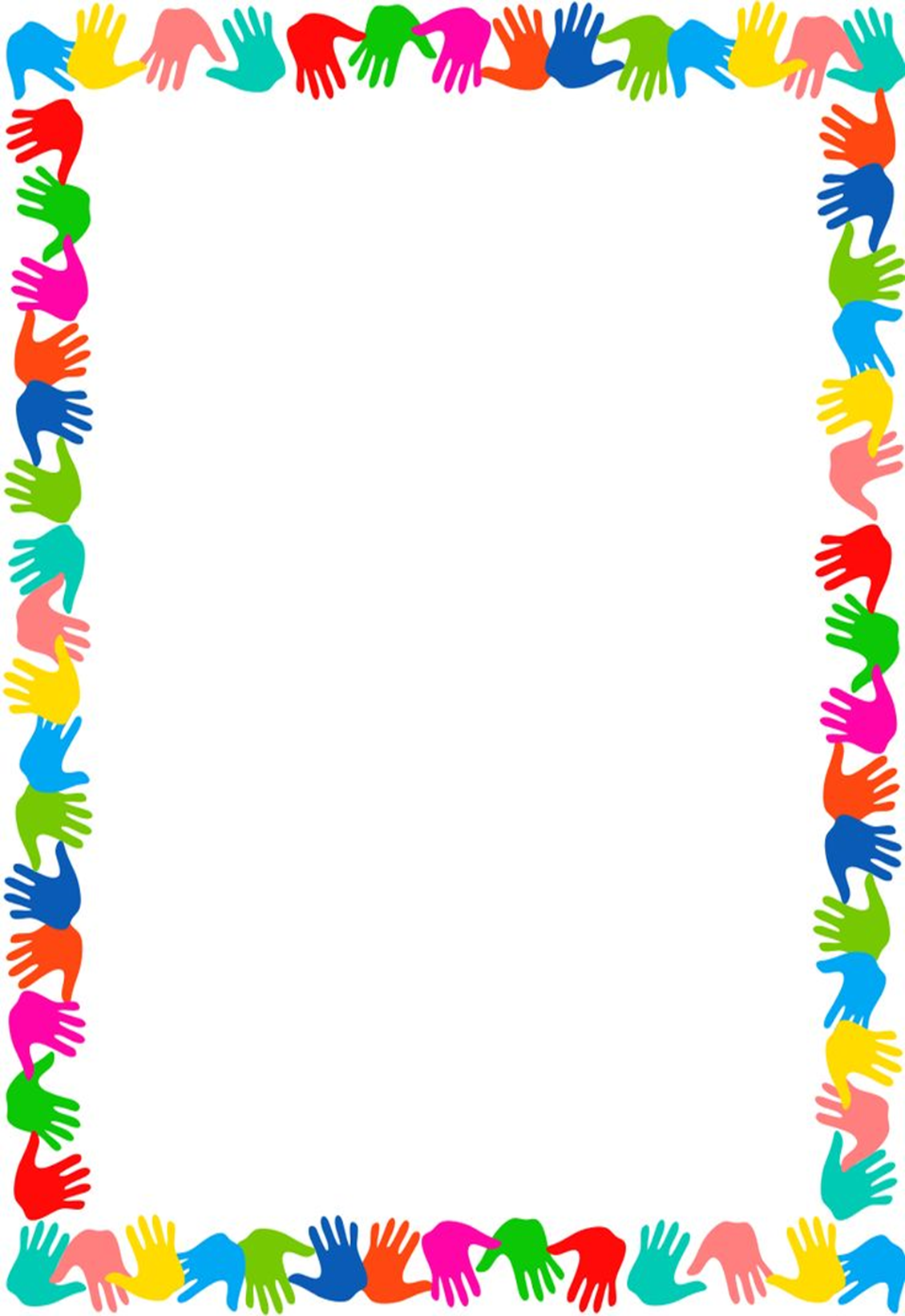
- Если вы не чувствуете моральных сил убираться после игры, лучше отложите ее на потом. Такие занятия должны приносить только радость.

- Обустройте ребенку на кухне отдельную игровую зону. Постелите клеенку, которая спасет пол от грязи, а вас — от необходимости убираться.

- Игры с крупами и водой предназначены для детей от 8 месяцев под присмотром родителей. Иначе ребенок может подавиться или засунуть что-нибудь в нос или ухо.

Соберите для малыша сенсорную коробку. В большой глубокий контейнер насыпьте крупы и фигурные макароны. Добавьте шишки, каштаны, желуди, мелкие игрушки. С этой сокровищницей дети могут играть часами.

В коробке можно сортировать природные материалы, искать клад, играть в «определи на ощупь, что это», учиться счету, узнавать формы и просто медитативно перебирать предметы в руках, развивая сенсорику.



**Играем с крупами**

Все дети любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Можно использовать тарелки разных цветов. Насыпайте, например, фасоль и считайте, в какой тарелке больше, в какой меньше. Посадите разных животных возле каждой тарелки, причем подберите их по цветам: из зеленой тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зеленая и любит этот цвет и т.д. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками.

Когда это наскучит, выдайте разнокалиберные пластиковые стаканчики и ложки (чайную, столовую, деревянную и т.д.). Теперь можно пересыпать крупу из одной посудины в другую, вместе с мамой вслух считать, сколько чайных ложечек вошло в кружку, а сколько столовых. Обсудить, какой ложкой проще и быстрее наполнить стаканчик. Можно закапывать небольшие предметы в крупу, пока мама отвернулась, а потом попросить ее угадать, в каком углу миски зарыт «клад».

Смешайте несколько круп, поиграйте в игру «Помоги Золушке»: отберите одну крупу от другой.

Если насыпать в коробку много гороха или фасоли, то получится «Сухой бассейн» в котором могут прятаться различные игрушки и предметы, которые надо научиться находить и при этом не рассыпать зерна.

**Художники**

Что развивает: воображение, моторику

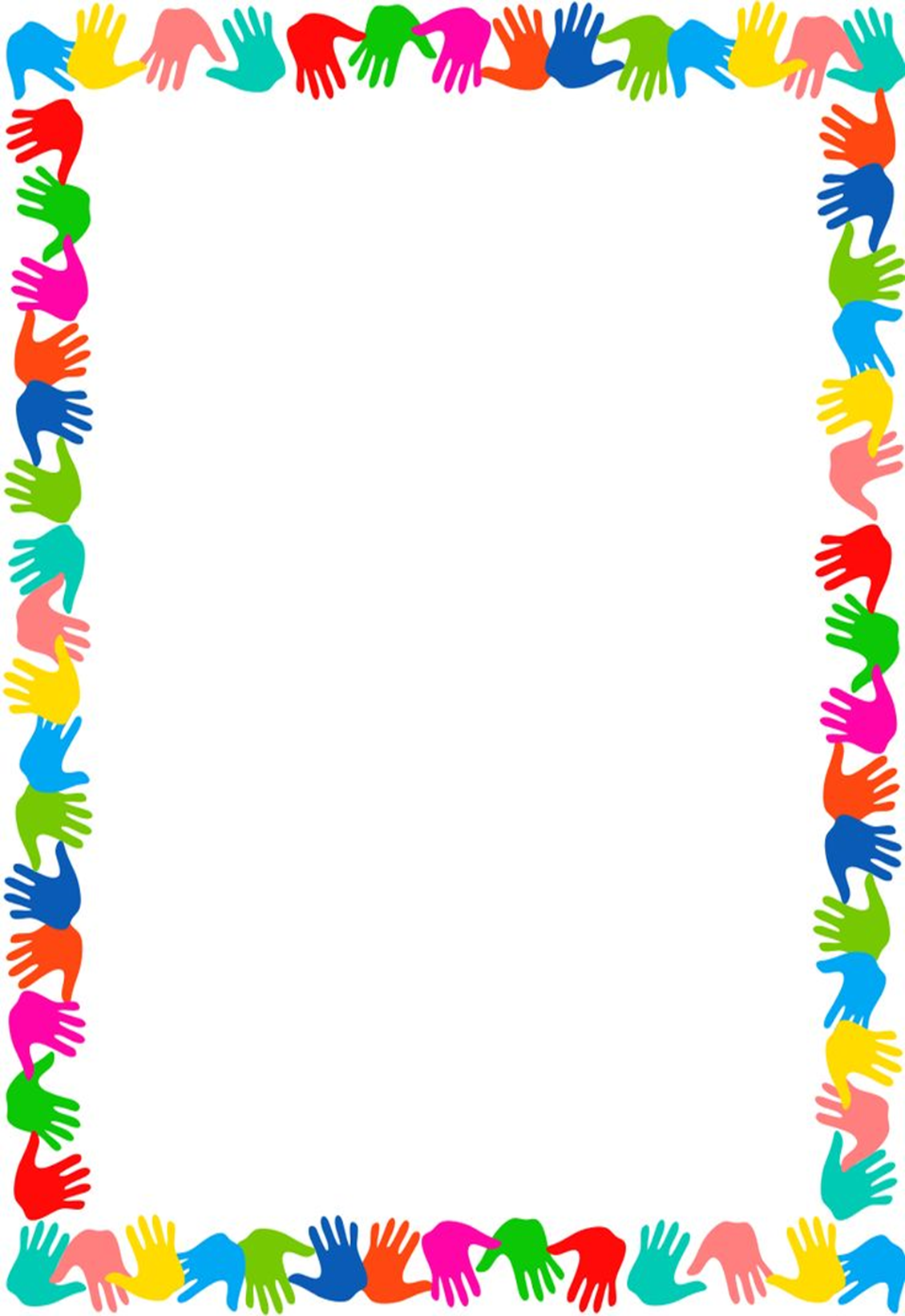
Что нужно: мука, соль, манка, макароны разной формы, крупы

Для того чтобы рисовать, не обязательно нужны кисти и краски. Насыпьте на тарелку муку, соль или манку и предложите ребенку создать картину при помощи пальчика.

Другие варианты: намажьте бумагу клеем, дайте ребенку крупы, горох, фасоль и макароны разной формы. Пусть малыш приклеит их на бумагу так, чтобы получилась картина.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

**Любитель жидкости**

Наливаем в небольшой тазик воду (на одну треть, чтобы не расплескалась). Остальной реквизит — небьющаяся мелкая посуда. Теперь можно переливать водичку, а еще — считать ложки и сравнивать, куда входит больше воды — в высокий стаканчик или в низкую, но широкую пиалу.



**Кухонная рыбалка**

Наливаем в тазик воду, насыпаем туда крупную мозаику и выдаем шумовку. Пусть малыш вылавливает шумовкой кусочки мозаики и складывает их в мисочку. Как минимум, десять свободных минут вам обеспечено. По ходу дела можно считать, сколько мозаик уже выловлено. Опытным игрокам давать задания: «Сначала вылови все желтые, потом — красные», «Подцепи за один раз три штучки, а теперь — только одну» и т.д.

**Робот-сортировщик**

На поднос, большое блюдо или лист бумаги высыпаем несколько видов макаронных изделий (спагетти, рожки, ракушки) и просим ребенка рассортировать это безобразие по разным мисочкам. Для самых умелых в смесь можно добавлять фасоль, горох или чуть-чуть гречки. Часто такую игру называют «Золушкой», но ведь быть умным роботом куда круче! Расскажите, что сегодня на заводах именно роботы сортируют детали или изделия, идущие по конвейеру. Если детка заинтересуется, можно потом показать на видео в интернете, как это происходит.

**Играем с кастрюлями**

Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Дайте ребенку крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле. Насыпьте любую крупу в кастрюлю, например, горох. Пусть ребенок перебирает крупу пальчиками, прячет ручки или игрушки в крупе.

**Игры с магнитами**

Безделушки на магнитах, которыми принято украшать кухню, помогут взрослым придумать много интересных заданий и игр. Например, мама просит ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.

**Играем с крышками**

Игры с крышками очень полезны для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, бутылочки разного размера. Снимите с них крышки и перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышку.

Предложите ребенку запомнить количество или порядок расстановки нескольких пробок, отвернуться, а затем отгадать, какую крышку взрослый убрал или какие переставил. Сложность таких комбинаций тем выше, чем старше ребенок.