Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 227»

# Конспект ООД по ФЭМП в средней группе «Путешествие в Математическое Королевство»

Подготовила:

Бубнова О.В.

Ярославль

2020 г.

Цель: Развитие **математических способностей**, познавательной активности и любознательности.

Задачи: продолжить считать в пределах 5

Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры

Закреплять представление о последовательности частей суток:

утро, день, вечер, ночь.

Совершенствовать диалогическую речь, учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы

Развивать наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения

Воспитывать интерес к **занятию**, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

## Ход занятия:

Ребята подходите все ко мне,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться не лень :

Всем Привет! и Добрый день,

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

Доброе утро!

Ребята, посмотрите к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними.

Звонок на телефон.

Воспитатель говорит по телефону, а потом рассказывает детям с кем говорила. Ребята мне сейчас звонила **Королева всех наук – Математика**, она просит помощи, в ее **королевстве случилась беда**, все перемешалось в ее **королевстве -все** цифры перепутались в числовом порядке, а геометрические фигуры забыли свои названия.

Ребята, поможем? Ответы детей

Тогда отправляемся в **математическое королевство и мы с вами поедем**, но отгадайте на чем

Что за чудо- длинный дом

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*

Отгадали молодцы

Ребята мы приехали в **математическое королевство и вот первый домик**, кто же в нем живет

Это цифры, давайте наведем порядок :нужно разложить по порядку и назвать, а теперь давайте поиграем игра *«Сделай столько же»* :числовые карточки от 1 до 5,перевернуть и размешать, ребенок выбирает карточку с цифрой

-сделать столько приседаний

-сделать столько хлопков

-сделать столько прыжков

-отсчитать столько кругов *(квадратов, треугольников)*

В этом доме навели порядок, поехали дальше, кто же в этом домике живет? Чтобы узнать, нужно отгадать загадки

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На кольцо и колесо.

Кто же я такой, друзья. *(круг)*

Три вершины, три угла,

Три сторонки у меня *(треугольник)*

Угла четыре у меня даны,

И все стороны равны.

Прямоугольнику я брат

И зовут меня *(квадрат)*

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем –то очень схожим *(прямоугольник)*

Молодцы ребята отгадали. А у нас столе лежат волшебные **коробочки**, это палочки Кюизенера, надо из них построить домик, сделать заборчик и солнышко

Физ. минутка :Ну - ка Ванька-встанька

Поиграли, а теперь едем дальше, вот и третий домик, но кто там живет, отгадайте загадки

Солнце встало только-только

В сад ведут детишек.

Там игрушек много

столько зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут

Это время как зовут *(утро)*

Солнце в небе ярко светит

Погулять выходят дети

Погулять и вы хотите

Время это назовите *(день)*

**Скоро солнышко садится**,

Небо потемнело,

Все закончили трудиться,

Отложили дело

Всех детей домой ведут.

Это время как зовут *(вечер)*

В небе звездочки зажглись.

Все в кроватки улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это *(ночь)*

Молодцы отгадали, в этом доме живут части суток. Вот и все навели порядок в **королевстве**, теперь можно возвращаться в детский сад, но нам нужно переплыть речку, а для этого надо собрать из деталей кораблик.