Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 227»

Конспект ОД по познавательному развитию в старшей группе

**«К нам гости пришли»**

Подготовила:

Бубнова О.В.

Ярославль

2021 г.

Цель: Развитие познавательного интереса к истории и традициям своего народа.

Задачи: 1. Образовательная:

Расширять представления детей о народных русских праздниках.

2. Развивающая:

Развивать творческую активность; обогащать словарный запас детей, совершенствовать навыки связного высказывания.

3. Воспитывающая:

Воспитывать интерес к истории России, к народным традициям.

Интеграция образовательных областей: *«Познание»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативная»*, *«Художественно-эстетическая»*.

Словарная работа: предки, суровый, благая, покликать, ярмарка, Весновка-свистунья.

Предварительная работа: прослушивание песен, разучивание танцевальных движений, заучивание и обыгрывание песенок, колядок, в течении года по плану знакомились с народными праздниками, русским народным промыслом (дымка, гжель, Городец, Хохлома, богородская игрушка, познавательно-речевые игры на образование прилагательных *(слов-определений)* из существительных *«Какой, какая?»*, *«Продолжи пословицу»*, *«Зимующие и перелётные птицы»*, *«Чудесный мешочек»* (на колядки, закрепление названий времён года, название месяцев.

Оборудование и материал: хлеб-каравай на полотенце, осеннее дерево, корзина с овощами и фруктами, ягодами, 8 банок с этикетками варенья, соответствующих фруктов; ёлка, под ней подарочные пакеты с предметами народного промысла, маски животных, бабы яги, козла - по количеству детей+1, рождественская звезда, пустой мешок под сладости; стол с самоваром, блинами, кружки, зонт-карусель, чучело; карточки *«Пословицы»*, лошадь-качалка, коврик-*«сани»*; 2 стола с предметами народного промысла, домашней утварью, шкатулка с глиняными свистульками; круглый столик- тряпичные птицы на палочках; 3 блина- горелый, сырой, румяный. Корзина с булочками-жаворонками.

## Ход занятия:

1. Приветствие. *(Входим, встали полукругом.)*

-Здравствуйте, **гости дорогие**, здравствуйте!

Дети: Веселья вам да радости! Давно мы вас ждали – поджидали!

-Всем ли видно? Всем ли место хватило?

Дети: **Гостям-то** известное дело - хватило место, да не тесновато ли хозяевам? *(расходимся посвободнее)*

-Для каждого у нас найдется и местечко, и словечко. Как говорится,

*«В тесноте да не в обиде»*.

Песня *«К нам в* ***гости пришли****»* *(1 куплет)* *(соот-щие движения под песню)*

2. Вступление в тему.

– Раз **гости**, значит, праздник.

- А вы любите праздники?

Д/ и: *«Назови праздник…»* ( Передаем каравай и говорим полным предложением: *«Я люблю праздник…»*, *«Мне нравится праздник…»*, *«Я знаю праздник…»*)

-Много знаете праздников, некоторые из них народные праздники. Их праздновали наши предки? Кто это – предки?

Предки – русские люди, которые жили очень давно. *(Словарная работа)*

-Назовите народные праздники.

- Предлагаю вместе вспомнить некоторые из них.

3. (Песня *«Золотая осень»*).

*(Дерево, корзина с овощами/фруктами; банки.)*

1. В какое время года мы попали?

- Назовите осенние месяца.

- Какой осенний праздник вы знаете? Осенины.

Осенины — это праздник урожая.

- Как на Руси изображали осень?

- Зачем ему 3 глаза? Почему он был суровый?

- Что значит суровый? *(серьезный)*

- Хозяйки прибирали овощи, фрукты, ягоды, грибы. Что делали из них?

Хозяйка банки приготовила, а фрукты-овощи перепутала. Давайте поможем!

Д/ и: *«Какой сок? Какое варенье?»* (Берем какой-либо плод, называем его и говорим, какое из него можно сделать компот или варенье)

- Какое время года наступает после осени? Назовите зимние месяцы?

2. Перенесемся на зимний праздник, а какой, вы сейчас назовете сами.

Встаньте рядом, обнимитесь. Это добрый волшебный праздник. (Песня *«Яркая звездочка на небе горит»*) *(1 куплет.)*

Яркая звёздочка на небе горит,

Детям у елочки мама говорит:

«В целом мире торжество

Наступило Рождество,

Наступило Рождество.»

-О каком празднике будем вспоминать? О Рождестве.

Рождество — это большой праздник. Само слово говорит о том, что кто-то родился.

-Кто родился, как вы думаете? Рождение ребенка – это всегда благая весть. Благая – добрая. *(Словарная работа)*

- Какие традиции этого праздника вы знаете? *(Дарить подарки)*

- Праздник этот называют еще *«зимние святки»*. Святки – от слова *«святой»*. Значит, очень хороший и добрый. В этот праздник славили, хвалили, прославляли Христа, Новый год, будущий урожай. Парни и девушки рядились в животных: козу, медведя, в нечистую силу *(раздать маски)*.

- Ходили по домам, поздравляли с праздником, желали наилучшего песенками – колядками. *(Подходим к воспитателям)* :

Коляда, коляда!

Подавай пирога,

Блин да лепешку

В заднее окошко.

Не дашь пирога – мы корову за рога.

Не дашь блинка – мы хозяевам пинка.

- А ну, становитесь на игру: *«Шёл козёл по лесу…»*

- Под елкой подарки, возьмите по одному.

3. - С песнями и плясками добрались мы до конца зимы. А тут опять праздник. Назовите его по набору предметов: блины, самовар, карусели, хороводы. МАСЛЕНИЦА.

- А вы с чем связываете этот праздник? *(блины, веселье, игры)*.

- А почему именно блин пекут? На что похож блин? Хоровод?

-А ещё катались на санях, запряжённых лошадьми. *(Садимся в сани)*.

Р/ и: *«Продолжи пословицу»* :

1. В **гостях хорошо**, а дома лучше.

2. Родина – мать, сумей за нее постоять.

3. Семья в куче, не страшна - и туча.

4. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

5. Без труда - не вытащишь и рыбку из пруда.

4. Доехали до следующего праздника, до весеннего.

- Назовите весенние месяца.

-Праздник называется Весновка - свистунья.

-Всю зиму мастера – умельцы делали игрушки, расписывали их, а с приходом весны везли их на ярмарку.

-что такое ярмарка?

-Ярмарка — это большой праздничный базар, там не только покупают разные товары, но ещё и смотрят весёлые и музыкальные представления, катаются на каруселях, играют в русские народные игры. *(Словарная работа)*

Так вот, на ярмарке выставляли напоказ и продавали предметы народных промыслов: посуду, игрушки, мебель.

- Вынимайте свои подарки да называйте их, какие мастера трудились. *(дети называют роспись)*

-А ещё, в первую очередь, детям делали птички-свистульки *(показать птичку-свистульку)* и ребятки, подражая голосам птиц, призывали своим свистом весну, счастливый год и богатый урожай. Отсюда и название – Весновка – свистунья *(словарная работа)*

-А также пекли печенье, похожее на жаворонка, кормили ими птиц.

-Какие птицы прилетают к нам? *(ласточка, жаворонок, журавль, гусь, кукушка, трясогузка,)*

- И мы с вами позовем - покликаем Весну. Что значит покликаем? *(весело позовём)* *(Словарная работа)*

- Берем тряпичных птичек, надетых на палочки, поднимаем вверх:

Нам зиму провожать,

Весну - красну закликать:

Гу-у-у,

Солнышко с цветами,

С песнями, с журавлями:

Гу-у-у.

- Какие весенние праздники нас ждут весной? Вербное Воскресенье, Пасха.

5. Много еще русских народных праздников мы знаем.

- Об этих праздниках мы с вами поговорим в следующий раз.

- А сейчас пора возвращаться домой. (2 куплет *«К нам* ***гости пришли****»*).

Итог. Рефлексия.

- Ребята, где мы с вами побывали?

- Какие праздники вы запомнили?

- Какой вам понравился больше всего?

- Что нового вы узнали?

-Как надо встречать праздники? Будем встречать их весело, с играми и плясками?

- Ребята, если вам не понравилось наше **занятие**, подойдите к горелому блину – пирогу;

если вам было чуть скучно, грустно – то к сырому блину – пирогу;

а если все понравилось и вам бы хотелось побывать и на остальных праздниках – к румяному блину – пирогу.

- Ребята, а Весна нам приготовила сюрприз: Корзину с жаворонками.