Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 227»

# Конспект открытого занятия по ФЭМП в старшей группе

# «Волшебное путешествие»

Подготовила:

Бубнова О.В.

Ярославль

2021 г.

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать навыки счёта в пределах 10.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Формировать умения ориентироваться в помещении.

Закреплять умение различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине.

Закреплять умение ориентироваться в пространстве; закреплять знания названий дней недели, их последовательность.

Формировать навыки сотрудничества на **занятиях**, формировать навыки самооценки.

Совершенствовать навыки понимания смысла пространственных отношений *(между, рядом, около)*;

Развивающие: Развивать у детей внимание, логическое мышление, воображение, любознательность, взаимопомощь.

Воспитательные: воспитывать интерес к **математике**, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа с детьми: Отгадывание загадок, индивидуальные **занятия дидактическая игра** *«Неделька»*, игровое упражнение *«Дорисуй»*.

Создание среды для проведения непосредственно образовательной деятельности: ноутбук, проектор, лепестки семи цветов, билетики с изображением геометрических фигур, стулья с наклеенными геометрическими фигурами, вазы для цветов, цветы, мяч, сундучок, конверты с набором цифр, счётные палочки конверт с набором Цветиков –Семицветиков.

Ход образовательной деятельности.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

**Путешествовать пойдём**.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель обращает внимание детей на летающий в **группе воздушный шарик**.

Воспитатель: Ребята, кто принёс в детский сад этот шарик?

Дети: Не знаем.

Воспитатель: Смотрите, да здесь конверт, может быть, **открыв его**, мы узнаем, как к нам попал шарик.

Дети: Да, **открывайте**!

Воспитатель **открывает конверт**, а там флешка.

Воспитатель: Интересно. Вставим флешку в компьютер и узнаем, что там *(На экране появляется девочка, звучит запись голоса)*

«Здравствуйте ребята, меня зовут Женя. Сегодня я приглашаю вас отправиться в **путешествие**. А **путешествие будет не простое**, а **волшебное**. Далеко-далеко есть **волшебная страна**, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание.. Однажды в ту страну ворвался озорной ветер и разбросал лепестки **волшебного цветка**. Помогите мне пожалуйста собрать лепестки. Буду вам очень признательна»

Воспитатель: Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: Это Цветик-Семицветик.

Воспитатель: Правильно, Цветик-Семицветик. Ребята, сможем мы помочь Жене?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки **волшебного цветка**. Но путь будет не лёгким. Вы готовы? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я вижу, что вы готовы к **путешествию**.

А на чём мы отправимся - отгадайте загадку.

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга зацепились

И помчались в путь – далёк,

Лишь оставили гудок.

Дети: Это поезд.

Воспитатель: Правильно, это поезд. Ребята, каждый из вас должен **занять своё место**. А какое место, вы узнаете, найдя нужный стул по билету. *(На каждом билете обозначены геометрические фигуры)*.

Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением геометрических фигур, дети находят нужный стул и занимают место в поезде.

Воспитатель: А сейчас мы проверим, правильно ли вы **заняли свои места**. Покажите, пожалуйста, свои билеты.

Дети по очереди называют свою геометрическую фигуру.

Воспитатель: Молодцы, дети! Вы справились с заданием. А теперь пора отправляться в путь.

Вправо-влево посмотри,

Что увидишь – назови!

Всё в пути случиться может

Надо быть **внимательным**.

Всё у нас получится,

Будет замечательно!

Воспитатель: Ой, посмотрите, а вот и первый лепесток *(воспитатель находит лепесток красного цвета)* Какого он цвета?

Дети: Лепесток красного цвета.

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. Я предлагаю вам, собрать цветы и поставить в вазы такое количество цветов, какое число написано на вазе.

1. Игра *«Составь букет»*

(Дети собирают цветы и ставят в вазы, замечают среди цветов оранжевый лепесток)

Дети: Посмотрите, вот ещё один лепесток – оранжевый.

Воспитатель: Здорово ребята, у нас уже два лепестка. А на нем написано задание –

2. **Математическая разминка**.

*(Дети образуют полукруг и по очереди отвечают на вопросы воспитателя)*

1. Сколько ушей у двух мышей? *(4)*

2. Сколько дней в неделе? *(7)*

3. Сколько глаз у светофора? *(3)*

4. Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

5. Сколько солнышек на небе? *(1)*

6. Сколько летних месяцев вы знаете? *(3)*

7. Сколько пальцев на двух руках? *(10)*

8. Сколько в неделе выходных дней? *(2)*

9. Сколько солнышек на небе ночью? *(0)*

10. Назовите соседей числа 5? *(4 и 6)*

Дети отвечают на вопросы и получают третий лепесток желтого цвета.

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть.

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй.

3. Игра с мячом *«Бросай – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….*(утром)*

- Солнце светит днём. А луна….*(ночью)*

- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? *(Вечером)*

- Ужинаем мы вечером, а спим *(ночью)*

- Какой сегодня день недели? *(Среда)*

- Какой день недели был вчера? *(Вторник)*

- Как называется первый рабочий день? *(Понедельник)*

- Как называются выходные дни? *(Суббота, воскресенье)*

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток зелёного цвета.

Воспитатель: Посмотрите, какая весёлая стрекоза сидит на ветке. Она предлагает нам немного отдохнуть.

4. Физминутка *«Стрекоза»*

Утром стрекоза проснулась, *(потерли кулачками глаза)*

Потянулась, улыбнулась *(руки вверх, потянулись)*

Раз – росой она умылась, *(потерли ладонями щеки)*

Два – изящно покружилась, *(покружились на месте)*

Три – нагнулась и присела *(присели)*

На четыре – полетела *(помахали руками вверх-вниз)*

У реки остановилась, *(легкий бег на месте)*

Над водою закружилась *(присели)*

Воспитатель: Дети, кто посчитает, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети: Мы нашли четыре лепестка.

Воспитатель: Ой, слышите, кто-то спорит. Да это же зайки, у каждого из них номер и им надо стать по порядку. Они никак не могут разобраться.

Дети, вы сможете им помочь? *(Ответы детей)*

(Каждый ребёнок получает конверт с набором зайчиков с номерами от 1 до 10 и на столе раскладывают их по порядку).

5. Игра *«Разложи по порядку»*

Беритесь, ребята, скорей за работу –

Учитесь считать, чтоб не сбиться со счёту. В одном из конвертов дети находят ещё один лепесток голубого цвета.

Дети: Мы нашли пятый лепесток.

Воспитатель: А сколько всего лепестков у Цветика – Семицветика?

Дети: У Цветика – Семицветика всего семь лепестков.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети: Нам надо найти ещё два лепестка.

Воспитатель: А теперь проверим, кто из вас самый ловкий и **внимательный**.

6. Игра *«Что, где?»* *(с мячом)*

(Воспитатель берет мяч, бросает одному из детей и спрашивает: *«Что справа от тебя?»* Ребенок ловит мяч, отвечает на вопрос.

Вопросы детям: «Что у тебя над головой? Кто впереди тебя? Что позади тебя? Кто слева от тебя? Кто справа от тебя?». И т. д. Игра проходит в быстром темпе.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились! Посмотрите, вот ещё один лепесток.

Воспитатель: Какого цвета этот лепесток?

Дети: Синего цвета.

Воспитатель: Верно. Нам осталось найти последний седьмой лепесток. Вы не устали? *(нет)* Приготовьте свои руки, мы их немного разомнем, ведь последнее задание наш ждет впереди.

7. Пальчиковая игра *«Озорные пальчики»*

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись.

Один, два, три, четыре, пять –

Захотели поиграть!

Разбудили дом, соседей –

Там проснулись шесть и семь.

Восемь, девять десять –

Веселятся все!

Но пора обратно всем –

Десять, девять, восемь, семь.

Шесть – калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один –

Снова в домике мы спим.

Воспитатель: Молодцы, ребята! На нас ждет следующее задание!

8. *«Игра со счётными палочками»*.

*(Дети сидят за столами. Перед ними коробка со счётными палочками)*.

Воспитатель: Ребята, возьмите по три счётные палочки и выложите геометрическую фигуру. Какая фигура получилась?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: А какую фигуру можно выложить из четырех палочек?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Как можно ещё назвать квадрат и почему?

Дети: Квадрат можно назвать четырехугольник, потому что у него четыре угла.

Воспитатель: Верно. А какой четырехугольник вы ещё знаете?

Дети: Прямоугольник, ромб.

Воспитатель: Выложите любой четырехугольник *(дети на выбор выкладывают из счётных палочек четырехугольник)*. Отлично. Вы снова справились! Дети посмотрите, а здесь ещё какой –то сундучок. Как же его нам **открыть**? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ой, а на сундучке задание – посчитать до 10.

(Дети считают. Дети **открывают** сундучок и находят там последний фиолетовый лепесток)

Воспитатель помогает детям выложить на доске из собраных лепестков Цветик – Семицветик.

Воспитатель: Вот и отыскали мы с вами все лепестки. Посмотрите, здесь в сундучке лежит, ещё какой – то конверт, что там может быть? *(ответы детей)*

*(На экране появляется девочка Женя и звучит аудио запись)*

«Ребята, вы такие сообразительные, смелые и наблюдательные! Спасибо, что помогли мне найти Цветик-Семицветик. Теперь я совершу целую массу полезных дел. А вам за ваши **старания** на память я дарю по **волшебному цветку**. Теперь у каждого из вас есть Цветик – Семицветик, вы сможете загадать свои заветные желания. И если очень верить и **стараться**, они обязательно сбудутся»

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше **путешествие**? *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время **путешествия**? *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были **внимательными**, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время **путешествия**. Я думаю, что вы всегда так будете **стараться**.