**Кто раньше дойдёт до флажка?**

Воспитатель спрашивает детей, кто из них умеет ходить очень быстро. «Все? Давайте это проверим!» Вначале соревнуются двое детей. Они стоят на одной линии. Флажок лежит на полу на расстоянии 15-20 шагов. По сигналу (удар в бубен) дети идут к флажку. При этом взрослый подчеркивает, что к флажку нужно идти, а бежать не разрешается. Остальные дети наблюдают, награждают победителя аплодисментами. Затем выбираются новые участники, и игра продолжается.

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***

**Весёлые зайчата**

Воспитатель рассказывает, что в лесу живут веселые зайчики с мамой-зайчихой и серый волк, который хочет их поймать. Затем предлагает поиграть: «Вы будете веселые зайчата, а я ваша мама-зайчиха. Зайчата живут в домиках». Воспитатель говорит:

**Маленькие домики**

**В лесу густом стоят.**

**Маленькие зайчики**

**В домиках сидят.**

Дети садятся на корточки, руки прикладывают к голове, изображая зайчат.

**Мама-зайчиха**

**По лесу бежала.**

**Лапкой она**

**Всем в окошко стучала.**

Педагог подходит к каждому домику, стучит и приговаривает: «Тук-тук, зайчата, пойдемте гулять. Если волк появится, мы спрячемся опять». Зайчата выбегают из своих домиков, прыгают, бегают, резвятся, пока не появляется волк (взрослый или ребенок старшей группы). Он выходит на поляну и говорит: «Ой, сколько зайчат! Какие они веселые. Сейчас я их поймаю». Зайчата убегают. Волк сокрушается: «Ой, как зайчата быстро бегают. Никак мне их не догнать».

Игра повторяется несколько раз.

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***

**Солнечные зайчики**

Игра проводится в ясный солнечный день. Взрослый выносит  на улицу небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.

**Зайчик солнечный, прыг-скок,  
Прогуляться вышел,  
Прыгнул ловко за окно,  
Побежал по крыше.  
Прыг да скок, прыг да скок,  
Прыгнул на окошко.  
Прыг да скок, прыг да скок,  
И на нос Антошке.  
- Эй, ребята, не зевайте**

**И зайчонка догоняйте!**

Взрослый предлагает детям «поймать» солнечного зайчика, скачущего по стене веранды или  дорожке. Его задача: быстро перемещать луч солнца так, чтобы ребята были вынуждены  активно бегать по участку со сменой направления движения. Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***

**Игра «Зайка ночью»**

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

**В небе звёздочки сияют.**

*(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

**Мишки, мышки засыпают.**

*(Кладём ладошки под щёчку.)*

**Только маленький зайчишка**

**Скачет по дорожке.**

*(Прыгаем на месте.)*

**Отдохни-ка, шалунишка,**

**Ведь устали ножки.**

*(Топаем.)*

**Ночь уже настала, зайка.**

**Спать давно пора.**

*(Качаем головой, приставив ручки к ушкам.)*

**Поскорее засыпай-ка**

**Сладко до утра.**

*(Приседаем и ставим ладошки под щёчку.)*

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***

**Игра «Мороз»**

Воспитатель, выступая в роли Мороза, говорит: «Мороз хочет заморозить ваши щёчки». Дети закрывают щёки руками. Воспитатель говорит: «Мороз хочет заморозить ваши коленки (грудку, животик, ушки, носик, локти и т. д.)». Дети закрывают руками названную часть тела. Кто не успел, того Мороз заморозит (коснётся рукой).

**\*\*\* \*\*\* \*\*\***

**Игра «Собираем дрова»**

В качестве дров можно использовать небольшие веточки или счётные палочки. По команде все собирают их (каждый участник самостоятельно). Победит тот, у кого окажется больше дров.

