**Комплекс игр на развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста**

**(5-6 лет)**

**«Сделай бусы»**

Цель:

- развивать мелкую моторику рук, учить концентрировать внимание на одном виде деятельности, развивать воспитывать усидчивость.

Оборудование:

- коробочка, разноцветные трубочки от фломастера, различной длины (от 1см. до 3, 5см, шнурки разного цвета и разной длины от 20см до 35см., схема последовательности нанизывания трубочек - 5шт.

Ход игры:

- детям раздают разноцветные трубочки от фломастера, различной длины (от 1см. до 3, 5см, шнурки разного цвета и разной длины от 20см до 35см, схема последовательности нанизывания трубочек. Вначале показывались детям образцы бус и предлагали сделать такие же бусы для любимых кукол. Объяснить детям, как следует правильно держать шнурок, чтобы удобнее нанизывать колечки. Вначале просто предлагалось детям собрать бусы, а затем задача усложнялась, и надо было собрать бусы либо определённого цвета, либо длинны или нанизывать длинные и короткие трубочки.

**«Нитяные узоры»**

Цель:

- учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаза.

Оборудование:

- толстые тяжёлые нитки или тонкие верёвочки; карточки - образцы.

Ход игры:

- пользуясь карточками - образцами, требуется выполнить задания на выкладывание узоров, петель, завязывание узелков и связывание верёвочек. Вначале узоры из ниток необходимо выкладывать непосредственно на образец, а когда будет усвоено выполнение, на отдельной карточке.

**«Кто запомнит? »**

Цель:

- развивать память, мелкую моторику.

Оборудование:

- коробочка с цветными палочками разной величины, образцы, нарисованные на таблицах.

Ход игры:

- взрослый показывает ребенку образец 5-10 сек. Ребенок должен внимательно его рассмотреть и запомнить, в каком порядке размещены палочки. Взрослый убирает таблицу, и ребенок самостоятельно выкладывает из палочек рисунок, который он только что видел. По окончанию работы ребенок сверяет рисунок с образцом.

**Игра с прищепками «Зарядка для пальчиков»**

Цель:

- развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.

Оборудование:

- прищепки

Ход игры:

- бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

**«Нарисую ягодку»**

Цель:

- развивать мелкую моторику пальцев.

Оборудование:

- мелкие пульки от детского пистолета, картинки с ягодами.

Ход игры:

- пулькой дети очерчивают нарисованный на листе бумаги контур ягод.

**«Путешествие пальцев»**

Цель:

- развитие и тренировка координации движений пальцев, развитие кончиков пальцев рук, развитие внимания.

Оборудование:

- лист бумаги, на котором изображены 2 домика в разных концах «островки» для передвижения пальцев.

Ход игры:

- ребенок устанавливает пальцы около первого домика. Затем начинает пальцами передвигаться по островкам до другого домика, не отрывая пальцы от другой «кочки».

Правила:

1. Можно передвигаться, для начала, используя 2 пальца;

2. Все пальцы должны участвовать;

3. Нельзя отрывать первый палец, не переставив другой.