**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Витамины и здоровье» |
| **Актуальность проекта** | Тема питания детей всегда была актуальной: известно, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. Но знания детей по данной теме недостаточны. Совместная деятельность детей с родителями по созданию лепбука «Витамины и здоровье» позволит детям визуализировать и обобщить полученную информацию о витаминах и рациональном питании. |
| **Участники проекта** | Воспитанники старшей группы 5-6 лет, родители, воспитатель |
| **Цель проекта** | Создание лепбука по теме «Витамины и здоровье» |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  - принять участие в диагностической беседе;  - принять участие в собрание всех участников проекта по распределению обязанностей;  - познакомиться с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье»  - самостоятельно подобрать материал для одного из разделов. |
| **Задачи для родителей:**  - принять участие в беседе по теме «Витамины и здоровье»  - принять участие в собрание всех участников проекта по распределению обязанностей;  - познакомиться с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье»  - подобрать материал для разделов лепбука. |
| **Задачи для педагогов:**  - провести беседу на тему «Витамины и здоровье»  - организовать собрание всех участников проекта по распределению обязанностей;  - подобрать рекомендуемую литературу по теме «Витамины и здоровье»  - оказать консультативную помощь по подборке содержания разделов. |
| **Сроки реализации** | 5 – 12 февраля 2021 год |
| **Вид проекта** | Информационный, краткосрочный |
| **Продукт проекта** | Лепбук «Витамины и здоровье» |
| **Проблема** | Каким образом осуществить взаимодействие всех участников проекта с тем, чтобы у детей и их родителей сформировалось полное представление о значимости витаминов для здоровья ребёнка? |
| **Особенности проекта** |  |
| **Итоги проекта** | *Для детей:*  *Подготовительный этап*   * замотивированы на совместную детальность по реализации проекта «Витамины и здоровье».   *Основной этап*   * будут сформированы умения собирать, систематизировать и оформлять полученную информацию в лепбук «Витамины и здоровье». * будут иметь представления о том, в каких фруктах и овощах содержатся витамины (A, B, C, D)   *Заключительный этап*   * совместно с родителями и воспитателем создадут лепбук «Витамины и здоровье»   *Для родителей:*  *Подготовительный этап*   * замотивированы на совместную детальность по реализации проекта «Витамины и здоровье».   *Основной этап*   * научатся организовывать досуговую деятельность в условиях семьи, благодаря этому проекту, потому что будут вовлечены в такие виды детальности, как изобразительная, коммуникативная. * будут проинформированы о том, как сформировать у детей умение собирать, систематизировать и оформлять информацию. * будут ознакомлены со способами преподнесения информации детям.   *Заключительный этап*   * примут участие в создании лепбука «Витамины и здоровье»   *Для воспитателя*  *Подготовительный этап*   * выявить знания детей по вопросу рационального питания. * ознакомить родителей с содержанием совместной деятельности по реализации проекта «Витамины и здоровье».   *Основной этап*   * обогатить опыт реализации приемов по поддержке ребенка, поддержке его познавательной, коммуникативной инициативе в самостоятельной деятельности.   *Заключительный этап*  - совместно с родителями и детьми создать лепбук «Витамины и здоровье» |
| **Ресурсы** | Информационные : литературные источники, интернет-источники.  Человеческие: воспитанники 5-6 лет, родители (лица их заменяющие), педагоги.  Финансовые : затраты на материалы для оформления лепбука.  Материально-технические: компьютер, ММ комплект. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Участие в диагностической беседе по теме «Витамины и здоровье» | Посещение родительского собрания по теме «Витамины и здоровье» | Проведение диагностической беседы для воспитанников по теме «Витамины и здоровье»  Организация и проведение родительского собрания по теме «Витамины и здоровье» |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Принимают участие в собрании всех участников проекта по распределению обязанностей | Принимают участие в собрании всех участников проекта по распределению обязанностей | Организует собрание всех участников проекта по распределению обязанностей |
| Совместно с родителями знакомятся с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье» | Совместно с детьми знакомятся с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье» | Подбирает рекомендуемую литературу по теме «Витамины и здоровье» |
| Самостоятельно подбирают материал для одного из разделов лепбука | Подбирают материалы для разделов лепбука | Оказывает консультативную помощь по подборке содержания разделов. |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Выполнение заданий в лепбуке по теме «Витамины и здоровье» | Помощь воспитателю в подготовке лепбука «Витамины и здоровье» для использования детьми в практической деятельности. | Подготовка лепбука по теме «Витамины и здоровье» для использования детьми в практической деятельности. |