**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Витамины и здоровье» |
| **Актуальность проекта** | Тема питания детей всегда была актуальной: известно, что фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. Но знания детей по данной теме недостаточны. Совместная деятельность детей с родителями по созданию лепбука «Витамины и здоровье» позволит детям визуализировать и обобщить полученную информацию о витаминах и рациональном питании. |
| **Участники проекта** | Воспитанники старшей группы 5-6 лет, родители, воспитатель |
| **Цель проекта** | Создание лепбука по теме «Витамины и здоровье» |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:** - принять участие в диагностической беседе;- принять участие в собрание всех участников проекта по распределению обязанностей;- познакомиться с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье»- самостоятельно подобрать материал для одного из разделов. |
| **Задачи для родителей:** - принять участие в беседе по теме «Витамины и здоровье»- принять участие в собрание всех участников проекта по распределению обязанностей;- познакомиться с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье»- подобрать материал для разделов лепбука. |
| **Задачи для педагогов:**- провести беседу на тему «Витамины и здоровье»- организовать собрание всех участников проекта по распределению обязанностей;- подобрать рекомендуемую литературу по теме «Витамины и здоровье»- оказать консультативную помощь по подборке содержания разделов. |
| **Сроки реализации**  | 5 – 12 февраля 2021 год |
| **Вид проекта**  | Информационный, краткосрочный |
| **Продукт проекта** | Лепбук «Витамины и здоровье» |
| **Проблема**  | Каким образом осуществить взаимодействие всех участников проекта с тем, чтобы у детей и их родителей сформировалось полное представление о значимости витаминов для здоровья ребёнка? |
| **Особенности проекта** |  |
| **Итоги проекта** | *Для детей:**Подготовительный этап** замотивированы на совместную детальность по реализации проекта «Витамины и здоровье».

*Основной этап** будут сформированы умения собирать, систематизировать и оформлять полученную информацию в лепбук «Витамины и здоровье».
* будут иметь представления о том, в каких фруктах и овощах содержатся витамины (A, B, C, D)

*Заключительный этап** совместно с родителями и воспитателем создадут лепбук «Витамины и здоровье»

*Для родителей:**Подготовительный этап** замотивированы на совместную детальность по реализации проекта «Витамины и здоровье».

*Основной этап** научатся организовывать досуговую деятельность в условиях семьи, благодаря этому проекту, потому что будут вовлечены в такие виды детальности, как изобразительная, коммуникативная.
* будут проинформированы о том, как сформировать у детей умение собирать, систематизировать и оформлять информацию.
* будут ознакомлены со способами преподнесения информации детям.

*Заключительный этап** примут участие в создании лепбука «Витамины и здоровье»

*Для воспитателя**Подготовительный этап** выявить знания детей по вопросу рационального питания.
* ознакомить родителей с содержанием совместной деятельности по реализации проекта «Витамины и здоровье».

*Основной этап** обогатить опыт реализации приемов по поддержке ребенка, поддержке его познавательной, коммуникативной инициативе в самостоятельной деятельности.

*Заключительный этап*- совместно с родителями и детьми создать лепбук «Витамины и здоровье» |
| **Ресурсы**  | Информационные : литературные источники, интернет-источники.Человеческие: воспитанники 5-6 лет, родители (лица их заменяющие), педагоги. Финансовые : затраты на материалы для оформления лепбука.Материально-технические: компьютер, ММ комплект. |

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Участие в диагностической беседе по теме «Витамины и здоровье» | Посещение родительского собрания по теме «Витамины и здоровье» | Проведение диагностической беседы для воспитанников по теме «Витамины и здоровье»Организация и проведение родительского собрания по теме «Витамины и здоровье» |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Принимают участие в собрании всех участников проекта по распределению обязанностей | Принимают участие в собрании всех участников проекта по распределению обязанностей  | Организует собрание всех участников проекта по распределению обязанностей |
| Совместно с родителями знакомятся с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье» | Совместно с детьми знакомятся с рекомендуемой литературой по теме «Витамины и здоровье» | Подбирает рекомендуемую литературу по теме «Витамины и здоровье» |
| Самостоятельно подбирают материал для одного из разделов лепбука | Подбирают материалы для разделов лепбука | Оказывает консультативную помощь по подборке содержания разделов. |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| Выполнение заданий в лепбуке по теме «Витамины и здоровье» | Помощь воспитателю в подготовке лепбука «Витамины и здоровье» для использования детьми в практической деятельности. | Подготовка лепбука по теме «Витамины и здоровье» для использования детьми в практической деятельности. |