****

**Использование камешков «Марблс» в различных видах деятельности с детьми дошкольного возраста**

Подготовила воспитатель

Ковалёва Л.А.

Вся жизнь ребенка – игра. И процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение **камешков «Марблс»** - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Нетрадиционные материалы любопытны детям как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства – а ведь, как известно, познание мира начинаются с удивления.

**Шарики Марблс** — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. «Марблс» — в переводе означает «мраморный». **Шарики Марблс** берут свое начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды.

 Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Шарики Марблс очень красивые, гладкие, прозрачные, разных форм и расцветок, очень приятны на ощупь. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

***Играя с камешками Марблс, у детей развивается память, мышление, речь, внимание, воображение.***

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, только в области математического и познавательного развития Марблс способствует решению целого ряда **задач:**

* развивают сенсорику, закрепляем понятие величины, цвета, формы, количества;
* развивают умения группировать, сравнивать, классифицировать, чередовать по признаку, развивают навыки порядкового и количественного счета;
* развивают чувство ритма, цвета, композиции;
* способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
* развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
* способствуют развитию воображения и творчества.

**Игры с камешками Марблс**

 ***Развитие пространственных представлений***

**Игра «Повтори»**

**Цель:** развитие у детей познавательного интереса, интеллектуальное развитие детей.

**Оборудование:** пластмассовое игровое поле (формочка для льда и контейнер), карточка с образцом игрового поля, камешки Марблс.

**Задания:**

***Вариант 1***. Педагог выкладывает с помощью камешков образец дорожки (фигуры, узора), при этом используются камешки разной формы, размера и цвета. Образец фигуры (дорожек) выкладывается на карточке. Ребёнок должен повторить образец на пластмассовом игровом поле.

***Вариант 2.*** Педагог дает устные задания типа: Положите синий камушек — в левый верхний угол, зеленый — в правый верхний угол, синий — в правый нижний; зеленый — в левый нижний. Проверку задания можно выполнить через предъявление эталона к заданию и через устный контроль педагогом. Педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.

***Вариант 3.*** Можно предложить ребёнку самому придумать узор, фигуру и выложить на игровом поле, используя камешки разной формы, размера и цвета.



**«Дойти до домика»**

**Цель игры** состоит в том, чтобы правильно сориентироваться на плоскости, развивает движение пальцев. Например, 3 ячейка направо, 2 ячейка вверх, 1 направо и так далее.

***Развитие тактильных ощущений.***

**«Золушка»**

***А). Разбери по цвету.***

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

***Б). Разбери по форме***.

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – квадратные, круглые.

***В). Разбери по размеру.***

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

**Упражнение «Найдем предмет» или «Угадай-ка».**

**Цель:** развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков «Марблс»

**Оборудование:** емкость глубокая, камушки «Марблс», игрушки из киндер-сюрпризов.

***Задание:*** педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. Усложнение: поиск игрушек закрытыми глазами, определить что это.

 ***Развитие счета***

**"Весёлый счёт"**

Выложить столько камешков на столе, сколько:

- У человека носов?

- Сколько пальцев на одной руке? на двух?

- Сколько ушей у собаки?

- Сколько глаз у кошки?

- Сколько крыльев у птицы?

- Сколько ножек у стола? и т. д.

Активно используется стол для ***песочной терапии***, или контейнер с песком, который успешно используется для решения психологических задач. Песочница помогает преодолеть разные личностные проблемы, снять внутреннее напряжение. Так как ребенок часто не умеет выражать свои тревоги и страхи словами сделать это помогает песочная терапия для детей дошкольного возраста. Ребенок проигрывает волнующую его ситуацию с помощью игрушечных персонажей, создает картину собственного мира из песка, тем самым освобождаясь от напряжения.

Играя в песке с различными фигурками, ребенок имеет возможность изменить некомфортную для него ситуацию или состояние в игровой форме, таким образом приобретая опыт самостоятельного решения проблем как внутренних, так и внешних. Полученный опыт малыш переносит в реальность.

Кроме указанных выше игр, можно проводить с шариками **Марблс *массаж.*** Виды упражнений: вертим в руках, щелкаем пальцами по шарику, направлять в специальные лунки, желобки – состязаться в точности попадания.

Нужно отметить то, что при работе с данным материалом следует соблюдать следующие рекомендации:

* гигиена рук;
* осторожность при игре, так как камешки хрупкие;
* проводить игры в присутствии взрослых, так как Марблс небольшого размера, дабы избежать случаев, когда ребенок попытается заглотить камешек.

Для достижения наилучшего эффекта релаксации использовать соответствующую музыку.

Игра в **Марблс** признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

При использовании шариков **Марблс** у детей обогащается речь, развивается внимание и мышление, творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Данные игры способствуют повышению речевой активности детей и могут быть использованы как на групповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.

