Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 225»

**Игра – развлечение**

**для детей средней группы**

**«Поиски клада»**



Разработала и провела:

воспитатель Ковалева Л.А.

г. Ярославль, 2014 г.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

-упражнять в ходьбе со сменой темпа;

-упражнять в ходьбе по лавке с разведёнными в стороны руками;

-учить прыгать на двух ногах;

-закреплять представления о растениях.

1. **Воспитательные:**

-воспитывать интерес к движениям;

-воспитывать смелость, творческий подход у детей в движениях;

-воспитывать чувство коллективизма;

-воспитывать умение взаимодействовать друг с другом;

-воспитывать бережное отношение к природе.

1. **Развивающие:**

-развивать ловкость и быстроту реакций при смене движений;

-развивать гибкость детей, силу мышц ног и рук;

-развивать умение действовать по сигналу;

-развивать внимание, память, психические функции детей.

**Оборудование:** скамейки (2 шт.), гимнастический обруч (6-8 шт.), грибы цветы (картинки), кубики, костюм медведя, коробка с сюрпризом.

***Ход игры-развлечения***

**Ведущий:** Ребята, сейчас мы с вами отправимся на таинственный остров, где будем искать клад. Все готовы в путь – дорогу ? ( Ответ детей) Но, на пути у нас будет немало препятствий и нам придётся очень потрудиться. Ну, что пора в путь! А путешествовать мы будем на поезде.

(Дети бегут паровозиком за ведущим, периодически меняя темп: то ускоряя его, то замедляя).

**Ведущий:** А вот и первая станция: «Луговая»

(Под музыку дети за ведущим повторяют движения: по кругу или змейкой в середине круга)

1. Мы на лугу ходили, хоровод водили

Вот так на лугу хоровод водили (ходьба в колоне по кругу).

1. Мы ромашки рвали, в букетик собирали

Вот так на лугу ромашки собирали (ходьба в полуприсяди).

1. Задремал на кочке зайка в холодочке

Вот так задремал зайка в холодочке (прыжки с продвижением вперёд).

1. Разбудить хотели, в дудку мы дудели

Ту-ту, ту-ту-ту, в дудку мы дудели (бег по кругу).

1. Мы его будили, в барабаны били

Бум-бум, тра-та-та, в барабаны били (взмахи руками).

1. Зайка просыпайся, ну-ка поднимайся

Вот так не ленись, ну-ка поднимайся (приседания на месте).

1. Мы с тобой попляшем в хороводе нашем

Вот так, мы с тобой в хороводе нашем ( повороты туловища).

**Ведущий:** Ну, вот на нашем пути начинаются препятствия. Впереди станция «Река». Если упадёте с мостика река вас снесёт.

(Дети выполняют упражнение – ходьба на скамье руки расставлены в стороны, спина прямая).

**Ведущий:** Молодцы! Через реку мы с вами прошли. Но вот перед нами болото. Смотрите, чтобы оно вас не засосало, нужно прыгать точно по кочкам.

(Дети прыгают по «кочкам» - гимнастическим кругам, которые разложены на некотором расстоянии).

**Ведущий:**  Ну, вот и болото мы с вами прошли, а впереди станция «Цветочно-грибная», где мы будем собирать цветы и грибы на поляне, и будем играть.

**Ведущий:** Берите корзинки, раз, два, три – начали.

Игра « Собери цветочки и грибочки»

(На полу расположены цветы и грибы, под музыку дети собирают в корзины цветы с грибами, выигрывает тот, у кого больше цветов и грибов).

(Незаметно для всех появляется медведь).

**Медведь:** Кто меня разбудил? Шумел, кричал, играл?

(Увидев детей, медведь – добреет).

**Медведь:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущий:** Здравствуй, медведь! Посмотри, сколько к тебе гостей пришло на поляну.

**Медведь:** Я хозяин леса строгий,

Спать люблю зимой в берлоге.

И всю зиму напролёт,

Снится мне душистый мёд!

Страшно я могу реветь.

Кто же я скажи?

**Дети:** Медведь.

**Медведь:** Ребята, а может и меня играть возьмёте, вы такие весёлые?

(Медведь загадывает загадки)

1. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк (одуванчик).

1. На зелёном шнурочке

Белые звоночки (ландыш).

1. Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане (берёза).

1. Какую траву

И слепой знает (крапива).

1. Ах, не трогайте меня!

Обожгу и без огня (крапива).

Игра « У медведя во бору»

**Ведущий:** А теперь, медведь, тебе ребята расскажут стихи.

1. Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он - большого солнца

Маленький портрет.

1. На крапиву – не садись!

Если сядешь – не сердись!

1. - Дождик, дождик,

Что ты льешь,

Погулять нам не даешь?!

- Я водою дождевою

Землю мою, мою, мою.

Мою улицу и двор,

Мою крыши и забор

- Я калину умываю

И деревья и кусты,

Чтобы были все весною

Умыты и чисты.

1. Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит;

Мне кажется, его задень —

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг,

И птицы и цветы…

Давай послушаем,

А вдруг, услышим я и ты!?

**Ведущий:** Ну, вот ребята, осталось немного, чтобы добраться до таинственного острова. Мы можем найти клад. Нам осталось разобрать груду «камней» ( под которой спрятан клад).

(На другом конце зала лежит груда «камней» - кубики. Дети выстраиваются в 2-3 колоны и по одному бегут к груде камней , а затем обратно к команде, складывая в коробку кубики. Под разобранными кубиками находится коробка с конфетами или печеньем, которые раздаются детям).

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня с вами нашли клад на острове. Скажите, а что нам помогло справиться с такими сложными препятствиями?

**Дети:** Сила, смекалка, ум, ловкость и дружба.

(все вместе поют песенку о дружбе)