Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 225»

# Экологическая игра КВН

# «Вода в жизни человека»



Разработала и провела: воспитатель Ковалева Л.А.

г. Ярославль

**Задачи:** закреплять представления о разных состояниях воды в природных явлениях.

Формировать представление детей о значении воды в природе.

Уметь сообща отгадывать загадки, отвечать на вопросы, быстро находить правильный ответ.

Формировать навыки грамотного поведения во время отдыха на воде.

Способы: Загадки, вопросы, таблицы, схемы, опыты, игровой персонаж, кроссворды соревнования, инсценировка, поощрения.

Средства: жемчужины; конверт с загадками; цветные карандаши; 2 листа бумаги; 2 ватмана; картинки – как человек использует воду; как вода работает на человека; конверт с вопросами “Знаете ли вы? ”; шапочки лягушек; материал для опытов: 2 фильтра с песком, 3 стакана на две команды, 6 воронок, земля, речной песок, промокательная бумага, магнит, скрепки, железный ключ; картинки с изображением жителей болота; атрибуты к инсценировкам: “Отдых на реке”, “Первая травка”; грамоты

**Ход:**

Ведущий: Ребята! Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца

Ни затылка, ни лица

Но знают все и млад и стар,

Что она огромный шар.

(Земля)

Ведущий: Правильно, земля.

Земля - наш дом, а в доме всегда должно быть чисто и уютно всем. И мы сегодня с вами посвящаем нашу игру КВН – воде, главному источнику жизни на Земле.

Ведущий:

Есть веселая игра – КВН

Шутки, смех, вопрос – ответ.

Знает ту игру весь свет!

Сегодня в клубе веселых и находчивых играют 2 команды:

Команда “Дождик ”- капитан команды (имя ребенка)

Команда “Солнышко” - капитан команды (имя ребенка)

Прошу команды занять свои места в соответствие с изображением эмблемы.

(появляется Фиксик)

**Фиксик:** Здравствуйте друзья! Я фиксик!

Знаю, знаю, слышу, слышу.

Говорите о воде, а со мной она везде.

В играх, вопросах, загадках и шутках.

Вы их решите в веселых минутках.

**Ведущий:** **Фиксик,** Наши ребята очень много знают о воде и постараются ответить на все твои вопросы.

**Фиксик:** Предлагаю жюри пятибалльную систему оценок.

Команды получают 5 баллов – за полный ответ;

4 балла – если есть неточности;

3 балла – нужно постараться.

Наградой будут жемчужины.

Ведущий: Что ж пора нам начинать

Я хочу вам пожелать

Чтобы дружными вы были

Чтоб смеялись, не грустили.

Чтобы не было печали, чтоб на все вы отвечали!

И так настало время приветствия команд.

**“Дождик ”**

Знаешь ты, и знаю я, все на свете-

Без воды нам жизни нет на родной планете.

Если капелька одна – с солнцем не поспорит

Много капелек – вода; лужа, речка, море.

Ну а если мы друзья, за руки возьмемся

В реки бурные, моря, сразу обернемся!

Много нужных, добрых дел капелькам под силу:

Напоить траву, людей и зверушек милых.

А сегодня в КВН вместе мы играем

И конечно, победим - это точно знаем!

**“Солнышко”**

Свети нам солнышко, свети!

Легко с тобой живется!

И даже песенка в пути сама собой поется.

От нас за тучи – облака не уходи, не надо.

И лес и поле и река теплу и солнцу рады.

Сегодня в КВН играть нам солнышко поможет,

Его тепло и доброта, и в наших сердцах тоже.

Послушай песенку мою: свети с утра до ночи!

А тебе еще спою, спою, когда захочешь!

**Ведущий:** Молодцы команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

**Ведущий: И так, первый конкурс - разминка**

**“Загадки фиксика** ”

**фиксик:** Загадки мои про разные состояния воды в природных явлениях. Загадывать я их буду командам по очереди. Отгадку обсуждаем вместе, отвечает капитан команды.

Внимание, готовы? Начинаем с команды “Дождик ” (все отгадки показываются на слайдах)

1. Висит за окошком, кулек ледяной

Он полон капели и пахнет весной; (сосулька)

2. Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошки; (снежинка)

3. Седой дед у ворот, всем глаза заволок; (туман)

4. Без крыльев – летит, без ног – бежит,

Без паруса – плывет; (облако)

5. Лежал, лежал, да в речку побежал; (снег)

6. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем.

Ищем, ищем – не найдем; (роса)

7. Он длиннющий, он большущий

Он от тучи до земли…

Пусть идет он пуще, пуще

Чтоб грибы скорей росли; (дождь)

8. Жил я посреди двора,

Где играет детвора.

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей; (снеговик)

9. В белом бархате деревья

И заборы и дома,

А как ветер нападает-

Этот бархат опадает; (иней)

**Фиксик :** А теперь, докажите, что все отгадки про воду.

Ведущий: Дорисуйте модели состояния воды в природных явлениях. На работу отводится 2 минуты.

(ставятся столы; дети обсуждают, дорисовывают)

Ведущий: Капитанам команд предлагаю выставить модели на наборное полотно и рассказать о них.

**Фиксик** Молодцы вы сумели доказать, что все загадки про воду.

**Ведущий:** А теперь слово жюри.

**Ведущий:** Итак, я вижу, что команды хорошо поработали, настроение у всех замечательное. Можно приступать к основным нашим конкурсам.

**Второй конкурс: “ Вода в жизни человека ”**

**Ведущий:** Предлагаю командам составить таблицы:

команде “ Дождик “ составить, как человек использует воду, а команде “Солнышко” как вода работает на человека; т. е. из всех картинок выбрать, нужную только для своей таблицы.

(на столе картинки, дети подбирают их и выставляют в таблицу) .

(звучит музыка)

**Фиксик:** А я не понимаю, почему вы так решили расставить картинки! Это все же про воду в жизни человека, как вы их разделили?

**Ведущий:** Прошу капитанов выбрать человека, который объяснит фиксику что вы имели, в виду расставляя картинки.

(“Дождик ”- Человек не может жить и обходиться без воды, и использует ее для себя).

(“Солнышко” – Вода помогает всем людям создавать условия для жизни: работы и отдыха) .

**Ведущий:** Слово жюри. (жюри подводят итоги конкурса)

 **фиксик:** А теперь можно отдохнуть. Поиграем в мою любимую игру

“ Вода – не вода” (физкультминутка)

Напоминаю правила: если названное слово обозначает то, что содержит воду - встать; если предмет и явление имеет не прямое отношение к воде - поднять руки; а если предмет или явление не имеет никакой связи с водой - хлопать в ладоши (лужа, облако, камень, водопад, книга, дельфин, река, окно, чай, человек, ветер, радуга, лягушка, иней, стул, снеговик, таз, озеро)

(звучит музыка капитанов)

Ведущий: Продолжаем наш КВН.

Следующий конкурс капитанов: “ Знаете ли вы? “ Кто больше даст ответов на вопросы за 30 секунд.

• Какое растение можно встретить на болоте?

• Кто “шагает” вверх ногой?

• Это млекопитающее играет с детьми, в морской среде, они двигаются с легкостью и могут спасти человека?

• Карась, щука, сом, окунь – это…?

• Скачет завирушка, не рот, а ловушка. Попадут в ловушку и комар и мушка. (лягушка)

• Чем покрыты рыбы?

• Какую птицу море отучило летать?

• Цветок, который плавает на поверхности водоемов?

• Что такое морская капуста?

• Это млекопитающие поют и их можно услышать на большом расстояние, один из них может весить столько же, сколько 8 слонов.

• Кто “меряет” воду?

• У кого оба глаза на одном боку?

• Кто без головы живет?

• В воде родиться, а воды боится?

• Чем дышат рыбы?

• Кто живет в воде, а плавать не умеет?

• Какая пролетная птица обещает снег?

**Фиксик :** Ребята бывает, на болоте случается беда, появляется то красная, то черная вода. Сразу всем на болоте дышится тяжело. Подскажите мне, как быть? Что делать? Ответы детей (очистить воду)

А научите меня, как это делать?

Ведущий: Ребята! Научим фиксика , как можно очистить воду? Предлагаю капитанов команд выбрать по 3 человека, они покажут фиксику , как и чем лучше очистить воду. Пожалуйста, проходите к столу . На работу отводиться 3 минуты. (используются разные виды фильтров – песок, тряпочки и промокательная бумага) .

Вывод: Воду лучше очищает фильтр из промокательной бумаги.

А пока участники работают, у нас - “ Музыкальная пауза”

фиксик, послушай песню, про лягушат.

Песня “Веселый лягушатник”

 Фиксик Ну-ка, что у вас получилось, где самая чистая водичка? (Дети показывают стакан с чистой водой) .

**Фиксик :** Какой фильтр лучше очищает воду? (дети – воду лучше очищает промокательная бумага.)

Спасибо! Теперь мы на болоте сможем избавиться от ненужных примесей в воде!

**Ведущий: Третий конкурс**

 “Игры с водой”.

Достать предметы из воды не замочив рук (ставим столы). На задание вам дается 3 минуты.

(2 стакана с водой, в одном металлические скрепки, в другом деревянный предмет, магниты, камешки) .

**Четвертый конкурс:** Фиксик : предлогает детям отгадывать кроссворды

### Тема. "Вода в природе".

****

Что здесь "лишнее"?

1. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем – ищем, ищем – не найдем.

2. Он пушистый, серебристый, белый, белый,
Чистый, чистый, ватой наземь лег.

3. Рассыпался горох на 70 дорог:
Никто его не подберет.

4. Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадет.
И никуда я не иду, покуда он идет.

5. Уж не солнце ль виновато,
Что висит на небе вата?

6. И не снег, и не лед, а серебром деревья уберет.

**Ответы**

1. Роса. 2. Снег. 3. Град. 4. Дождь. 5. Облака. 6. Иней.

Ведущий: А теперь пришло время подвести общий итог КВН (слово жюри) .

**Фиксик:** Молодцы ребята! Со всеми моими заданиями справились, о воде вы знаете очень много. Главное пожелание – беречь и охранять воду!

Ведущий: Но, к сожалению, в жизни находятся еще люди, которые не умеют беречь природу. инсценировка :“ Отдых на реке”.

1 действие

1 ребенок: Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

2 ребенок:

Тут сидят и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Много взрослых и ребят.

3 ребенок:

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли,

Но здесь до нас сидели.

Жгли костер, бумагу жгли-

Тоже пили, тоже ели.

Насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо…

1 ребенок: - Эй, ребята!

Ведущий: Крикнул Миша!

2 ребенок: Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода!

Чудный вид! Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

2 действие - дети играют в мяч, рвут цветы. (После отдыха берут рюкзаки, а мусор оставляют) .

3 ребенок: Мы купались, загорали,

Жгли костер, и в мяч играли-

2 ребенок: Веселились, как могли!

Пили сок, консервы ели!

Хоровые песни пели…

Все: Отдохнули и ушли!

**Ведущий:** И остались на полянке-

У потухшего костра:

Две разбитых ими склянки,

Две размокшие баранки-

Словом, мусора гора!

Да! Ну и намусорили отдыхающие! От такого мусора - река может погибнуть, спасите ребята! (дети собирают мусор и ставят водоохранный знак - нельзя разбрасывать мусор на берегах).

**Ведущий:** Ведь без воды мы не сможем жить. Мы должны беречь наши реки. Чтобы они всегда были прозрачными и чистыми.

**Фиксик :** Молодцы ребята! А этот водоохранный знак предупредит каждого, о том, что воду нельзя засорять. Мне пора возвращаться, желаю вам быть настоящими защитниками природы. До свидание! (уходит)

Ведущий: Всем спасибо за ответы, за задор, за звонкий смех, за азарт соревнований, обеспечивший успех.