Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №225»

**Конспект занятия**

**"Веселые капельки дождя "**

 

**Разработала и провела:**

**воспитатель Ковалёва Л.А.**

Ярославль, 2014 г.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закреплять представления детей об осени
2. Формировать представления детей о сезонных изменениях
3. Формировать умения аккуратно пользоваться красками
4. Развивать способности изображать сезонные проявления (дождь)
5. Обогащать и активизировать словарь детей:

Существительные: осень, дождь, погода, капелька

Глаголы: капает, укрыли

Прилагательные: пасмурная, дождливая, хмурая, прозрачная

***Развивающие:***

1. Развивать наглядно-действенное мышление посредством создания проблемной ситуации.
2. Развивать внимание, память, творческое воображение.
3. Развивать коммуникативные навыки: умение слышать и слушать друг друга, высказывать своё мнение.
4. Развивать мелкую моторику.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать умения рисовать коллективно
2. Воспитывать любовь к природе, интерес к познанию окружающего мира.

***Интеграция образовательных областей:***

- речевое направление реализуется в течение всего занятия;

- познавательное развитие реализуется в ходе решения проблемных вопросов и проблемной ситуации;

- художественно – эстетическое реализуется за счет использования музыкального сопровождения «Шум дождя», проведении физкультминутки «Дождик», в ходе продуктивной деятельности;

- социально – коммуникативное – в течение всего занятия;

- физическое развитие реализуется в течение всего занятия за счет постоянной смены видов деятельности, физкультминутки.

***Продуктивная деятельность:*** коллективная работа «Дождик».

**Ход занятия:**

**1 этап. Мотивирование к деятельности.**

**На «столике удивления» слева:** грустная Капелька

 ***Игра на сплочение коллектива***

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**В.:** Ребята, какие мы счастливые, нас так много и мы так дружны.

Сегодня к нам в гости пришла Капелька.

**2 этап. Создание проблемной ситуации.**

**В.:** Капелька совсем грустная.… Как вы думаете, почему она грустит?

*(ответы детей)* Правильно ребята, ей совсем грустно одной без других капелек, чем мы с вами можем ей помочь? *(дети выражают своё мнение*). Конечно, мы можем нарисовать друзей нашей Капельке.

**3 этап. Открытие удивительного рядом.**

**На «столике удивления» справа:** иллюстрации осени, аудиозапись «шум дождя».

**В.:** Давайте вспомним, какое сейчас время года? *(ответ детей).* Правильно, осень. А как вы это определили?*(Подвести детей к тому, чтобы они назвали, сезонные изменения, которые происходят в природе осенью).*

 Всё верно, ребята, какие вы молодцы! Сейчас у нас последний осенний месяц-ноябрь. Какая погода в ноябре? *(ответы детей)*. В ноябре деревья остаются без листочков, небо тёмное и хмурое, идёт дождь.

**Физкультминутка “Дождик”**

Капля раз, (прыжок на носочках, руки на поясе.)

Капля два. (прыжок.)

Очень медленно сперва. (4 прыжка.)

А потом, потом, потом (8 прыжков.)

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли (руки развести в стороны.)

От дождя себя укрыли. (руки полукругом над головой.)

**В.:** Как идёт дождик? (Как-кап-кап-капельками. )

**4 этап. Продуктивная деятельность**

*Прослушивание аудиозаписи «Шум дождя».*

**В.:** Давайте с вами нарисуем тучки, из которых идёт дождь. (Рисование кисточками и гуашью). Тучки наши готовы. Будем рисовать дождь.

 Ребята, а что такое дождь? *(дети высказывают свое мнение).* Дождь - это капельки воды. Капельки бывают большие и маленькие. Большие капельки мы нарисуем с помощью пипетки, а маленькие с помощью щетки. Ребята, а какого цвета у нас вода (Прозрачная). Если мы будем с вами рисовать дождь прозрачной водой, у нас ничего не будет видно на листочках, поэтому мы подкрасим воду синей краской. Теперь забираем в пипетку водичку и капаем на лист, как капает дождь, так мы сможем нарисовать настоящий дождь, а теперь маленькие капельки рисуем с помощью щетки методом набрызга. *(Показ воспитателя, как с помощью пипетки и щетки, можно нарисовать капельки дождя).*

**5 этап. Рефлексия.**

**В.:** Как много капелек у нас получилось, какие они красивые. Посмотрите, теперь наша капелька улыбается, она счастлива, ведь у нее так много подружек!