**Муниципальное дошкольное учреждение**

 **«Детский сад № 225»**

**Конспект интегрированного занятия**

**во второй младшей группе**

**«Веточка рябины»**



**Подготовила и провела:**

**Ковалева Л.А.**

**г. Ярославль**

**2017 г.**

**Задачи:**

Образовательные:

1.Формировать представления детей о рябине.

2.Продолжать формировать умение различать фрукты и овощи.

3.Обогащать и активизировать словарный запас детей существительными *(осень, деревья, рябина, гроздь, листья, дождь, дары, природа, урожай, голод);* прилагательными *(пасмурная, красная, горькая, осенний, желтые);* глаголами *(льет, опадают, спасать, угощать, помогать).*

Развивающие:

1.Развивать речевую активность детей.

2.Развивать внимание, память, воображение, творческие способности.

3.Развивать мелкую моторику: умение раскатывать мелкие шарики из пластилина круговыми движениями пальцев рук для создания ягод рябины.

Воспитательные:

1.Воспитывать любовь к природе, отзывчивость, желание помочь.

2.Воспитывать желание участвовать к творческой деятельности.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за рябиной, рассматривание картины «Рябина».

**Материал:**листы белой бумаги, на которой нарисована ветка рябины, пластилин красного цвета.

**Интеграция образовательных областей:**

1.Познавательное развитиереализуется в ходе постановки проблемных вопросов, познавательной беседы.

2.Речевое направлениереализуется в ходе всего занятия

3.Художественно-эстетическое реализуется в ходе продуктивной деятельности и в рефлексии;

4.Социально-коммуникативноереализуется в ходе всего занятия.

5.Физическое – в ходе всего занятия за счет постоянной смены видов деятельности, физкультминутки.

**Представления детей:** Дерево рябины можно увидеть в лесу, в парках. Осенью листья рябины желтеют и опадают, а красные  гроздья остаются на деревьях на зиму. Плоды рябины круглой формы, красные и горькие. Зимой, когда птичкам нечего кушать, рябинка спасает их от голода.

**Ход занятия**

**1 этап. Мотивирование к деятельности.**

*Дети совместно с воспитателем образуют большой круг.*

**В.:** Я улыбнусь вам, а вы друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение. Ребята, посмотрите в окно, какое сейчас время года? *(Ответы детей).* Что изменилось в природе? *(ответ).* Листья пожелтели, и опадают, небо хмурое, солнце выходит редко, часто идут дожди. Ребята, вы ничего не слышали, кто-то стучится в двери.

*Стук в дверь. Воспитатель вносит куклу Осень в группу.*

**В.:** К нам пришла гостья-кукла Осень. Давайте поздороваемся с ней.

*Дети здороваются с куклой.*

**Осень:** Здравствуйте, дети! К Вам я пришла не с пустыми руками, а с дарами, а какие там дары угадайте сами. *Осень показывает сундучок.*

**Речевая игра «Дары осени»**

**В.:** Давайте угадаем, какие дары принесла нам кукла - Осень.

Что весною мы сажали,

Потом летом поливали?

Все, что осенью на грядках

Поспевает: вкусно, сладко!

Не зевай и собирай

Наш осенний...

 *(урожай)*

Они разные бывают,

В огородах созревают,

Одним словом называют,

В борщ их мама добавляет!

*(овощи)*

Груша, яблоко, банан.

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся…

*(фрукты)*

В лесу под елкой крошка —

Только шляпка да ножка.

*(гриб)*

*Осень достает из сундучка муляжи овощей, фруктов, грибов.*

*На окошко прилетает птичка.*

**В.:** Посмотрите, ребята, к нам еще кто-то в гости прилетел.

*Дети рассматривают птичку.*

**В.:** Ребята, какая птичка по размеру? *(ответ)* Что есть у птички? *(ответ).* Птичка сказала мне, что она хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Села птичка на ветку»**

Села птичка на ветку.

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

*(дети присели на корточки)*

Хочешь, птичка, конфетку?

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!

*(встают на ноги,*

*протягивают ладошку вперед)*

Вкусную-превкусную,

Сладкую-пресладкую?

*(гладят животик)*

Не хочешь совсем?!

Я сама её съем!

*(«съели» конфетку)*

**2 этап. Создание проблемной ситуации.**

**В.:** Не хочет птичка есть конфетку, чем же мы можем ее угостить? *(ответ).*

В сундучке еще, что то есть, давайте заглянем в него*. (воспитатель достает веточку рябины)*. Ребята как вы думаете, почему в сундучке оказалась веточка рябины?

**3 этап. Открытие удивительного рядом.**

*Перебор мнений. Познавательный рассказ педагога.* Дерево рябины можно увидеть в лесу, в парках. Осенью листья рябины желтеют и опадают, а красные  гроздья остаются на деревьях на зиму. Плоды рябины круглой формы, красные и горькие. Зимой, когда птичкам нечего кушать, рябинка спасает их от голода.

**4 этап. Продуктивная деятельность. Лепка «Веточка рябины»**

**В.:** У нашей птички много друзей, давайте мы их угостим рябиной, которую сделаем сами из пластилина.

*На столе лежат заготовки для каждого ребенка- рисунок на белом листе картона (рябиновая веточка с листочками), кусочек красного пластилина. Воспитатель показывает и рассказывает все этапы работы над картиной. Дети самостоятельно отщипывают маленькие кусочки пластилина от большого кусочка, раскатывают его в ладошке круговыми движениями и налепливают на картонные заготовки.*

**5 этап. Рефлексия.**

**В.:** Ребята, какие красивые веточки рябинки у вас получились. Что нового вы узнали? Помогли мы с вами птичке и ее друзьям? Давайте похлопаем друг другу. *Птичка благодарит детей за подарки, прощается и «улетает». Прощается и уходит кукла Осень.*