Организация непосредственной образовательной деятельности (основная область «Познание») с использованием ИКТ «Путешествие по сказкам».

Старшая группа.

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание», «Художественная литература», «Коммуникация».

**Форма деятельности:** Самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослого и детей.

**Виды деятельности:** Познавательная, игровая, коммуникативная, исследовательская

**Программные задачи:**

• Закрепить знания свойств, предметов (форма, цвет)

• Закрепить навыки порядкового счета в пределах 7?

• Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

• Вызвать интерес и желание заниматься математикой, желание помочь сказочным героям в трудной ситуации.

Материал: воздушный шарик, конверт с разрезной картинкой королевы-математики, цветик – семицветик, макет сказочной страны, раздаточный материал:(круги, прямоугольники, треугольники, овалы, квадраты), горох, металлические предметы, магниты, (разрезные круги, разрезные квадраты, листы бумаги, карандаши, кубики никитина по 8 штук, счетные палочки по 6 штук) на каждого.

**Ход занятия:** Дети заходят в группу, становятся полукругом.

Ребята сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними, разглядите их повнимательней, какие они красивые, чтобы нам не отвлекаться на них больше.

- Вы любите сказки? (Да) А давайте проверим, хорошо ли вы их знаете? Вспомните сказки в названии которых есть число? (Волк и семеро козлят, три поросенка, цветик – семицветик, три толстяка, три орешка для золушки, 12 месяцев и т.д.) Незаметно завожу круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем. (Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом).

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, что это такое? *(обращает внимание детей на воздушный шарик, с привязанным конвертом, конверт не подписан).* Странный конверт какой-то, на нем ничего не написано, только какие-то цифры и геометрические фигуры.
***Воспитатель:***  Давайте откроем конверт и узнаем от кого мы его получили.
*(открывает конверт - в нем разрезная картинка и флешкарта).*

***Воспитатель:***  Что это? Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.
***Дети****:* Собрать картинку.

*Дети собирают картинку.****Воспитатель:*** Все ясно! Это написала нам Королева Математики!

Слайд 2

*На экране появляется Королева Математики*

Нужно скорее посмотреть флешку, может там что-то важное!

***Воспитатель читает письмо:***

« Здравствуйте, дорогие ребята! В сказочной стране математики сегодня бал, приглашены все герои сказок. Но у них возникли какие-то трудности и они просят вас о помощи. Попасть в мою страну математики и вернуться обратно в детский сад можно при помощи цветика-семицветика. В конце пути вас ждет подарок!»

Слайд 3: цветик-семицветик

Воспитатель показывает детям цветик - семицветик. Сколько лепестков в цветике - семицветике? . (семь)

-Отрываем первый лепесток: «Лети, лети, лепесток через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, лишь коснешься ты земли быть по нашему вели! Вели чтоб мы очутились в сказочной стране математики…»

Слайд 4 сказочная математическая страна

-Отрываем второй лепесток.

*На экране персонажи из сказки «Репка»*

-В какой сказке мы очутились? («Репка».)

-Герои этой сказки не могут вытащить репку. Почему? (Стоят не в той последовательности.)

-Поставьте их по порядку, как в сказке, и назовите, кто на каком месте стоит.

-Сколько всего героев? (шесть)

-Давайте проверим и посчитаем вместе. (считаем)- 6

-Если мышка убежит, то, сколько их останется? -5

-Если кошка? -4

-Все правильно, отрываем третий лепесток. Теперь нас ждет другая сказка.

*Слайд 13 На экране персонажи из сказки «*Теремок»

 Как она называется?

 Все звери готовы на бал, а лягушка так скакала, все бусы свои растеряла. Плачет бедная: беда! Помогите детвора.

- Давайте ей все поможем собрать бусы, я буду называть геометрические фигуры, а вы по порядку выкладывать их на столе.

Синий круг, красный прямоугольник, зеленый треугольник, оранжевый круг, желтый овал, синий треугольник, зеленый овал, синий квадрат.

- Вы справились? Сравните ваши бусы и мои. Если ошиблись, исправьте.

- Жители «Теремка» благодарят нас.

-Отрываем четвертый лепесток и попадаем в сказку «Золушка».

*На экране персонаж из сказки «Золушка*»

- Мачеха приказала Золушке перебрать горох, а в нем какой –то странный мусор.

-Дети что это за мусор? (гвозди и скрепки).

- Помогите Золушке вынуть металлические предметы.

- Что для этого нужно? Если мы будем пальчиками выбирать, это будет очень долго и Золушка опоздает на бал, с помощью чего можно перебрать горох быстро? (магнит)

- Правильно, поднесите магниты к гороху и покажите, что у вас получилось.

- Что мы сделали? (Отделили металлические предметы от остальных)

- Значит магнит притягивает металлические предметы. Я думаю, с работой вы справились, и Золушка успеет на бал.

**Физкультминутка:**

По тропинке по лесной

С битвы ратной и большой

Возвращался царь домой.

Вдруг он видит впереди

Камень на его пути

Что на камне том? – наказ

Чтоб попал домой ты враз

То шагай царь побыстрей

Ног своих ты не жалей

Ты присядь и повернись

Наклонись, всем улыбнись!

Тут и сказке – конец

Кто все сделал – молодец!

Отдохнули, хорошо!

-Отрываем пятый лепесток и что это за сказка?

*На экране персонаж из сказки «Золотой ключик»*

*-* Буратино не может отгадать загадки о геометрических фигурах которые придумала Мальвина, давайте мы попробуем ему помочь. Слушайте внимательно.

Прикатилось колесо, ведь похожее оно

Как наглядная натура лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг? Ну, конечно, это(*круг*) собрать разрезной круг

Он похожий на яйцо или на твое лицо.

Вот такая есть окружность - очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал. Получился вдруг…(*овал*) рисуем

На фигуру посмотри и в альбоме начерти

Три угла, три стороны меж собой соедини,

Получился не угольник, а красивый….(*треугольник) рисуем*

Я фигура – хоть куда, очень ровная всегда

Все углы во мне равны, и четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат, потому что я (*квадрат*) собрать разрез. Квадрат

Растянули мы квадрат и представили на взгляд

На кого он стал похожим или с чем – то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник – стал квадрат .(*прямоугольник)* кубики никитина

Молодцы, ребята но нам надо торопиться

- Отрываем шестой лепесток и что это за сказка?

*На экране персонаж из сказки «Царевна- лягушка*»

Иван- царевич запустил свою стрелу и упала она в болото. Но вот беда не могут они с лягушкой ее поднять со дна. Давайте им поможем, и сделаем много других стрел.

*Мы 6 палочек возьмем*

*И построим новый дом!*

 *Если 2 переложить,*

 *В доме том не смогут жить,*

 *Он уже не дом, а флаг.*

*Кто сумеет сделать так?*

*Захотелось покопать-*

*Надо палочку убрать*

*И переложить другую.*

*Так лопатку получу я!*

*А у вас она готова?*

*Передвинем палку снова*

*А внизу одну возьмем*

*И в коробку уберем.*

*Вышел стульчик!Отдыхайте!*

*Сколько палочек? Считайте.*

*Сосчитали?Их четыре!*

*Ножки вы раздвиньте шире,*

*Спинку надо положить –*

*Будет стул столом служить!*

*Если вам не надоело,*

*Продолжаем наше дело:*

*Сделаем дорожный знак*

*Или треугольный флаг.*

*Снова 2 переложили*

*И стрелу мы получили!*

**

- Ребята, мы всем героям помогли, слышите музыку?

-Это в сказочной стране начался бал.

А у нас остался последний лепесток и нам пора возвращаться в детский сад. Отрываем его, беремся за руки, закроем глазки и повторяем слова. Лети, лети лепесток через запад….вели нам вернуться в детский сад. Вот мы и в группе, а это наверно подарки от королевы математики. (Дети получают конфеты и новую математическую игру)