Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №227»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию (ФЭМП)**

**Тема: «Путешествие по сказке»**

Разработала:

Матвеевская Н.Н.

г.Ярославль

2021год

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений.  
**Задачи:**  
*Познавательное развитие:*  
1. Закреплять знания о днях недели;  
2. Формировать представления о геометрических фигурах;  
3. Закрепить порядковый счёт, соседей числа;  
*Речевое развитие:*  
1. Воспитывать любовь к художественной литературе через сказку;  
2. Продолжать формировать умение подбирать однокоренные эпитеты к существительному;  
3. Пополнять словарный запас детей.  
*Социально – коммуникативное развитие:*  
1. Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать героям, готовность прийти на помощь;  
2. Формировать представления о доброте и добрых поступках.  
**Материал:**  
Картинки пирожков с цифрами, карточки с нарисованными яблоками, конверты с разноцветными полосками разной длины, карточки с кругами разных цветов, геометрические фигуры.

**Ход:**

**1. Психологический наст**  
**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним какой сегодня день недели? *(дети называют)*.  
**Воспитатель:** А какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра?  
  
**2. Мотивация деятельности**  
**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** А какие сказки вы знаете?  
**Дети:** Теремок , Маша и медведь и т.д  
**Воспитатель:** А чем сказка отличается от стихотворения?  
**Дети:** В сказке есть волшебная история.  
**Воспитатель:** А сами, не хотели бы попасть в сказку?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Мы с вами сегодня побываем в сказке, но что эта за сказка, вы скажите в конце нашего путешествия. А чтобы попасть в сказку, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова «1,2,3 обернись, и в сказке окажись».  
  
**3. Содержание деятельности**  
Дети открывают глаза, и на экране появляется видеозапись с обращением Бабы Яги:  
«*Бедная я бедная, живу в глухом лесу, в своей избушке. Случилась у меня беда, осталась я совсем одна, покинули меня мои самые главные помощники. Бедная я, и несчастная, никто не хочет мне помочь вернуть их а, одной мне не справиться*».  
**Воспитатель:** Ребята, вы узнали героя сказки?  
**Дети:** Баба Яга.  
**Воспитатель:** А что случилось и Бабы Яги?  
**Дети:** Она осталась одна, помощники покинули её.  
**Воспитатель:** А кто такие помощники?  
**Дети:** Которые помогают.  
**Воспитатель:** Что же делать?  
**Дети:** Нужно ей помочь.  
**Воспитатель:** А вот и клубочек Бабы Яги, он поможет нам найти верный путь *(педагог бросает клубок)*.  
**Воспитатель:** Ребята, куда нас привёл клубок?  
**Дети:** К дереву.  
**Воспитатель:** А что это за дерево?  
  
*Дети называют различные деревья.*  
  
**Воспитатель:** А вы знаете, что это яблонька. Но на яблоньке этой совсем нет яблок. Мы с вами в сказочном мире и все яблоки превратились в бесцветные фотографии. Что же нам делать?

**Дети:** Раскрасить яблоки.  
**Воспитатель:** Скажите, а какое может быть яблоко?  
**Дети:** Вкусное, сладкое, кислое, сочное и т.д  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
Яблоко может быть спелым и сочным.  
Оранжевым, розовым, жёлтым, зелёным и красным.  
Вкусным, не вкусным.  
Кислым и сладким.  
А ещё ароматным и прекрасным.  
  
**Воспитатель:** Проходите к столам и слушайте **задание**:  
1 яблоко – жёлтое  
2 яблоко – зелёное  
3 яблоко – красное  
4 яблоко – оранжевое  
5 яблоко – розовое  
  
**Воспитатель:** А сейчас давайте проверим друг у друга, поменяйтесь местами.  
**Воспитатель:** На каком по счёту месте красное яблоко?  
**Дети:** На 3  
**Воспитатель:** На котором по счёту месте розовое яблоко?  
**Дети:** На 5  
**Воспитатель:** Какого цвета яблоко на 2 месте?  
**Дети:** Зелёное  
**Воспитатель:** Какого цвета яблоко на 4 месте?  
**Дети:** Оранжевое.  
**Воспитатель:** Молодцы, помогли мы яблоньке?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Ребята, у яблоньки есть помощники Бабы Яги?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** Идём дальше *(педагог прокатывает клубок дальше)*  
Что же нами встретилось?  
**Дети:** Печка  
**Воспитатель:** Печка, печка, ты не видела помощников Бабы Яги? А печка скажет нам только тогда, когда мы разложим горячие пирожки от 1 до 5. А пирожки в этой печке не простые, а цифровые. На каждом пирожке есть цифра. Нам нужно с вами разложить на приступочке пирожки от 1 до 5.  
Пока дети выполняют задание, педагог спрашивает:  
**Воспитатель:** Из какой муки можно сделать пирожки?  
**Дети:** Из пшеничной муки – пшеничные пирожки, из гречичной муки – гречишные, из ржаной муки – ржаные, из овсяной муки – овсяные.  
**Воспитатель:** И начинка у пирожков тоже бывает разная. Если пирожки с брусникой, то это какие пирожки?  
**Дети:** Брусничные.  
**Воспитатель:** Если с яблоками, то это какие пирожки?  
**Дети:** Яблочные.  
**Воспитатель:** Назовите соседей пирожка с цифрой 3  
**Дети:** 2 и 1  
**Воспитатель:** Назовите пирожок, который лежит после пирожка с цифрой 4  
**Дети:** 5  
**Воспитатель:** Назовите пирожок, который лежит перед пирожком с цифрой 3  
**Дети:** 2  
**Воспитатель:** А сейчас выложите пирожки в ряд от 5 до 1  
**Воспитатель:** Ребята, в печке есть помощники Бабы Яги?  
**Дети:** Нет  
**Воспитатель:** Идём дальше. Встречается нам речка с кисельными берегами, может быть, речка видела помощников Бабы Яги. Речка предлагает её переплыть. Мы поплывём на лодках, но лодки не простые. В них помещаются пассажиры, согласно указателю на лодке. Пройдите, возьмите каждый себе по билетику, вы теперь пассажиры.  
  
**Физминутка**  
Как приятно в речке плавать! *(плавательные движения)*  
Берег слева, берег справа *(повороты влево и вправо)*  
Чтобы плыть ещё скорей,  
Надо нам грести быстрей.  
Мы работаем руками  
Кто угонится за нами? *(плавательные движения)*  
Мы из речки вылезаем *(ходьба на месте)*  
И все вместе отдыхаем.  
  
*(На полу разложены обручи, возле каждого обруча карточка с цветными указателями. Каждый ребёнок выбирает круг любого цвета - билет, и занимает место в лодке, согласно своему билету)*.  
1 лодка – 4 красных кружка и 1 синий  
2 лодка – 2 красных кружка и 3 синих  
**Воспитатель:** Так сколько всего должно быть пассажиров в вашей лодке? Давайте посчитаем.  
**Дети:** 1,2,3,4,5  
**Воспитатель:** Давайте проверим, 1 с синим билетом и 4 с красным. А теперь давайте проверим, сколько пассажиров в соседней лодке.  
**Воспитатель:** В этой лодке пассажиров столько же, сколько и в соседней лодке. Но здесь у пассажиров два красных билета и три синих.  
**Воспитатель:** Ребята, у речки есть помощники Бабы Яги?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** Идём дальше. Что нам встретилось на пути?  
**Дети:** Паутина.  
**Воспитатель:** Надо нам её распутать, чтобы мы смогли помочь Бабе Яге. Подходите к столам, нам нужно разложить полоски от самой длинной до самой короткой.  
  
*Дети выполняют задание*  
  
**Воспитатель:** Какого цвета полоска самая короткая? Какого цвета полоска самая длинная? Сколько всего полосок?  
**Дети:** 5  
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Смотрите, мы еже пришли к избушке Бабы Яги. А какие помощники были у Бабы Яги?  
**Дети:** Гуси лебеди.  
**Воспитатель:** Давайте мы их соберём. Делимся на две команды. У вас лежат конверты с геометрическими фигурами, вы из этих фигур должны собрать гусей.  
*После выполнения задания:*  
**Воспитатель:** Из каких геометрических фигур вы собрали гусей?  
**Дети:** Овал, прямоугольник, круг, треугольники.  
  
*Включается видеозапись****Бабы Яги:***  
«Спасибо ребята, что помогли вернуть моих гусей, я вам благодарна за вашу помощь!»  
  
**Воспитатель:** Ребята, так в какой сказке мы побывали?  
**Дети:** Гуси лебеди.  
**Воспитатель:** А почему вы так думаете?  
**Дети:** Помогали яблоньке, печке, речке с кисельными берегами.  
**Воспитатель:** Какое волшебство было в сказке?  
**Дети:** Бесцветные яблоки, цифровые пирожки.  
**Воспитатель:** Вы сделали сегодня добрый поступок, а нужно делать добрые поступки? А зачем? А какие добрые поступки вы сегодня сделали?  
**Дети:** Помогли вернуть Бабе Яге её помощников.  
**Воспитатель:** А какой добрый поступок был самым сложным? А какой был самым лёгким?  
Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза «1,2,3 обернись, в детском саду окажись».  
  
- Мы в сказке побывали,  
Очень многое узнали,  
Возвратились мы назад,  
Детский сад нам очень рад!