****

Тип **проекта**: Познавательно-исследовательский

Участники **проекта**: Воспитатели Майстрова Н.Б.,Виноградова К.В.

Целевая группа: Дети и родители подготовительной группы «Ромашка»

Продолжительность **проекта**: Краткосрочный *(1 неделя)*

***Актуальность* проекта**:

В наши дни образование в целом и экологическое образование в частности не только эффективный, но и наиболее дешевый способ предотвращения экологической катастрофы, перехода к устойчивому развитию цивилизации. Только с детских лет может быть воспитано понимание, что все живое на планете самоценно и эта ценность не зависит от полезности для человека. Поэтому все больше внимания в детских садах уделяется вопросам изучения экологии и охраны окружающей среды.

В 6-7 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров с взрослыми. Но современные дети практически не знают о **заповедниках России**. Информации они не получают ни от родителей, не из СМИ.

А **заповедники - территории**, которые находятся под особой охраной, под запретом, с целью сберечь редкие породы растений, животных и т. п. Поэтому решили рассказать детям нашей группы о **заповеднике**, и организовали познавательно-исследовательский **проект по данной теме**. Участие в **проекте** позволит расширить представления детей о **заповеднике**. Позволит выявить редкие и исчезающие виды растений и животных, обитающих в **заповеднике**. Привить детям дошкольного возраста основы экологической культуры.

***Цель*** **проекта**:

Дать детям первоначальные знания о **заповеднике**, его истории и деятельности.

***Задачи***:

1. Формировать представление о растительном и животном мире **заповедника**.

2. Способствовать развитию у детей интереса и к исследовательской деятельности и желания познать новое.

3. Научить детей основам исследовательской деятельности.

4. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, через продуктивную деятельность.

5. Активизировать деятельность родителей в экологическом воспитании детей.

6. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и растениям.

Мероприятие Задачи Результат Ответственные

Понедельник 1. Беседа *«****Дальневосточный морской Заповедник****»*

Дать детям первоначальные знания о **заповеднике** .

Конспект беседы Воспитатель

|  |  |
| --- | --- |
| **Дальневосточный морской биосферный заповедник ДВО РАН** | |
|  | |
| **Категория** [**МСОП**](https://wiki2.org/ru/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7_%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) **— Ia (Строгий природный резерват)** | |
| [42°33′59″ с. ш. 131°12′00″ в. д.](https://wiki2.org/ru/%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F:Map/15/42.56639/131.2)[H](https://tools.wmflabs.org/geohack/geohack.php?language=ru&pagename=%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA&params=42_33_59_N_131_12_00_E_region:RU_type:landmark)[G](https://maps.google.com/maps?ll=42.56639,131.20000&q=42.56639,131.20000&spn=0.01,0.01&t=h&hl=ru)[Я](https://yandex.ru/maps/?ll=131.20000,42.56639&pt=131.20000,42.56639&spn=0.01,0.01&l=sat,skl)[O](https://www.openstreetmap.org/?mlat=42.56639&mlon=131.20000&zoom=15) | |
|  | |
| [**Страна**](https://wiki2.org/ru/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0) | Россия[Flag of Russia.svg](https://wiki2.org/ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) [Россия](https://wiki2.org/ru/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) |
| **Регион** | [Приморский край](https://wiki2.org/ru/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9) |
| **Ближайший город** | Владивосток |
| **Площадь** | 64 316,3 га, в том числе 63 000 — морская [акватория](https://wiki2.org/ru/%D0%90%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F) |
|  | |
| **Дата основания** | [24 марта](https://wiki2.org/ru/24_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [1978 год](https://wiki2.org/ru/1978_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) |
|  | |
| **Управляющая организация** | [Дальневосточное отделение Российской академии наук](https://wiki2.org/ru/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA)[[1]](https://wiki2.org/ru/%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA#cite_note-1) |
| **Сайт** | [dvmarine.ru](http://dvmarine.ru/) |
| [Дальневосточный морской заповедник (Россия)](https://wiki2.org/ru/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F)  Green pog.svg  Дальневосточный морской биосферный заповедник ДВО РАН | |
| [Дальневосточный морской заповедник (Приморский край)](https://wiki2.org/ru/%D0%A8%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD:%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9)  Green pog.svg  Дальневосточный морской биосферный заповедник ДВО РАН | |

Вторник 2. Беседа *«История* ***заповедника****»*

Познакомить детей с историей возникновения **заповедника**.

Конспект беседы Воспитатель



Среда 3. Рассматривание иллюстраций о **заповеднике**.

Закрепить знания детей о **заповеднике**. Развивать наблюдательность, память. Альбом с иллюстрациями Воспитатель



Четверг 4. Создание макета **заповедника.**

Сформировать целостное представление детей о **заповедниках**, через создание макета



.Макет **заповедника Воспитатель** и родители

Пятница 5. Рисование **заповедника**

Предложить детям нарисовать животный и растительный мир **заповедника таким**, как они его себе представляют. Вызывать эмоциональный отклик, через продуктивную деятельность

Выставка рисунков Воспитатель

Дети

1. Слушание звуков природы: Голоса птиц в природе, *«Песня жаворонка»* П. Чайковского, *«Птичка»* Э. Грига, Р. Леденев*«Лесная тропинка»*,

*«Лес шумит»* и др.

Через восприятие музыки расширять представления детей о природе и ее звуках

Аудиозаписи Воспитатель

Муз.руководитель

Понедельник 1. Беседа *«Животный и растительный мир* ***заповедника****»* Познакомить детей с видами животных и растений охраняемых на территории **заповедника**. Конспект беседы Воспитатель

2. Создание альбома *«Животные и растения* ***заповедника*** *»* Привлечь родителей и детей к совместной деятельности в создании альбома в рамках **проекта** Альбом с иллюстрациями Родители

Дети

Вторник. Настольно-печатные игры *«Про животных»*, *«Про растения»*

Учить детей классифицировать животных и растения по группам. Дети классифицируют виды животных и растений по группам. Воспитатель

Дети

Четверг. Беседа «Виды животного и растительного мира **заповедника** занесенных в Красную книгу РФ» Познакомить детей с редкими видами животных и растений **заповедника** , которые, занесены, в Красную Книгу РФ Конспект беседы Воспитатель

Создание альбома *«Виды животных и растений занесенных в Красную книгу»* Закреплять знания детей о особо охраняемых редких видах животных и растений. Альбом Воспитатель

Пятница .Результаты:

У детей появились знания о **заповедных местах** и цели их создания; об охраняемых видах животных и растениях; видах занесенных в Красную книгу РФ.



