**Лепим с детьми дома**

У каждой мамы растет маленький художник, скульптор или певец. Дети просто обожают все виды творчества. И не зря: ведь так они активнее развивают свои умения и активизируют работу мозга.

**Зачем нужна лепка малышам?**

Лепка из пластилина самое эффективное занятие для развития мелкой моторики рук. Ученые давно доказали, что [развитие мелкой моторики рук](http://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/article-39665-igryi-dlya-razvitiya-melkoy-motoriki/) способствует [развитию интеллекта ребенка](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/article-41508-verit-li-testam-na-iq-i-kak-razvit-intellekt-rebenka/). Чем чаще ребенок работает пальчиками, тем раньше он начинает разговаривать, так как речевые и двигательные зоны расположены в мозгу совсем рядом.

Занятия лепкой учат доводить дело до результата, позволяют развивать внимание, мышление, воображение.

Лепка учит малыша анализировать, развивает восприятие,ведь чтобы отобразить в лепке любой предмет, нужно выделить его главные части, их признаки (цвет, размер, форму, пропорции, расположение в пространстве).

Также в лепке мы уточняем и закрепляем представления ребенка о предметах окружающего мира.

В лепке малыш старается соотнести особенности предмета с особенностями материала (теста для лепки или пластилина), это ведет к запоминаниюсенсорных эталонов (цвет – желтый, красный, зеленый, синий и другие, размер – маленький, большой, форма – круглый, овальный, треугольный, длинный – короткий, широкий — узкий).

Игры — занятия лепкой легче для ребенка, чем занятия рисования, так как именно в лепке ребенок начинает чувствовать каждое движение своего пальчика (например, когда вдавливают в глину или в массу для лепки мелкие предметы, отрывают от куска глины маленькие кусочки) и движения своих кистей рук (когда, например, сплющивают шарик  в лепешку, когда раскатывают колбаску или шарик). Именно поэтому занятия изобразительной деятельностью  лучше всего начать именно с лепки, а  чуть позже начать и рисовать с малышом.

Лепка подготовит руку ребенка к более сложным движениям – владению карандашом и кисточкой в рисовании.

Лепкой можно начать заниматься с ребенком с последних месяцев первого года жизни. Не стоит рассчитывать, что, взяв в руки пластилин, ребенок тут же слепит что-то узнаваемое. Скорее всего, он просто попытается его попробовать «на зуб», постучать им о стол, приспособить к каким-то своим игрушкам.

**Как же научить ребенка лепить?**

Заинтересуйте ребенка. Чтобы привлечь ребенка к пластилину, не уговаривайте его и тем более не заставляйте силой. Начните лепить сами, ребенок обязательно заинтересуется вашим занятием и потянется к пластилину.

Выбирайте мягкий пластилин, либо тесто. [Тесто-пластилин можно приготовить самостоятельно](http://www.uaua.info/ot-1-do-3/razvitie-ot-1-do-3/slider-21775-gotovim-testo-plastilin-dlya-rebenka/). Также хорошо для первых занятий использовать специальную застывающую [массу для лепки](http://www.uaua.info/ot-3-do-6/razvitie-ot-3-do-6/news-40660-diy-massa-dlya-detskoy-lepki-svoimi-rukami/). Она хороша тем, что ее не нужно разминать, она изначально мягкая. Когда масса засохнет, ребенок сможет играть с результатами своего труда, которые к тому времени станут «прыгучими».

Самый первый прием – отщипывание маленьких кусочков пластилина и присоединение их обратно. Такое занятие можно легко превратить в увлекательную игру: зеленый кусок пластилина – это травка, пусть ребенок покормит травкой игрушечную коровку или нарисованную. А кусок синего пластилина – это тучка, из которой на землю падают капли.

Разминание и шлепанье. Это поможет ребенку почувствовать материал. И шлепанье, и разминание также можно осваивать в процессе увлекательной игры, в которую ребенок включится с большим удовольствием.

Катание и раскатывание. Шарики, колбаски, жгутики. Покажите ребенку, как раскатывать пластилин на столе и между ладонями. Это замечательные способы для развития мелкой моторики рук. Теперь малыш может слепить мяч или собрать снеговика из нескольких шариков.

Сплющивание. Это один из самых интересных этапов. Сплющивая, можно сделать ушки котику, стены и крышу для домика и т.д. А еще можно создавать настоящие картины, прилепляя сплющенные пластилиновые детали к элементам рисунка на бумаге. А освоив размазывание, еще и красивый фактурный фон для них.

Размазывание. Это тоже один из приемов лепки, которому стоит обучить ребенка. Размазывать пластилин учитесь на специальной доске, а затем переносите «рисунок» на картинку. Начинайте с крупных сюжетов с минимальным количеством деталей и четкими контурами между ними.

Заострение концов, вдавливание и надавливание на материал. Заостряя концы пластилиновых заготовок, ребенок быстро заметит сходство получающихся деталей с мордочками животных, очертаниями некоторых плодов и ягод.

Эти простые приемы помогут вам научить ребенка лепить.

**Материалы для лепки с  ребенком раннего возраста**

***Рецепт теста для лепки для детей от 10 до 12 месяцев:***300 гр. муки, 150 гр. воды, 1 чайная ложка подсолнечного масла (в тесто не добавляем соль). В воду можно добавить свежевыжатый сок свеклы – получится розовый цвет. Но он сохранится только на сутки, максимум на двое суток.

***Рецепт соленого теста для лепки для детей от 1 года до 2 лет:*** 2 стакана муки, 1 стакан мелкой соли, 1 стакан воды, подкрашенной пищевым красителем, 2 столовые ложки растительного масла. Краситель берет пищевой, который используется для окрашивания пасхальных яиц и кондитерских изделий (берем ½ или ¼ пакетика одного цвета на эту порцию теста).  Тесто не прилипает к рукам, хорошо держит форму. Тесто можно хранить 3-4  недели в плотно закрытом пакете в холодильнике. Лучше заранее **сделать несколько цветов теста.**

Фигурку из такого теста можно запечь в духовке на слабом огне. Цвет теста после выпечки сохраняется. Если сушить фигурку на воздухе – то тогда фигурка толщиной в 1-2  см будет сушиться 10 дней.

***С  детьми 2 лет  и старше***  можно использовать для лепки разные материалы: массу для лепки, пластилин, соленое тесто.

**Глина** – прекрасный природный материал для лепки, который полезен еще и в психологическом плане. Глина прекрасно снимает напряжение! Если Вы хотите полепить из глины с малышом, то купите в магазине  глину светлого цвета. Глина темного цвета часто пугает маленьких детей, и они отказываются из нее лепить (боятся испачкаться). Глину нужно хранить в плотно завязанном пакете в холодильнике, так как она быстро засыхает.

**Готовое выпускаемое промышленностью тесто или массу для лепки** желательно покупать классическое, не ароматизированное (без запахов ванили и других подобных запахов).

Во время лепки необходимо пользоваться клеёнкой для защиты стола от пластилина или теста, а также доской для лепки и влажной тряпочкой. Это приучает к аккуратности.

**Доску для лепки** лучше иметь цвета потемнее, чтобы на ней хорошо были видны светлые  детали из теста или пластилина, их  форма. По размеру она должна быть не меньше размера альбомного листа.

**Влажная тряпочка** должна быть рядом на столе. Она нужна, чтобы вытирать руки (малышу нужно будет показать, как это делается).

Все вылепленные изделия используются в дальнейшем для игры ребенка.

Когда мы лепим какой-то предмет (например, неваляшку), то обязательно перед началом лепки рассматриваем этот предмет с ребенком, называем его части и их форму и размер. Рассмотреть можно игрушку,  картинку или реальный предмет, если есть такая возможность.

*Например:* «Какая нарядная неваляшка!  Ах, красавица, да веселая какая! (гладим неваляшку по головке). Что я погладила? (голову). На что она похожа? (на шарик), А это что? ( гладим шарики – ручки неваляшки, пусть малыш тоже их погладит). На что они похожи? На шарики! Только маленькие!  А теперь давай погладим платье у неваляшки. Какое красивое. На что похоже? Тоже на шар. Только большоооой!» И т.д.» Ребенку нужно дать игрушку в руки, чтобы погладить, назвать каждую ее часть. А затем поставить на место и начать ее лепить.

Если Вы учите малыша новому приему лепки (например, учите раскатывать шарик круговыми движениями между ладонями), то лучше запланировать ваши домашние игры – занятия по лепке так:

*Первый день* – учимся скатывать шарик.

*На следующий же день закрепляем* освоенные ребенком умения по скатыванию шара: снова лепим с ребенком шарик (но уже в другом игровом сюжете).

Далее делаем перерыв 2-3  дня.

И снова лепим шарик (уже в третьем игровом сюжете).

*Например:* в первый раз мы делали шарик – колобок. Во второй раз это были шарики – мячики. В третий раз мы лепили шарики – клубки для котенка.

Исследования показали, что именно такая периодичность нужна малышу в наилучшем освоении нового для него действия. Это самая успешная схема планирования, позволяющего быстро закрепить новое умение ребенка.

Никогда не разбирайте готовые вылепленные ребенком поделки при нем, это правило действует навсегда и актуально для любого возраста ребенка. Если Вы хотите повторно использовать пластилин – то разберите поделки так, чтобы ребенок этого не видел.

Если у ребенка не получилось что-то, он хочет сломать свою поделку –просто помогите ему, подправьте, покажите, как всё исправить. Действуйте от имени игрушки – пусть она подскажет ему, что нужно сделать, чтобы подправить поделку. Одна игра будет занимать 3-5 минут. Это то время, когда ребенок в данном возрасте может сосредоточиться на задаче и целеустремленно действовать вместе с Вами.

**Желаем Вам успехов и радостных минут общения  с детьми в процессе лепки!**