Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 227»

**Консультация для педагогов на тему:**

**«Читаем сказки»**

Подготовила: воспитатель

Парфёнова Н. В.

Ярославль

2020 г.

Современные подходы к развитию дошкольника как всесторонне развитой личности базируются на развитии познавательной активности дошкольников, что, в свою очередь, предполагает включение в деятельность с детьми комплексов упражнений, психологических игр, разных задач на сообразительность, которые расшатывают психологическую инерцию, меняют стереотипы мышления, формируют, прежде всего, человека, который умеет мыслить.

Сегодняшние дети требуют, чтобы их не учили, а чтобы с ними играли, позволили фантазировать, чувствовать себя свободно, раскованно.

И именно поэтому, готовясь, каждый раз к занятию, следует чувствовать в себе не взрослого воспитателя, а оживленного, активного, желающего познать интересный и незнакомый мир ребенка.

Детям необходимо что-то загадочное, полное неожиданного, сказочное. А что может быть сказочным в сказке? Именно с нее и следует начинать, ею заинтересовывать, с ней «дружить», ведь ничто в мире так не любят дети, как сказку.

Они есть в каждой семье. У каждого ребенка есть любимая книга со сказками, любимая сказка, любимый сказочный персонаж. В сказках есть много познавательного: первые представления о времени и пространстве, природе, предметном окружающем мире, чувствах. Сказки позволят малышу впервые почувствовать храбрость, смелость, увидеть добро и зло ... Большинство сказок имеют хороший конец, но существуют сказки жестокие, которые демонстрируют разные негативные моменты. Мы легко в этом убеждаемся, рассказывая о том, как лиса ест Колобка, как сестры обижают Золушку, как тяжело жилось Иванушке-дурачку.

[В детском саду и дома сказки предлагают дошкольникам в виде чтения](https://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya), рассказывания, пересказа, драматизации и др. Но в таком виде, по нашему мнению, сказки не полностью используются для [развития воображения, мышления, речевого творчества, активного воспитания добрых чувств у детей](https://psichologvsadu.ru/korrektsionno-razvivayushchie-programmy-dlya-doshkolnikov).