**Квест - игра «В гостях у сказки»**

**Сценарий игры по станциям для групп старшего дошкольного возраста.**

 **Подготовила:**

**Петухова М.В.**

**Май 2024г.**

**Квест - игра «В гостях у сказки»**

**Сценарий игры по станциям для групп старшего дошкольного возраста**

**Цель** – создание у детей доброго, позитивного настроения в процессе сказочного путешествия в дружеской и доброжелательной атмосфере.

**Задачи:**

* создавать условия для активной познавательной деятельности детей;
* прививать интерес к народному творчеству, к сказкам;
* способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде;
* развивать творческие способности детей.

**Предварительная работа:**

- подготовка костюмов героям;

- чтение сказок, слушание аудиозаписей со сказками, отгадывание загадок про героев сказок, пение песен из сказок;

**Реквизиты, материалы для игры**: карта-схема по станциям, подбор музыки, картинки-пазл,  изображение героев сказок: Лиса, медведь, заяц, волк, Баба-Яга, дед и бабка, Лягушка; иллюстрации из русских народных сказок+ карточки с изображением героев сказок; музыка сопровождения для игры «Найди свою сказку». Таблички для оформления станций.

**Ход мероприятия:**

Звучит мелодия заставки к телепередаче «В гостях у сказки» («Приходи, сказка», автор В.Дашкевич)

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы совершим увлекательное путешествие. Слушая и читая сказку, вы познаёте её неповторимый, волшебный мир. Неведомые тропинки ведут вас в невиданные края. Сказки любят все: и дети, и взрослые. И я уверенна, что вы тоже их очень любите, знаете и обязательно справитесь со всеми заданиями квеста. Желаю вам удачи в игре! Путешествие начинается! Получите свои маршрутные листы и в путь.

**Старшая группа:**

1. Загадки из сказки

2. Д/И «Сказочное лото»

3. Герои сказок

4. Игра «Найди свою сказку»

 **1. Станция «Загадки из сказки» (лежит конверт с загадками). В своей группе**

**Воспитатель:**

 Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Три там стула, три там кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожке.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжей» вот так смех! («Колобок»)

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко;

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Петушок-золотой гребешок»)

Лисичка дом себе нашла,

Мышка добрая была

В доме в том, в конце концов,

Стало множество жильцов. («Теремок»)

А дорога - далека,

А дорога – нелегка,

Сесть бы на пенёк

Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)

Кто-то за кого–то

Ухватился крепко

- Ох, никак не вытащить!

- Ох, засела крепко!

Но ещё помощники

Скоро прибегут

Победит упрямицу

Дружный общий труд

Кто засел так крепко

Может это? («Репка»)

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

- Ну, и молодцы, отгадали все загадки. А Путь наш продолжается. Давайте, ребята, посмотрим по карте, куда же нам дальше идти?

**2. Станция**  **д/игра «Сказочное лото»**

**Воспитатель** Я буду называть первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная…

Дети: (Снежная Королева)

Заюшкина…

Дети: (Заюшкина избушка)

Гадкий…

Дети: (Гадкий утенок)

Красная…

Дети:(Красная Шапочка)

Доктор…

Дети: (Доктор Айболит)

Три…

Дети : (Три медведя)

Молодцы, ребята. давайте дальше свой путь продолжать. Держите кусочек картинки.

**3. Станция «Герои сказок»**

Воспитатель: показывает детям иллюстрации с изображением героев сказок, ребята называют сказки, в которых они встречаются:

- лиса («Колобок», «Теремок», «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка».)

- медведь («Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя».)

- заяц («Колобок», «Теремок», «Лиса, Заяц и Петух», «Заяц – хваста»,

- волк («Колобок», «Теремок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Волк и семеро козлят», «Три поросенка» )

- дед и баба («Курочка Ряба», «Колобок», «Морозко», «Снегурочка», «Гуси-лебеди»)

Молодцы, справились и с этим заданием! Давайте, ребята, посмотрим по карте, куда же нам дальше идти?

**4. Станция «Найди свою сказку» (конверт с заданиями)** Вот какое задание на этой станции Вас ждет. В конверте все картинки перепутались и надо их разложить каждую на свое место.

Дети собирают картинки – пазлы  «Сказки»

Дети выполняют творческое задание.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились!

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, а у меня вот что есть (солнышки) Я хочу вам это подарить. Давайте нарисуем красивые улыбки и подарим солнышки нашим мамам. Рисуют фломастерами.

**Воспитатель:** Пора и нам домой в группу.

«Если дружно встать на ножки, Топнуть, прыгнуть – не упасть, То легко ребята смогут снова в детский сад попасть!»