**Сценарий развлечения**

**«Путешествие в страну грамотности»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила и провела:

Петухова М.В.

Январь 2025г.

**Путешествие в страну грамотности.**

.  
**Цель.**  
Закрепление и применение полученных  знаний,  умений и навыков на занятиях, создание положительного эмоционального настроя у детей.  
**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка».  
**Задачи.**  
**Коррекционно-образовательные.**  
Систематизировать знания детей по изученным темам.  
**Коррекционно-развивающие.**  
Закрепить знания детей о единицах речи: предложение, слово, слог, звук, буква, гласный звук, согласный звук.  
Закрепить навыки правильного звукопроизношения.  
Совершенствовать навыки слогового анализа слов.  
Совершенствовать навыки словоизменения и словообразования;  
Упражнять в работе с деформированным предложением;  
Развивать внимание, память, логическое мышление.  
**Коррекционно-воспитательные.**  
Воспитывать самостоятельность, активность, уверенность в своих силах.

Дети входят в зал под весёлую музыку.

**Ведущая**: День грамотности нынче повсеместно  
Все люди отмечают на планете!  
За грамотность с пор давних, как известно,  
Все люди пред потомками в ответе!

Я с этим днем сегодня поздравляю  
Тебя, как водится, сердечно от души!  
И грамотным я быть тебе желаю!  
И говори по правилам, и правильно пиши!

-Здравствуйте,ребята. Сегодня мы с вами отправимся в Страну Правильной речи.

За чистым – чистым полем,

За дремучим – дремучим лесом,

За шумным морем

Находится страна правильной речи.

Но давайте возьмём с собой звуковичка, он нам поможет преодолеть препятствия. Я сейчас позвоню в колокольчик и он тут же появится.

Выбегает звуковичок:

-Здравствуйте ребятишки девчонки и мальчишки.Я услышал, что вы собрались в Страну правильной речи. Я с удовольствием поеду с вами и помогу вам в дороге.

**Звуковичок:** А чтобы отправиться в Страну правильной речи, сначала нужно отгадать загадки:

**1**.Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

**2.**Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке

Его следы - твои труды. (Карандаш)

**3**.Сели на странички

33 сестрички,

Сели рядом не молчат,

Нам загадки говорят. (Буквы)

**4.** Если ей работу дашь

Зря трудился карандаш. (Ластик)

**Ведущая:**Молодцы, все загадки отгадали.

А сейчас объявляется, Что поезд отправляется,

**Под весёлую музыку «Паровозик из Ромашково» дети шагают по залу.**В дорогу отправляется.  
По строчкам, по листам.  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка….

**1 остановка:**

Посмотрите, какой Замок красивый (на экране) Это замок грамотеев. В этом замке живёт волшебница грамота. А вот и она.

**Грамота:**Здравствуйте ребята! Куда вы путь держите? (в С. П. р.) Чтобы попасть в эту страну, вам нужно выполнить  задания.

**1.задание** «Волшебный мешочек». Вытаскивает игрушку ( на какой звук начинается название этой игрушки, придумайте слово с этим звуком)

**2. задание**«Хлопни в ладоши, если услышите звук «С» в словах ….»

**3.задание «**Топни ногой, если услышите звук в слогах «Л» в словах…..»

**4.задание**«Поднимите руку, если услышите звук  «Ш» в словах…..»

**Грамота:** Молодцы, ребята, справились с таким трудным заданием.

А в моём замке, был один случай, про мальчика Матвея вот послушайте:

Хлеба купить попросили Матвея

Вот и пошёл он, читать не умея

Вывесок много, а мальчик один

Входит несмело Матвей в магазин.

Кто – то в халате и молвит Матвею

-Сядьте. Я голову Вашу побрею

Только тогда, покраснев от стыда

Понял Андрей, что попал не туда.

Вот, что ребята, порою бывает

С теми, кто грамоты вовсе не знает

Надо читать научиться скорей

А то ты впросак попадёшь, как Матвей.

**Ведущая:-**Вот видите, дети, как важно уметь читать? А как нужно читать?

**Грамота:-**Чётко, выразительно, соблюдая паузы и ударения. Проговаривая все звуки.

Грамота прощается и уходит.

**Вудущая:**

Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
В дорогу отправляется  
По строчкам, по листам.  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка….

**2 остановка «Загадкино»**

(Вбегает Буратино с книгой в руках).  
**Буратино:** Ой, ой! Скажите мне, пожалуйста, как мне попасть в страну правильной речи.  
**Ведущая:** Здравствуй, Буратино! Мы давно ждем тебя. Поздоровайся с детьми, с гостями.  
**Буратино:**Добрый день!  Ой, дети, я не умею читать, помогите, пожалуйста, мне.  
**Ведущая:** Да, Буратино, ты зря продал Азбуку, которую купил тебе папа Карло и в школу не пошел зря. А как хорошо уметь читать!  
**Буратино:** Я тоже обязательно научусь читать. Если папа Карло купит мне новую Азбуку, я уже ее не продам. Я хочу научиться и хорошо писать. Я очень хочу стать умным и научиться правильно говорить и писать, но меня не пускают в страну правильной речи, потому, что я не могу прочитать эту книгу.  
**Ребята поможем Буратино, прочитать книгу?**

Ну тогда начинаем.

Нет конца у строчки,   
Кто придумает конец,   
Тот и будет молодец.

Ведущая  читает стихи-загадки, а дети хором отвечают  а правильный ответ появляется на слайде.

“Загадки – шутки”

В чаще голову задрав.  
Воет с голоду .....                    (Волк)

         Кто в малине знает толк,  
         Косолапый бурый ... ..          (Медведь)

Дочерей и сыновей  
Учит хрюкать …..       (Свинья)

         Кто любит по ветвям носится?   
         Конечно, рыжая ....                   (Белка)

Быстрее всех от страха несется ...          (Заяц)

         По горной круче проходил,  
         Обросший шерстью ...              (Баран)

   В теплой лужице своей  
Громко квакал ...                        (Лягушонок)

          С пальмы вниз, на пальму снова  
          Ловко прыгает … ..                  (Обезьяна)

**Буратино:**Спасибо вам ребята, я побежал в школу.

**Ведущая:**

Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
В дорогу отправляется  
По строчкам, по листам.  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка….

**3.Остановка «Читайкино»**

**Ведущая:-**

Звуки гласные мы знаем,

Без труда их различаем:

А,У, О, Ы, Э, И.

**Ведущая**  приглашает детей с буквами в руках прочитать стихи.

«А:»! Пошире рот открой!

Не ленись и громче пой!

«У:»! надул капризно губки

 Их он вытянул как трубки.

Вот какой он привереда-

Будет дуться до обеда.

«И:»!-улыба, весельчак, весельчак,

он смеётся звонко так!

На весёлом язычке

Скачет, звук как на седле!

Вот в задумчивом сомненье

«Э»:! высказывает мненье:

«Э», не знаю ,что сказать ,может лучше помолчать?!

Округлив большие губы,

«О» прикрыл немного зубы,

Язык поглубже оттянул, спинку выгнул,

«О»- вздохнул.

«Ы» хоть гласный, но тихоня,

Всё зевает он спросонья:

«Ы» поспать ещё часок:?

Или, может выпить сок?

Игра с мячом(дети определяют гласный звук  в середине слов: мак, дом, кит, лук, дым, пол, сок и т.д.

**Ведущая:**

Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
В дорогу отправляется  
По строчкам, по листам.  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка….

**4. Остановка.**

Выбегает под громкую музыку Зубастый Звукоед.

**Звукоед**:

Я великий звукоед

Если только захочу,

И слова проглочу!

Всех ошибок я начальник.

**Ведущая:**Злой зубастый Звукоед

Всем словам наносит вред!

Он звук С в словах съедает

И значенья слов меняет

**Звукоед:**

Был «смех» - стал…

Был «спорт» - ….

Была «стройка» - …

Был «спутник» - …

Был « снаряд» - …

Был «скот»- …

**Звукоед:** Вот я сейчас этих умненьких да разумненьких и запутаю.

**Вот вам задание**«Скажи правильно». Если я правильно назову слово, хлопните в ладоши.

Шанки-фанки-сянки-**санки**-ханки

 Сляпа-шьяпа-фляпа – **шляпа**

Фтаруфка – штарушка- сталуска – стаюска –**старушка**

Пченец – **птенец**–птенесь –тинеть –птинеч

**Звукоед:**Ух, какие вы здесь все умненькие, да разумненькие. Если бы я только знал, то сюда бы не пришёл. Пойду–ка  я по добру, поздорову, поищу других детей которые говорить правильно не умеют.

**Ведущая:**

Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
В дорогу отправляется  
По строчкам, по листам.  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка….

**5.Остановка «Переменкино»**

Танцуем весёлый танец «Волшебник Недоучка»

**Ведущая**:-

Но снова объявляется,  
Что поезд отправляется,  
В дорогу отправляется  
По строчкам, по листам.  
Ребята, по местам!  
Поехали, поехали,  
Минуты не проехали,  
Пред нами остановка….

**6. Остановка «Соревновательная».**

Чья команда быстрее соберёт слово из набора букв? (звучит песня АБВГД-ка). **Ведущая**: Ребята вот и подошло к концу наше путешествие по Стране Правильной речи.

Оно вам понравилось?

**Дети**: Да.

На этом наш праздник заканчивается до свидания.