Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №227»

Конспект

образовательной деятельности

в средней группе

по художественно-эстетическому развитию ( аппликация)

 «Снегурочка»

Выполнила:

Толкачева О. В.

Ярославль

 2022

Цель: Создать условия для передачи сказочного образа Снегурочки через соединение различных выразительных средств аппликации и рисования.

Задачи:

- ***Художественно-эстетическое развитие:*** формировать умение самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры; формировать умение симметрично вырезать; закреплять умение самостоятельно украшать **аппликацию**

- ***Познавательное******развитие:*** формировать представления о **Снегурочке**

- ***Социально - коммуникативное: развитие* развивать внимание, мышление, воображения.**

- ***Речевое развитие*:** формировать умения составлять синонимический ряд

**-*****Физическое развитие:*  развивать общую моторику рук**

Методы и приёмы:

Практические: **аппликация***«****Снегурочка****»*, физкультминутка *«Белая зима»*, пальчиковая гимнастика *«Снежок»*.

Наглядные: картинка **Снегурочки.**

Словесные: беседа о **снегурочке,** стихотворение *«****Снегурочка****»*.

Материалы, инструменты,оборудование: листы, кисточки для клея, цв. бумага, клей.

**Ход образовательной деятельности.**

**1.** Чтение стихотворения о **Снегурочке**.

У **снегурочки с утра**

Новогодних дел гора.

Нужно снежной бахромой

Ей украсить лес родной.

Для зверят пирог испечь

И фонарики зажечь,

А потом на праздник к детям

В золотой лететь карете!

Дети слушают стихотворение.

**2**. **Пальчиковая гимнастика *«Снежок»*.**

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Мы с тобой снежок слепили. (*«Лепят»*, меняя положение ладоней).

Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, сжимают ладони вместе)*.

И совсем- совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком)*

Раз- подбросим, *(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)*.

Два- поймаем, *(Приседают, ловят воображаемый снежок)*

Три- уроним *(Встают, роняют воображаемый снежок)*.

И… сломаем. *(Топают)*.

3. Рассматривание наряда **снегурочки**.

Дети рассматривают наряд **Снегурочки**.

4. Физкультминутка *«Белая зима»*.

Пускай **снегами всё заносит**,

*(Руки через стороны вверх, опустили.)*

Пускай лютуют холода, *(Руки на пояс, повороты туловища влево- вправо.)*

Зима меня не заморозит,

Не напугает никогда *(Левой рукой плавное движение вверх- вниз, правая на поясе.)*

 Зимою белые снежинки

Танцуют за моим окном. *(Правой рукой плавное движение вверх-вниз, левая на поясе.)*

А Дед Мороз свои картинки

Рисует на стекле ночном. *(Плавные движения двумя руками вверх- вниз перед собой.)*

6. **Аппликация***«****Снегурочка****»*.

Дети наклеивают поочередно детали заготовки на шубку **снегурочки**, украшают ее снежинками.