**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКО В МДОУ«Детский сад №227»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные задачи:**

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
* Объединить усилия для развития и воспитания воспитанников.
* Активнопродолжатьработусродителямипоподготовкевоспитанниковкшколе.
* Создатьатмосферувзаимопонимания,общностиинтересов,эмоциональнойвзаимоподдержки.
* Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
* Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
* Проводить консультативную работу с родителями. Заинтересовать родителей совместными занятиями с детьми дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | |
| ***Форма***  ***взаимодействия*** | ***Название мероприятия*** | ***Цель проведения мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| Оформление информационного уголка | 1. Оформление родительского уголка (режим дня, расписание ООД, уголок здоровья, книга отзывов) 2. Папка-раскладушка «Времена | 1. Знакомство родителей с правилами и работой группы. 2. Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | года. Осень» |  |  |
| Консультация | 1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка». 2. «Осторожно! Дорога!» | 1. Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей 2. Акцентировать внимание родителей   о безопасности детей на дороге. | Воспитатели |
| Анкетирование | «Как определить, готов ли ребенок к школе?» | Получение сведений о представлениях  родителей по вопросу подготовки детей к школьному обучению. | Воспитатели, педагог-психолог. |
| Родительское собрание | «Начало путешествий в страну знаний» | Формирование отношений сотрудничества.  Решение организационных вопросов. Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и  возрастными особенностями детей. | Воспитатели, педагог-психолог. |
| Совместные мероприятия | 1. Выставка творческих работ, выполненных совместно с | Содействовать развитию сотрудничества семьи и ДО. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родителями: «Дары осени».  2.Выставка детских фликеров. |  |  |
| **Октябрь** | | | |
| Консультация | 1. «Советы доктора» 2. «Права детей» | 1. Актуализировать и дополнить представления родителей о профилактике простудных заболеваний в осенний период. 2. Формирование у родителей основ социально правового сознания.   Психолого-педагогическое  просвещение родителей в вопросах прав детей. | Воспитатели, старшая медсестра. |
| Оформление информационного уголка | Выпуск буклета «Адаптация в детском саду». | Помочь родителям в подготовке ребёнка к детскому саду,  Способствовать успешной адаптации детей. | Воспитатели, педагог-психолог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Ноябрь** | | | |
| Консультация | 1. «Как провести выходной день с ребёнком? 2. «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». | 1. Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. 2. Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей. | Воспитатели, старшая медсестра. |
| Оформление информационного уголка | 1. Папка-раскладушка:«Как занять малыша осенью на прогулке» 2. Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню Матери | 1. Помочь родителям в организации прогулок с детьми в осенний период. 2. Воспитывать чувство любви и уважения к родителям. | Воспитатели |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | | | |
| Родительское собрание | «Знаете ли вы своего ребенка?» | Актуализировать и дополнить представления родителей. Организовать обмен опытом по данному вопросу;  - рекомендации родителям «Новый год – семейный праздник» | Воспитатели |
| Совместное | 1.Мастерская Деда Мороза. | 1.Привлечение родителей и детей к | Воспитатели |
| мероприятие | Подготовка к новогодним | совместному творчеству. |  |
|  | праздникам. | 2.Создание условий для осознания |  |
|  | (изготовление | родителями необходимости |  |
|  | украшений) | совместной работы детского сада и |  |
|  | 2.Выставка творческих работ | семьи. |  |
|  | «Новогодняя сказка» | 3.Содействовать развитию |  |
|  | (совместное творчество) | сотрудничества семьи и ДО. |  |
|  | 3. Совместные постройки из | 3. Привлечение родителей к |  |
|  | снега. | совместному творчеству. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| Оформление информационного уголка | Папка-раскладушка: Нового года». | «История | С помощью информации расширить кругозор родителей. | Воспитатели |
| Консультация | "Правила пожарной безопасности" | | Объединение усилий педагогов и  родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| **Январь** | | | | |
| Консультация | «Весело играем – свою речь развиваем…» | | Познакомить родителей с играми для развития речи в домашних условиях | Учителя-логопеды |
| Совместное | 1.Неделя добрых дел | | 1.Привлечение родителей к оказанию | Воспитатели |
| мероприятие |  | | помощи работе детского сада. |  |
|  |  | | (изготовить кормушку, сшить одежду |  |
|  |  | | для кукол ит.д.) |  |
|  |  | |  |  |
| Анкетирование | Анкетирование  первоклассников. | родителей | Повышение родительской  компетенции по вопросу подготовки детей к школьному обучению. | Воспитатели, педагог-психолог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Февраль** | | | |
| Консультация | «Правильная осанка у ребенка: советы родителям» | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье  ребёнка. | Воспитатели |
| Оформление информационного уголка | Выставка детских рисунков «Мой любимый папа» | Воспитание гордости за отца, свою Родину. | Воспитатели |
| Совместное мероприятие | 1. Подготовка к празднику   «23 февраля» | 1. Сплочение родительского коллектива. Развитие интереса о жизни детей в группе. 2. Содействовать развитию сотрудничества семьи и ДО. | Музыкальный руководитель. |
| Родительское собрание | Семинар-практикум: «Я познаю мир. Готовимся к школе». | Показать родителям разнообразие исследовательской деятельности детей | Воспитатели, педагог-психолог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | в разные времена года, тем самым прививать в детях интерес к окружающему миру. Просвещение родителей по вопросам подготовки  детей к школьному обучению. |  |
| **Март** | | | |
| Оформление  информационного уголка | Творческие работы детей к 8 марта. | Демонстрация творческих  способностей детей,  сформировавшихся умений и навыков. | Воспитатели |
| Совместное мероприятие | 1. Праздничный концерт,   посвященный8марта.   1. «Масленица» 2. Фотовыставка электронных фотографий «Мое любимый край» | 1. Ознакомление родителей с активностью детей во время праздничных выступлений. 2. Развитие коммуникативных навыков. 3. Содействовать развитию сотрудничества семьи и ДО. | 1. Воспитатели 2.Музыкальный руководитель   3. Воспитатели |
| Консультация | 1.«Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей». | 1.Помочь родителям привить культурно-гигиенические навыки детям; влияние культурно-  гигиенических навыков на здоровье | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | детей. |  |
| **Апрель** | | | |
| Совместное мероприятие | 1. Разучивание дома с детьми стихотворений о птицах, изготовление атрибутов костюмов птиц (видеозапись прочтения детьми стихотворения) 2. Развлечение« День Смеха» | 1. Формирование партнерских отношений. Содействовать развитию сотрудничества семьи и ДО.   Формировать у воспитанников представления о птицах.   1. Оказание помощи в подготовке атрибутов для веселых конкурсов. Получение положительных эмоций. | Воспитатели |
| Консультация | 1. «Адаптация детей в школе» 2.Индивидуальные беседы и консультации по результатам мониторинга.   Консультация в информационный | Способствовать психолого - педагогическому просвещению родителей в целях всестороннего развития детей. | Педагог-психолог. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | уголок для родителей по преобладающим в группе проблемам, выявленным в  результате мониторинга |  |  |
| **Май** | | | |
| Родительское собрание | «Итоги сотрудничества родителей с детьми и педагогами за год» | Расширение знаний родителей о жизни группы в течение года.  Привлечение внимания родителей к подготовке группы к летнему периоду. Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный  год. | Воспитатели |
| Совместное мероприятие | 1. Участие в подготовке праздника прощания с детским садом. 2. Фото выставка электронных фотографий «Мой любимый город». 3. Подготовка игрового участка к летнему периоду, участие в   посадке деревьев, Зеленом | 1. Получение положительных эмоций. Формирование представлений о ребенке как уникальной, самоценной, неповторимой личности. 2. Содействовать развитию сотрудничества семьи и ДО.   Формировать у воспитанников | Музыкальный руководитель Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | субботнике. | представления о родном крае.  3.Привлечение родителей к подготовке летнего участка. |  |
| Анкетирование | «Мнение родителей о работе ДОУ» | Оценка качества образования в ДО | Заведующий, старший воспитатель. |
| Оформление информационного уголка | Папка – передвижка «Победу чтим – героев помним» | Участие родителей в патриотическом воспитании дошкольников.  Приобщение к воспитанию в детях доброжелательности, благодарности. | Воспитатели |
| Консультация | 1. «Трудовое воспитание в семье». 2.«Организация работы с детьми в летний период» | 1. Проинформировать родителей о роли трудового воспитания детей, о необходимости личного примера родителей. 2. Установление партнерских отношений с родителями. | Воспитатели |