

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 227»
Е.А.Морозова
«09» _____ 2020 г.

**Аналитический отчет по результатам работы
МДОУ «Детский сад № 227» по программе оздоровления детей в
дошкольном учреждении
«Здоровье».**

по состоянию на 09.01.2020 гг.

В ходе реализации программы были выполнены следующие мероприятия:

1. Разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, реализуемых в ДОУ.
2. Созданы условия для обеспечения современного специального (коррекционного) образования и его доступности.

Для ведения образовательного процесса в саду предусмотрены, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Специалистами детского сада разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей для детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагогом-психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, в физкультурном зале инструктором по физической культуре проводятся занятия.

Детский сад оснащен физкультурным залом, который оборудован всем необходимым инвентарем: гимнастическими скамейками, гимнастическими стенками, наклонными досками, резиновыми ковриками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, массажерами для стоп, нестандартным оборудованием для «игровых дорожек», мячами, обручами, мешочками с песком, лыжами, канатами, кеглями, батутами, самокатами, лабиринтами и другим необходимым оборудованием. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия.

Для восстановления и сохранения психоэмоционального равновесия детей в ДОУ оборудован кабинет педагога-психолога, который необходимым инвентарем (столы для занятий песочной терапией, сухой бассейн с подцветкой, мягкие пуфы, разнообразные игры и игровое оборудование, музыкальное сопровождение и многое другое).

В ДОУ имеется медицинский блок, который предназначен для проведения лечебно - оздоровительной и профилактической работы с детьми и включает в себя следующие помещения: медицинский кабинет; процедурный кабинет.

Материально-техническая база ДОО оснащена необходимым медицинским оборудованием (бактерицидные рециркуляторы, ионизаторы воздуха, увлажнители воздуха, оборудование для приготовления кислородных коктейлей, мультимедийное оборудование для проверки зрения, весы, ростомеры, спирометр, динамометр, термометры, прибор для измерения артериального давления и многое другое)

На территории детского сада имеется спортивная площадка, которая оснащена спортивным оборудованием и инвентарем. В осенне-весенний и летний период на площадке организуется зарядка, а также проводятся занятия по физическому развитию, спортивные праздники и развлечения. В зимний период на спортивной площадке проводятся занятия по физическому развитию по обучению детей ходьбе на лыжах.

В каждой возрастной группе имеются спортивные центры, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В ДОО имеются два кабинета учителей-логопедов для индивидуальной коррекционной работы.

Имеется кабинет педагога-психолога.

1. Регулярно в течение учебного года проводится анализ здоровья детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции, организовываются заседания ППк ДОО, в результате чего дети направляются на ППк города, чтобы получить точное заключение специалистов ППк.

2. Соблюдены мероприятия по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, после пропусков по болезни, отпуска родителей: проведен ежедневный утренний фильтр, кварцевание и проветривание помещения в течение дня, проведена работа педагога-психолога в группах раннего возраста, проведены индивидуальные развивающие занятия воспитателя с детьми, оказана консультативная помощь родителям.

3. Укреплено психофизическое здоровье детей:

- проведена подгрупповая работа педагога-психолога с детьми раннего возраста, дошкольного возраста 3-4 лет, с целью улучшения прохождения адаптационного периода,
- проведены индивидуальные занятия с детьми, имеющими деструктивное поведение,
- проведены занятия педагога-психолога с детьми дошкольного возраста 6-7 лет по формированию психологической готовности детей к школе,
- организовано индивидуальное сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

4. Создана система мониторинга коррекционного воспитания и обучения:

- разработан инструментарий по проведению мониторинга для детей с ОВЗ;
- проанализированы результаты мониторинга на начало и конец года,
- внесены изменения в адаптированные программы, в планы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ.

5. Организовано сотрудничество с родителями: проведены родительские собрания в виде открытых занятий, привлечены родители к участию в спортивных мероприятиях, а также празднике «День Матери», организованы мастер-классы воспитателями групп. Привлечены родители к участию в проектной и волонтерской деятельности, проведена пропаганда здорового образа жизни среди родителей и детей в рамках «Недели здоровья», проведены Дни открытых дверей.

6. Разработаны на основе данных о заболеваемости детей комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей, проведена общеукрепляющая терапия: кварцевание, проветривание, витаминизация блюд, использована оксолиновая мазь, применены чесночные бусы в период вспышки ОРВИ и гриппа;

7. Проведены закаливающие мероприятия в группе: ежедневная гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, организованы кислородные коктейли и т.д.

8. Разработаны воспитателями и медицинским персоналом циклы лекций и рекомендаций для педагогов и родителей по оздоровлению детей в ДОУ и в домашних условиях.

9. Проведен внутренний контроль за выполнением оздоровительных мероприятий: по проведению утренней гимнастики, физкультурных занятий в зале, проведен контроль по закаливающим процедурам после сна, проведен контроль по организации и проведению образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе.

10. Проведены профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями).

11. Организовано рациональное питание.

12. Организованы санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим питания;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, гимнастика после дневного сна);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, точечный массаж, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
- режимы проветривания и кварцевания.

Организация деятельности по программе оздоровления детей в дошкольном учреждении «Здоровье» осуществляется специалистами:

- ✓ врачом-педиатром;
- ✓ старшей медицинской сестрой;
- ✓ педагогом-психологом;
- ✓ инструктором по физкультуре;
- ✓ учителем-логопедом;
- ✓ воспитателями.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшаются.