

Показатели эффективности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №227» за 2021 календарный год.

| № п/п | Направления мониторинга | Предмет мониторинга | Индикаторы | Целевой показатель/ показатели ДОО | Анализ эффективности руководителя |
|--|---|---|--|---|---|
| 1 | Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности | 1. Требования к зданию и участку ДОО | Соответствие общим требованиям СП | да/нет, да | <p>В помещениях детского сада (в группе, кабинетах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», из расчета на 1 ребенка:</p> <p>Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий до 3-х лет = 2,5 м /чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел.</p> <p>Спальная (место для сна) до 3-х лет = 1,8 м /чел., 3-7 лет = 2,0 м/чел.</p> <p>Туалетная до 3-х лет = 0,6 м /чел., 3-7 лет = 0,8 м/чел.</p> <p>Раздевальная (прихожая), минимальная площадь раздевального помещения по техпаспорту детского сада = 11,0 м²</p> <p>Музыкальный зал при проектной мощности организации 235 детей соответствует нормативу: 81,7 м² и 81,5 м²</p> <p>Физкультурный зал при проектной мощности организации 235 детей соответствует нормативу: 50 м² и 49,1 м²</p> <p>Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования отсутствуют.</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Сведения об образовательной организации/Документы/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html</p> |
| | | 2. Требования к водоснабжению и канализации | 2.4.3648-20. | наличие/отсутствие , отсутствие | |
| 4. Требования к искусственному и естественному освещению | % удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от | 80% /96% | 5. Требование к санитарному состоянию и содержанию помещений | общего числа опрошенных родителей, дети | |
| 6. Требования пожарной безопасности | которых посещают дошкольное образовательное учреждение. | | | | |
| 7. Требования по охране жизни и здоровья воспитанников | - соответствие состояния территории, здания; | да/нет, да | | | <p>В ДОО выполнены требования по охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>В детском саду обеспечена безопасность территории</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | - наличие оснащённости помещений в соответствии с СанПин | | <p>ДОО для прогулок на свежем воздухе, ведется круглосуточное наблюдение на объекте, имеется Паспорт дорожной безопасности МДОУ «Детский сад № 227».</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Дорожная безопасность/ https://mdou227.edu.yar.ru/dorozhnaya_bezопасnost/dokumenti.html</p> |
| | | | - наличие специалистов (медработник, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, учитель-логопед) | да/нет, да | <p>ДОО укомплектовано специалистами полностью: 2 старшие медицинские сестры, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 5 учителей-логопедов, 3 музыкальных руководителя.</p> |
| | | | - сформированность культуры здоровья педагогического коллектива | да/нет, да | <p>В ДОО проводятся мероприятия по данному направлению в соответствии с годовым планом работы организации.</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Сведения об образовательной организации/Образование/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</p> |
| | | | - наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительного оборудования | наличие/отсутствие, наличие | <p>Физкультурно-оздоровительное оборудование имеется в достаточном количестве, в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. (авторы: Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.)</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Сведения об образовательной организации/Образование/Паспорт РППС ДОО/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html</p> |
| | | | - обеспеченность безопасности | да/нет, да | <p>Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО, территории ДОО. Имеется паспорт безопасности.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | внутренних помещений (группового, вне группового), территории. | | Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/ Безопасность ДОУ/ https://mdou227.edu.yar.ru/bezopasnost_dou/bezopasnst_dou.html |
| | | | - контроль за ЧС и несчастными случаями | да/нет, да | В детском саду организован систематический контроль за ЧС и несчастными случаями. Ведется журнал визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей. В журнале регистрации полученных травм за 2021 год зафиксирован 1 несчастный случай с воспитанником. Адрес размещения: Журнал регистрации полученных травм, акты о расследовании несчастного случая с обучающимися находятся кабинете заведующего |
| 2 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников | Анализ заболеваемости | Количество дней, пропущенным одним ребенком по болезни | 100%/ 100% | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка составляет 13,3 дней, что не более среднего показателя по городу (15 дн.) Пропуск по болезни 1 ребенком = 13,3 Среднесписочная численность детей = <u>588</u> Ясли 118 Сад 470 Число пропущенных дней по болезни <u>7828</u> Ясли 2846 Сад 4982 Средняя на 1 ребенка по болезни = Число пропущенных дней по болезни ÷ среднесписочную численность детей Средняя на 1 ребенка по болезни = $7828 \div 588 = 13,3$ |
| | | | Индекс здоровья | 100%/ 100% | |
| | | Организация оздоровления воспитанников ДОО | Наличие или отсутствие физкультурно-оздоровительных мероприятий в группе | наличие/отсутствие, наличие | |
| | Анализ физического развития воспитанников | Повышение уровня физического развития | да/нет, да | Анализ физического развития воспитанников проводится в соответствии с рекомендациями инновационной | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | воспитанников | | программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой/ изд. 5., 2019 г. Результаты физического развития воспитанников: Выше нормы: 17% Норма: 67% Ниже нормы: 16 % Адрес размещения: диагностические материалы находятся в кабинете старшего воспитателя. |
| | | Анализ организации питания воспитанников | Выполнение норм питания на одного ребенка | да/нет, да | Нормы питания на одного ребенка выполнены в соответствии с контрактами №1-227/2021 от 25.12.2020 г., № 0371300027820000507-225 от 25.12.2020 г. Адрес размещения: договор находится в кабинете заведующего. |
| | | | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания | наличие/отсутст вие, отсутствие | В журнале регистрации обращений на организацию питания за 2021 год жалобы не зафиксированы Адрес размещения: Журнал регистрации обращений (жалоб) находятся в кабинете заведующего. |
| | | Организация защиты детей от всех форм физического и психического насилия | Наличие или отсутствие обоснованных жалоб | (наличие/отсутст вие) / отсутствие | В детском саду отсутствуют обоснованные жалобы на формы физического и психического насилия в отношении обучающихся. Адрес размещения: Журнал регистрации обращений, протоколы заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений находятся в кабинете заведующего |
| 3 | Соответствие материально-технических условий для реализации ООП/АООП ДО ДОО | - Материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения | Соответствие МТБ современным требованиям | да/нет, да | МТБ соответствуют современным требованиям . В детском саду достаточно мебели для повседневного ухода, игр, организации образовательной, совместной деятельности. Условия, созданные в детском саду, полностью соответствуют установленным нормативам согласно постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Сведения об образовательной организации/Образование/Паспорт РППС ДОО/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html |
| | | - Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО | Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП/АООП ДО | да/нет, да | Развивающая предметно-пространственная среда имеется, насыщена, доступна. Имеется 2 музыкальных и 2 спортивных зала, 4 кабинета учителей-логопедов, 2 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | <p>- Оснащение воспитательно-образовательной деятельности</p> <p>- Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики</p> <p>- Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции</p> <p>- Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности</p> <p>- Учебно-методический комплект</p> | <p>ДОО</p> <p>- % оснащенности для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников;</p> <p>- % оснащенности методическим материалом;</p> <p>- наличие разнообразных игр и игрушек;</p> <p>- использование образовательных технологий деятельностного типа</p> <p>- % соответствия примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе;</p> <p>- % наличия оборудования для продуктивной деятельности в группе</p> <p>- % наличия оборудования для познавательной-исследовательской деятельности в группе;</p> <p>- % наличия материалов и оборудования для двигательной активности в группе;</p> <p>- % наличия оборудования для организации</p> | <p>100%/</p> <p>100%</p> | <p>кабинета педагога-психолога, 2 - методических кабинета, 2 медицинских кабинета, 2 изолятора.</p> <p>При проектировании развивающей образовательной среды учитывается принцип индивидуализации, дифференциации. В группах имеются следующие центры: Центр сенсорного развития, Центр «Мы познаем мир», Центр конструктивной деятельности, Центр математического развития, Центр «Здравствуй, книжка», речевого развития, «Будем говорить правильно», Центр физического развития, «ПДД», Спортивный центр, Центр изобразительной деятельности, музыкально-театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых игр, Центр социализации.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам: установлены прогулочные веранды, имеются оборудованные игровыми комплексами (беседка, горка, песочница, лавочки с теньями навесами, машинки-качалки и др.) прогулочные участки, оборудована спортивная площадка (футбольное поле, ворота, спортивное бревно и др.) площадки по ПДД (сделана разметка, дорожные знаки, светофор, форма инспектора и др.). Так же имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты клумбы, рабатки.</p> <p>РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО для реализации ООП/АООП ДО ДОО.</p> <p>Требования к психолого-педагогическим условиям обеспечиваются в полной мере.</p> <p>УМК, необходимый для материально-технического обеспечения программы, в наличие на 100 %.</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Сведения об образовательной организации/Образование/Паспорт РППС ДОО/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_orga_nizatsii/obrazovanie.html</p> |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|--|
| | | | музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе Наличие ТСО в ДОО Соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОО | | |
| 4 | Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП/АООП ДО ДОО | - Разработаны и реализуются ООП/АООП ДО ДОО | Реализуются ООП/АООП ДО ДОО | 100% / 100% | <p>В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК на 100%.</p> <p>В связи с отсутствием рекомендаций в заключении ПМПК услуги ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, не предоставляются.</p> <p>Всего в детском саду 4 группы компенсирующей направленности (дети с ОВЗ, обусловленные ТНР, Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об открытии специализированных групп для детей с ТНР в детском саду №227» № 85 от 28.08.1992 г.).</p> <p>Общее количество детей с ОВЗ, обусловленные ТНР 88 человек.</p> <p>В детском саду разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» № 235 от 21.10.2021). В детском саду разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 227» № 145 от 31.08.2017)</p> <p>Программы и краткая презентация размещена на сайте организации.</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации Образование ООП / https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_40/o_brazovanie/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_mdou_227.pdf</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>АООП/ https://mdou227.edu.yar.ru/docs/dokument_i_2018/kratkaya_prezentatsiya_aop_mdou_detskiy_sad_227.pdf</p> | |
| | | <p>- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;</p> <p>- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем;</p> <p>- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;</p> <p>- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП/АООП ДО ДОО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;</p> <p>- оценка возможности предоставления информации о ООП/АООП ДО ДОО</p> | <p>Соответствие требованиям ООП/АООП ДО ДОО</p> | <p>да/нет, да</p> | <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.</p> <p>Адрес размещения: индивидуальные карты развития воспитанников, медицинские карты воспитанников, журналы учета консультаций специалистов ДОУ, тетради взаимодействия специалистов ДОУ и др.</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|---|----------------------|---|
| | | семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности; - оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п. | | | |
| 5. | Готовность к дальнейшему обучению | Диагностика целевых показателей | - % готовности к школьному обучению - % освоения ООП/АООП ДО ДОО | 100%/ 100% | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Результаты качества освоения ООП ДОО выглядят следующим образом – 100%; Уровень готовности детей к школьному обучению – 100 %. Адрес размещения: диагностические материалы находятся в кабинете старшего воспитателя. |
| 6. | Условия для саморазвития и самореализации личности ребёнка | Условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей | - Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников | да/нет, да | Воспитанники ДОО, в том числе с ОВЗ, ежегодно являются участниками конкурсов различного уровня. Ежегодный отчет об участии в конкурсах, соревнованиях различного уровня, итоги конкурсов, дипломы, сертификаты, размещается на сайте организации . Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) / Наши достижения/ https://mdou227.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya/uchastie_pedagogov_dou_v_konkursah.html |
| | | Условия, способствующие социальной активности воспитанников | - Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | 80%/ 84,6% | Воспитанники детского сада, в том числе с ОВЗ, принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении: «Добрые крышечки», «Коробки храбрости», изготовление открыток ко «Дню пожилого человека», украшают окна ко Дню Победы «Окна Победы», участвуют во всероссийской акции «Новогодние окна», а также осуществляют сбор кормов в приюты для животных. Всего в мероприятиях приняло участие 495 чел., что составляет 84,6% от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования. Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) / Наши достижения/ https://mdou227.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya/nashi_dostizheniya.html |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------|--|
| | | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | да/нет, да | Педагоги ДОО используют в своей работе следующие технологии: «Технология проектирования» Е.С.Евдокимова, «Индивидуальный подход – это признание уникальности каждого ребенка» Маханева М.А.; «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности», Степанова Е.Н., «Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход» Ахутина Т.В., «Игровые технологии» Шмаков С.А., Леонтьев А.Н., Никитин Б.П., «Технология проблемного обучения» Мельникова Е.Л., «Новые информационные технологии в ДОУ» Калинина Т.В. |
| 7. | Уровень профессиональной компетентности кадров. | -Укомплектованность кадрами | % укомплектованности квалифицированными кадрами | 100%/ 100% | В соответствии со штатным расписанием ДОО укомплектовано работниками на 100%. Из них: - администрация –3человека; - педагоги – 52 человек; - воспитатели – 40, ст. воспитатель – 3, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 2, учитель - логопед – 4, педагог - психолог – 1 - учебно-вспомогательный персонал – 23; - технический персонал – 18 |
| | | - Прохождение КПК | - Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников дошкольного учреждения | 100%/ 100% | Обучение на КПК прошли все педагоги, включая заведующего - 53 чел. Руководитель детского сада, систематически осуществляет повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, за последние 3 года пройдено обучение: «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 72 ч. По программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку 53 человека, что составляет 100% от общего числа педагогического персонала КПК = 53÷53×100% = 100% Программы дополнительного профессионального образования, выбранные педагогами в основном, были |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|---|
| | | | | | <p>направлены на развитие ключевых компетенций по работе с детьми ОВЗ, изучение педагогических практик, современных технологий по организации образовательной среды, созданию условий.</p> <p>11 чел. «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта» ;</p> <p>2 чел. «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»144 ч.;</p> <p>1 чел. «Детский фитнес: методика организаций и проведение занятий». 144 ч.</p> <p>1 чел. "Реализация адаптированных программ физического развития детей дошкольного возраста", 72 ч.</p> <p>1 чел. "Повышение педагогической культуры педагогов и её влияние на здоровьесбережение, воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста в рамках ФГОС", 72 ч.,</p> <p>16 чел. по различным направлениям в ООО "ЦНОИ» г.Санкт-Петербург, 72 ч.,</p> <p>1 чел. "Организация образовательной деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: исследованием действием" 72 ч.</p> <p>18 чел. – «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)" 144 ч.</p> <p>1 чел. «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса» 72 ч.</p> <p>Педагоги детского сада имеют достаточный уровень для реализации задач дошкольного образования.</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации_Руководство. Педагогический состав План по курсам повышения квалификации педагогов/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_pedagogicheskiy_sostav.html</p> |
| | | <p>- Аттестация педагогических кадров</p> | <p>- Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, имеющих высшую и первую</p> | <p>65%/ 90,4%</p> | <p>В детском саду высокий уровень квалификации педагогических работников. Из 52 педагогов ДОО аттестованы на высшую кв. категорию 27 чел., первую кв. категорию – 20 чел. 47 человек, что составляет % от общего числа педагогических работников.</p> <p>КвУр= $47 \div 52 \times 100\% = 90,4\%$ (на 01.09.2021)</p> <p>5 чел. не имеют категории, стаж работы менее 2 –х лет.</p> <p>Высокий уровень квалификации педагогических кадров</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|--|
| | | квалификационные категории, в общей численности педагогов дошкольной образовательной организации | | обеспечен за счет реализации программ по развитию кадрового потенциала (внутриорганизационное обучение), обмена опытом, участия педагогов в инновационных проектах, конкурсах. Адрес размещения: mdou22 .edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации/ Руководство. Педагогический состав/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/rukovodstvo_pedagogicheskiy_sostav.html |
| | - Диагностирование педагогических работников по выявлению профессионального выгорания | - Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 95%/ 100% | Педагогический коллектив прошел диагностирование по выявлению профессионального выгорания по следующим методикам: Тест «Нужно ли Вам учиться бороться со стрессом?» (А. И. Ташева) Диагностика на определение эмоционального выгорания (А. А. Рукавишников); Методика САН. Диагностика уровня эмоционального напряжения (В. А. Доскин, Н. А. Лаврентьева, В. Б. Шарай и М. П. Мирошников); Методика «Психологический портрет учителя» (Г. В. Резапкина); Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А. Ф. Филлеру); Самооценка профессионально-педагогической мотивации (по Н. П. Фетискину). Диагностика профессионального «выгорания» (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой) В диагностировании приняли участие 53 педагога, включая заведующего, что составило 100 % от общего числа педагогических работников. ПВП = 53 ÷ 53 × 100% = 100% На основе анализа результатов разработана система занятий психологического характера с целью профилактики эмоционального выгорания «Радуга эмоций». Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации/ Документы /Отчеты образовательного учреждения/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html |
| | - Диагностирование профессиональных затруднений | - Отношение количества педагогических | 95%/ 100% | Педагогический коллектив прошел диагностирование профессиональных затруднений педагогических работников в целях выявления образовательных |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------------|--|
| | | <p>педагогических работников для выявления профессиональных дефицитов</p> | <p>работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО</p> | | <p>потребностей педагогов и выстраивания индивидуальной образовательной траектории В диагностировании приняли участие 52 педагога, что составляет 100% от общего числа. ПД = $52 \div 52 \times 100\% = 100\%$ При диагностировании применялись методики: диагностическая карта педагогической компетентности педагога ДОО (по разработкам И.Ю. Соколовой, В.А. Сластенина. По результатам диагностирования выявлены некоторые дефициты в развитии педагогических компетентностей: в области личностных качеств (эмпатийность, социорефлексия, самоорганизованность, общая культура), в постановке целей и задач педагогической деятельности, в мотивировании воспитанников на осуществление образовательной деятельности, в разработке методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений, в создании субъектных условий педагогической деятельности, в обеспечении информационной основы педагогической деятельности, в организации педагогической деятельности (умение устанавливать субъект-субъектные отношения, умение реализовать педагогическое оценивание и др.). На основе анализа результатов разработан методический проект «Современный педагог: личность и профессионал» Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации/ Документы /Отчеты образовательного учреждения/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html.</p> |
| | | <p>- Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. Мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)</p> | <p>- Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. Мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к</p> | <p>2%/ 0%</p> | <p>Педагоги ДОО участие в конкурсах профессионального мастерства не принимали.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | общему количеству педагогических работников ДОО | | |
| | - Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | - План/программа реализуется в ДОО | наличие/отсутствует, наличие | В ДОО разработан методический проект «Современный педагог: личность и профессионал». (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении методического проекта «Современный педагог: личность и профессионал».) Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации/ Документы /Отчеты образовательного учреждения/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html . |
| | - Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | - Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ. | да/нет, да | Руководитель и педагогический коллектив ДОО принимает активное участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на региональном и муниципальном уровнях: созданы группы в Viber и «В Контакте» по реализации клубного движения, и по подготовке к школе. Педагоги принимают активное участие в работе сетевого сообщества «Социальная сеть работников образования». |
| | - Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | - Программа наставничества реализуется в ДОУ | да/нет, да | В детском саду разработана система наставничества, утверждена и реализуется программа «Школы молодого педагога», которую посещают молодые педагоги, имеющие стаж педагогической работы менее 5 лет. Всего посещают «Школу молодого педагога» 5 человек, что составляет 22% от общего числа педагогического состава. (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении плана работы «Школы молодого педагога», закреплении педагогов-наставников на 2021-2022 учебный год» №188 от 01.09.2021) Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) /Сведения об образовательной организации/Школа молодого педагога/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/osnovnie_svedeniya.html |
| | - Участие руководителя и педагогических работников в инновационной деятельности | - Руководитель и педагогические работники участники инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | да/нет, да | На 2021-2022 гг. МДОУ «Детский сад № 227» присвоен статус МИП, МРЦ; МИП: «Использование информационно-коммуникационных технологий в организации дистанционного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию». МИП: "Инновационные подходы достижения реализации |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | <p>регионального проекта " Современная школа" национального проекта " Образование"</p> <p>Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».</p> <p>Муниципальный ресурсный центр:</p> <p>"Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города"(Приказ ДО мэрии города Ярославля «О присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год № 01-05/629 от 08.07.2021)</p> <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Инновационная деятельность/ Инновационная деятельность 2021-2022 учебный год/ https://mdou227.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_innovatsionnaya_deyatelnost_38/mip_ispolzovanie_informat_210.html</p> |
| 8. | Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОО | - Выполнение муниципального задания | - Рост удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; - Наличие и актуальное наполнение сайта | 100% 99% | Муниципальное задание по объему (контингент воспитанников) выполнено на 99% Данный показатель не выполнен в полном объеме в связи с переходом (отчислением) детей в детские сады города, в связи с изменением места жительства. МЗ = 588÷596×100% = 99% |
| | | - Опрос родителей | | 80% /96% | По результатам независимой оценки качества условий дошкольного образования среди родителей (законных представителей) 96% удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности организации. Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/ Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации/ https://mdou227.edu.yar.ru/nezavisimaya_otsenka_kachestva_usloviy_osushchestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.html |
| | | - Взаимодействие с родителями | | наличие/ отсутствие, наличие | В детском саду обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, семьи вовлечены непосредственно в образовательную деятельность посредством действующего семейного клуба «Здоровейка». На базе МДОУ «Детского сада № 227» с 2010 года работает консультационный пункт (Приказ «Об организации работы консультационного пункта МДОУ «Детский сад № 227» № 169 от 31.08.2021 г.) Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/ Услуги населению/ консультационный пункт/ https://mdou227.edu.yar.ru/uslugi_naseleniyu/organizatsiya_lek |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | | | <p>otek_dlya_semey_deti_65.html</p> <p>План по взаимодействию с семьями воспитанников реализуется согласно годовому планированию.</p> <p>Адрес размещения: диагностические материалы находятся в кабинете старшего воспитателя</p> |
| | | <p>- Информационная открытость</p> | | <p>да/нет, да</p> <p>Ведется постоянное обновление информации на сайте ДОО и официальной страничке ДОО «В Контакте».</p> <p>Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2021 году прошло 4 мероприятия по обобщению опыта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта на «Экспериментальной площадке Федерального института. Развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж». Тема выступления: «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ-компетенций педагогов дошкольного образования». 2. Представление опыта на седьмой городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: видеофильм «Лучше всех», опыт работы сетевого взаимодействия образовательных учреждений по развитию у детей межполушарных связей, 17-19 ноября 2021 года. 3. 17.11.2021 Выступление на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство МСО г. Ярославля »: Представление опыта работы МРЦ «Интеллектуальные игры ГО, ЖИПТО, шашки в образовательном пространстве ДОУ». 4. Участие в рамках V Юбилейной Невской Образовательной Ассамблеи: 20.11.2021. V всероссийская конференция «Парадигма инновационной системе образования: будущее рождается сегодня» в г. Санкт-Петербурге. Представление опыт работы «Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки, шахматы в образовательном пространстве ДОУ» 5. Участие в конкурсе: 21.11.2021 Всероссийский конкурс "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021" . <p>Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Инновационная деятельность/ Инновационная</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|----------------------|--|
| | | | | | деятельность 2021-2022 учебный год/ https://mdou227.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_innovatsionnaya_deyatelnost_38/mip_ispolzovanie_informat_210.html |
| 9. | Система обеспечения качества доступности дошкольного образования | - Разработана и реализуются программа развития ДООУ | - Реализуются программа развития ДОО | да/нет, да | Разработана Программа развития ДОО на 2022-2025 гг. На данном этапе Программа развития ДОО находится на доработке. |
| | | - Организация платных образовательных услуг | - Организованы платные услуги в ДОО | да/нет, да | В детском саду организованы платные образовательные услуги, имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 62/15 от 22 апреля 2015, разработано, утверждено Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 227» платных образовательных услуг», Приказом по детскому саду утверждены 13 программ дополнительного образования, расписание организации образовательной деятельности (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об организации дополнительного образования детей № 163 от 23.08.2021) Всего платными образовательными услугами охвачено 229 воспитанников, реализуются программы социально-педагогической, естественно-научной, спортивной направленности, художественного творчества. Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)Сведения об образовательной организации/Документы/ https://mdou227.edu.yar.ru/_gallery_7/litsenziya.jpg Сведения об образовательной организации/Платные образовательные услуги https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html |
| | | - Условия доступности дополнительного образования для детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДООУ | - Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | 80%/ 60% | В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 268 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 160 человек, что составляет 60 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО. ПФДО = $160 \div 268 \times 100\% = 60\%$ Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) /ПФДО (получение сертификатов) https://mdou227.edu.yar.ru/personifitsirovanoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovaniya.html |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------|--|
| | | -Наличие службы медиации | -В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | да/нет, да | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение в ЦНИО г. Санкт-Петербург «Служба медиации образовательной организации. Защита интересов участников образовательного процесса» 72 ч. Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада)/Служба медиации в ДОУ/ https://mdou227.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii_v_dou.html |
| | | - Разработана и реализация ВСОКО в ДОО | - В ДОО функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | да/нет, да | В детском саду функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), разработано, утверждено положение, назначены ответственные за организацию оценки качества образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 227» Об утверждении ВСОКО, назначении ответственных лиц № 01-11/138 от 31.08.2021) Адрес размещения: mdou227.edu.yar.ru (сайт детского сада) Сведения об образовательной организации/ Внутренняя система оценки качества образования/ https://mdou227.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/osnovnie_svedeniya.html |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 227» _____ Е. А.Морозова